

هؤلاء الحظماء وولد واما



دار الشروق

**فِي تَلْكُّ السَّنَةِ
هُوَ لَا يَظْلِمُ مَاءً وَلَا دَوْصًا**

في تلك السنة
هؤلاء العظام وأولادوا من

الطبعة الأولى

١٤١٢ - ١٩٩١

جامعة دمشق - الطبعة المتموّلة

© دار الشروق

العنوان: ١٦ شارع عبد حسون - حي الميدان - دمشق - Syria
برقم: ٩٣٠٩١ SHARQ UN
نحوت: من ب - ٨٠٧٦ - هاتف: ٨١٦٥٦٥ - ٨١٦٦٥٦
برقم: ٢٠١٧٥١٢ SHARQ 2017512

أنيس فنادق

في تلك السنة
هؤلاء العظام والذوام

دارالشروق

يُسْكِنُ عَلَى كَسْطَنْتِي
غُرْبَى وَنَسْعَى
وَنَتَأْمِل ..

نَحْنُ لَا نَعْرِفُ كَيْفَ يَظْهُرُ انسانٌ عَظِيمٌ ، وَمَادَامَ قَدْ ظَهَرَ فَلَابِدُ أَنْ لَهُ دُورًا في
حَيَاةِنَا . فَإِذَا ظَهَرَ إِلَى جَوَارِهِ عَظِيمٌ آخَرُ ، فَلَابِدُ أَنْ لَهُمَا رِسْالَةٌ . وَهَذِهِ الرِّسْالَةُ هِيَ
دُفْعَ النَّاسِ إِلَى الْأَمَامِ قَلِيلًا .

وَلَكِنَّ مَا هِيَ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْعَظِيمِ وَظَرْفِهِ ؟
وَمَا هِيَ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ ظَهُورِ عَدْدٍ مِنَ الْعَظِيمَاءِ فِي بَلَدٍ وَاحِدٍ فِي زَمْنٍ وَاحِدٍ ؟
وَلِمَاذَا ظَهَرُوا مَعًا وَاخْتَفَوْا مَعًا ؟

ثُمَّ مَا مَعْنَى أَنْ تَمْضِي مِئَاتُ السَّنِينَ فَلَا يَظْهُرُ أَحَدٌ عَظِيمٌ ؟
فِي الْقَرْنِ الْخَامِسِ قَبْلِ الْمِيلَادِ ظَهَرَتْ أَسْمَاهُ لَامِعَةً يَا هَرَةً فِي الْحَضَارَةِ
الْأَغْرِيقِيَّةِ . ثُمَّ لَا نَجْدُ لَهُمْ نَظِيرًا بَعْدَ ذَلِكَ حَتَّى الْيَوْمِ . فَقَدْ ظَهَرَ عِنْدَهُمُ الْفَلَاسِفَةُ ،
هُرقلِيُّطُسُ وَانْكِسَاغُورَائِي وَفِيَثَاغُورِسُ وَأَمْبِيزُوقَلِيسُ وَبِرُوتَاجُورَاسُ وَأَفَلاطُونُ
وَسَقْرَاطُ وَأَرْسَطُو وَهُومِيُّوسُ .

فِي سَنَةِ ١٨٨٩ وَجَدُوهَا وَلَدُ هُؤُلَاءِ الْعَظِيمَاءِ مَعًا وَفِي بَلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ :
الشَّاعِرُ وَالْمُفَكِّرُ الْعَظِيمُ : عَبَّاسُ الْعَقادُ ..

وَعَمِيدُ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ : طَهُ حَسَنُ ..

وَالْمُؤْرِخُ الْكَبِيرُ : عَبْدُ الرَّحْمَنِ الرَّافِعِي ..

وَالْأَدِيبُ السَّاحِرُ : إِبْرَاهِيمُ الْمَازِنِي ..

وَوَلَدُ أَيْضًا : الْفِيْلِسُوفُ الْوِجُودِيُّ الْأَلْمَانِيُّ مَارْتِنُ هِيدَجِرُ
وَالْفِيْلِسُوفُ التَّنْسَاوِيُّ : فَتْجِنْشِتِينُ مُفَكِّرُ الْوَضْعِيَّةِ الْمُنْطَقِيَّةِ .

وَالْفِيْلِسُوفُ الْوِجُودِيُّ الْفَرَنْسِيُّ جَابِرِيلُ مَارِسِلُ ..

وَالْأَدِيبُ الْفَرَنْسِيُّ : كُوكِنْ ..

وَالْزَعِيمُ الْأَلْمَانِيُّ : هِتلَرُ وَالْزَعِيمُ الْهَنْدِيُّ نَهْرُو ..

والمؤرخ الانجليزي : توينبي ..
والزعيم البرتقالي : سالازار ..
والممثل الانجليزي : شارلى شابلن ..
والشاعرة الروسية : أختماتوفا ..
ومخترع الهيلوكوبتر البولندي : سيكورسكي ..
والفلكي الأمريكي : هيل ..
والرسام الانجليزى يول ناش ..
واكتشف فون ميرنج أن البنكرياس يفرز مادة البكتسين التي تمنع الاصابة
بمرض السكر ..
وانتهار ولی عهد النمسا في كوخ مايرلنجل :

* * *

ومات الشاعر الانجليزي بروتنج ..
وفي سنة ١٩٦٤ مثلاً توفي :
الأستاذ العقاد ..
والأديب الايرلندي بيهان ..
وعالمة البيئة الأمريكية راشيل كارلسون ..
والعالم الرياضي النمساوي مخترع السبرنطيفا : نوربرت فينر ..
والعالم الانجليزي فلمنج : مكتشف البنسلين ..

* * *

وفي سنة ١٩٧٢ توفي ..
طه حسين والمؤرخ توينبي ..
و كذلك هؤلاء الأدباء بيرل بيرك وفونيل كوراد وباتريك هوبيت الاسترالي الفائز
بجائزة نوبل في الأدب والشاعر الشيشلي نيرودا والشاعر الانجليزي أودن والفنان
العظيم بيكاسو والفيلسوف الفرنسي جاك ماريستان ..
وفي سنة ١٩١٨ ولد : الرئيس جمال عبد الناصر والرئيس أنور السادات
والرئيس شاورشيسكو المستشار هلموت شميت
والأديب الروسي الفائز بنوبل في الأدب سولجنتين ..
ومنانكا رئيس وزراء اليابان ..

وفي سنة ١٩٧٠ توفى جمال عبد الناصر وشارل ديجول وكاتب الرحلات جون جنتر واثنان من الأدباء اليهود اللذان فازا مناصفة بجائزة نوبل هما : الجنون الاسرائيلي ونييللي ساكس السويدية .. والأديب دوس باسوس والرئيس السوفياتي ميكويان .. والروائي الألماني ريماركه مؤلف « كل شيء هادئ في الميدان الغربي » والفيلسوف الانجليزي رسيل والفيلسوف الألماني كارناب ..
واحترقت دار الأوبرا المصرية ..

★ ★ *

والتيك المزيد من هذه « الصدف » التاريخية .. فهل لها دلالة ؟ وهل هناك هدف.. خطة .. قرار .. وهل في الحياة وفي الكون ما يوصف بأنه صدفة ؟ !
ففي سنة ١٩٢٩ ولد :

الزعيم الفلسطيني ياسر عرفات وأنشئت الوكالة اليهودية .
والأديب الانجليزى المساخت جون أوسبورن .
وولدت الطفلة الهولندية « آن فرانك » التى روت تعذيب النازى لليهود وتحولت مذكراتها إلى مسرحية وإلى أوبرا ..
ومات الأديب النمساوي هوفمانشتال ..
ومات الزعيم الفرنسي كلمنصو ..

★ ★ *

وفي سنة ١٩٢٧ :
مات الزعيم سعد زغلول ..
وولد الأديب الألماني العظيم جنترجراس ..

★ ★ *

وفي سنة ١٧٦٩ ولد :
الامبراطور نابليون ..
ويلنجتون القائد الانجليزى الذى هزم نابليون فى موقعة ووترلو ..

★ ★ *

وفي سنة ١٨٠٤ ولد :
الأديبة الفرنسية جورج صاند ..
والناقد资料ى سانت - بيف ..
والزعيم البريطانى درزاينيل ..

والفيلسوف الألماني الأعظم إيمانويل كنت

★ ★ *

وفي سنة ١٨٠٥ ولد :

العالم الانجليزي العظيم داروين ..

والرئيس الأمريكي لينكون ..

والأديب الأمريكي ادجار بو ..

والأديب الروسي جوجول ..

★ ★ *

وفي سنة ١٨١٠ ولد :

المusician شوبان ..

والمusician الألماني ليست ..

والشاعر الفرنسي ديميسية ..

★ ★ *

وفي سنة ١٨١٢ ولد :

الأديب الإنجليزي : ديكنز .

و عملاق الصناعة الألمانية ، كروب .

★ ★ *

وفي سنة ١٨١٣ :

ولد الفيلسوف الوجودي الدنماركي كيركجور

والمusician الألماني العظيم فاجنر

والمusician الإيطالي فيرمي

★ ★ *

وفي سنة ١٨١٨ ولد :

الشاعر الفرنسي بودلير ..

والأديب الروسي دستويفسكي ..

والأديب الفرنسي فلوبير ..

★ ★ *

وفي سنة ١٨٢٨ ولد :

المسرحي الترويجي : إبسن.

والأديب الروسي تولستوي
والمusician الإيطالي روسيني ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٨٣٢ ولد :
الرسام الفرنسي مانيه
ومحمد على الكبير ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٧٧٠ ولد :
الفيلسوف الألماني هيجل ..
والمusician الألماني بيتهوفن ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٧٨٨ ولد :
الفيلسوف الألماني شوبنهاور ..
والشاعر الانجليزي بايرون ..
والمusician الألماني باخ ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٧٩٥ ولد :
الشاعر الانجليزي كيتس ..
والمفكر الانجليزي كارليل ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٧٩٧ ولد :
المusician الألماني شوبرت ..
والشاعر الفرنسي الفرد دفني ..
والشاعر الانجليزي شيلي ..
والشاعر الألماني هييني ..

★ ★ ★

وفي سنة ١٧٩٨ ولد :
الأديب الإيطالي ليوبردي ..
والرسام الفرنسي دلكروا ..

والفيلسوف الفرنسي أوجيست كونت ..

* * *

وفي سنة ١٧٩٩ ولد :

الأديب الفرنسي بليزاك ..

وأمير الشعراء الروسي بوشكين ..

* * *

وفي سنة ١٨٠٢ ولد :

الأدييان الفرنسيان : فيكتور هيجو والكسندر ديماس

* * *

وفي سنة ١٨٠٣ ولد :

الأديب الفرنسي مريميه ..

وموسيقار الفرنسي بوليون ..

والناقد الألماني هردر ..

والأديب الأمريكي أمرسون ..

والمهندس ليفل الذي أقام البرج الشهير في باريس سنة ١٨٨٩ ..

وتوفي : الشاعر الألماني جيته

والفيلسوف الإنجليزي بنتام .

* * *

وفي سنة ١٨٢٣ ولد :

الفرد نوبل صاحب الجائزة الشهيرة

وموسيقار الألماني برامز .

* * *

وفي سنة ١٨٤٤ ولد :

الفيلسوف الألماني نيتше ..

وموسيقار الروسي : رمسكى - كورساكوف ..

والأديب الفرنسي أناتول فرانس ..

* * *

وفي سنة ١٨٤٩ ولد :

الأديب السويدي سترنبرج

والاقتصادي السوفياتي ليبرمان
ومات : الموسيقار شوبان
والأديب أديغار بو ..

* * *

وفي سنة ١٨٦٠ ولد : الأديب الروسي تشيشروف
والموسيقار النمساوي مالر
وتوفي : الفيلسوف شوبنهاور .

* * *

وفي سنة ١٨٧٠ ولد : الزعيم الروسي الكبير لينين .
وتوفي : الأدباء ديكتر ، ومريميه ، وديماس الأب .
وفي سنة ١٨٧٤ ولد : الزعيم الانجليزي تشرشل ..
والزعيم الصهيوني حاييم فايتسمان .
والأديب الانجليزى سومرسون موم
والفيلسوف الألماني كاسير
والموسيقار السويدي شينبرج
والشاعر الأمريكي روبرت فروست
والمخترع الإيطالي ماركونى

* * *

وفي سنة ١٨٨١ ولد :
الزعيم التركي آتاتورك
والزعيم الانجليزى بيوفن
والرسام العظيم بيكاسو
وتوفي الأديب كارليل والزعيم دن راثيل ..

* * *

وفي سنة ١٨٩٢ ولد :
الزعيم الإيطالي موسوليني ..
والزعيم الفرنسي لافال ..
الفيلسوف الألماني ياسبرز

ومات : كارل ماركس والروائى الروسي نورجينيف والموسيقار الالمانى فاجنر..

* * *

وفي سنة ١٩٣٤ ولد :
أول رائد للفضاء جاجارين
والنجمة الإيطالية صوفيا لورين
والنجمة الفرنسية بريجيت باردو.

* * *

وفي سنة ١٩١٠ :
مات تولستوى
وولد الأديب الفرنسي الوجودى جينيه
والأديب الفرنسي جان أنوى..

* * *

وفي سنة ١٩١١ ولد نجيب محفوظ ..
ومات الفيلسوف الالمانى دلتاى
والموسيقار النمساوي مالر ..
والزعيم أحمد عرابى .
وحصلت العالمة الفرنسية ماري كورى على جائزة نوبل في الفيزياء ..

* * *

وفي سنة ١٩١٦ توفي
الشاعر الانجليزى العظيم شيكسبير ..
وتوفي الروائى الاسپاني العظيم سرفانتس .

* * *

ويوم توفي الخليفة عمر بن الخطاب ولد الشاعر الرومانسى عمر بن أبي ربيعة .
فقال الناس بعد ذلك : لقد زهق الحق وظهر الباطل !
ويوم توفي نابليون القائد العظيم ولد يودلير الشاعر الرجيم .
ويوم اغتيل الرئيس كنيدى مات الأديب الانجليزى الدوس هكسل .
ويوم أطلق الرصاص على سعد زغلول توفي الأديب المنقولى ..
ويوم مات طه حسين توفي د . حسن عثمان العالم الجغرافى الذى ترجم

«الكوميديا الالهية» للشاعر الإيطالي «دانته» - دون أن يدرى به أحد ا
والمؤرخ الإيطالي ماركو دولاوفته عندما كتب عن الشاعر الإيطالي بترارك قال :
لم تشا الطبيعة أن تلد عظيماً غيره سنة ١٣٠٤ .. ادخلت له هذا العام والأعوام
التالية لينفرد بالعظمة .

ولكنه لا يعلم أن رحالة عربياً باهراً قد ولد معه هو ابن بطوطه !
ولكن هذه العبارة تدل على تفسيره للتاريخ : وهو أن القدرة الالهية .. أو الارادة
التاريخية هي التي تصنع العظاماء .. وتجعلهم واحداً في سنة أو عشرة في سنة .. أو
عشرة في قرن أو عشرة قرون ..

انه - إذن - لا يرى أن «الصدفة» هي التي جمعت هؤلاء العظاماء معاً .. لأننا لا
نعرف كيف «تقرر» أن يظهر : العقاد وطه حسين والحكيم والمازني وعبد الرحمن
شكري وسيد درويش ومختار وشوقى وحافظ إبراهيم وعزيز أباظة ومحمد
حسن اسماعيل وناجي وعلى محمود طه وصالح جودت ورامى ويوسف وهبى
ومحمد عبد الوهاب والسباطى والأخرين رحبانى وأم كلثوم والسنورى
والتابعى ومصطفى أمين وعلى أمين ونجيب محفوظ واحسان عبد القدوس
والسباعى وصلاح طاهر .. ثم إننا لا نعرف متى يظهر آخرون .. يملأون الفراغ
الثقافى ..؟

وهل من الضروري أن يظهر آخرون بنفس المقاس .. أو أن ظهورهم مرهون
بظروفهم .. فكما أن لكل ظروف رجالاً ، فلكل رجال ظروف ..

ثم هل هناك «صدفة» في التاريخ ؟

لا توجد صدفة !

.. وإنما الصدفة هي عبارة عن : سلسلتين من الأحداث .. كل واحدة تمشي
مستقلة عن الأخرى .. وفي وقت ما تصطدم السلاسلتان . فتكون الصدفة - هذا
رأى الفيلسوف الفرنسي كارنو ..

ولكن يجب أن أوضح .. مثلاً نفرض أن شخصاً ينظر من طائرة هليوكوبتر
ووقفت في سماء القاهرة .. ونفرض أنه يرى شخصاً خرج من بيته من امبابة .. وهو
يعلم مقدماً أن هذا الشخص سوف يقطع المسافة من بيته إلى مبنى مجمع التحرير
في ساعة وثلاث دقائق وعشرين ثوان .. ونفرض أيضاً أن طوبة فوق هذا المبنى
يحركها الهواء والمطر مليمتراً كل يوم .. وأنه بناء على ذلك سوق تسقط بعد كذا
دقيقة ..

وعند سقوطها في الوقت المحدد لها ، أى في الوقت الذى يجعلها تفقد توازنها وتسقط « يتتصادف » مرور هذا القادر من امبابة .. هو يمشى في حال سبيله لا يعرف شيئاً عن الطوبية .. والطوبية تتحرك بانتظام لا علم لها طبعاً بهذا الشخص .. وفي الثانية وفي المكان هبطت الطوبية فوق دماغة تماماً - ومات ا

الصدفة - إذن - من يرى حادث الاصطدام ..

ولكنه لا يعرف مسار الشخص ولا مسار الطوبية .. ولكن الذى ينظر من نافذة الطائرة .. أو الله سبحانه وتعالى هو وحده الذى يعرف كل ذلك ..
فهل هي صدفة ؟

الجواب : لا ..

ولكن لماذا تنصيب الطوبية هذا الشخص بالذات ؟ لأن مقدر له أن يموت هكذا . فنحن لا نعرف إلا أن الطوبية وقعت فوق دماغه وإلا أنه مات ! .. وإنما قد ولدوا معاً ، تعاونوا ، أو تقابلا .. ظهروا في مسرحية اسمها : لعبة القدر .. أو القدر لعبتنا .. ثم تحدوا القدر أو استسلموا له ..

أو هل « الصدفة » أو « القاعدة » ان يظهر عظيم واحد في أى وقت .. بل اثنان .. ثلاثة في نفس العلم أو نفس الفن .. أو في علوم وفنون مختلفة .. ثم ينحصر المد التاريخي .. ليترفع بعد ذلك .. بعشرين سنة .. بمائة .. بالف .. ويكون العظماء بأشكال وألوان وأحجام وأدوار أخرى سوف نرى !

إن شيئاً عجيباً لا نظير له في التاريخ قد وقع في كل الدنيا في ١٨٨٩ ..

لقد ظهر عظماء كثيرون يدفعون الحضارة الإنسانية بقوة العقل والوجدان ..

أو بقوة الدمار القائم على احدث ما اخترع العقل ..

أو بقوة الألم والندم على الذى كان والأمل العظيم الا يكون مرة أخرى ..

حاول معى ان ترى وتسمع وان تجد « خط سير » العظماء .. إلينا ومعنا وأمامنا إلى مالا نعرف من ابداع الحضارة الإنسانية ..

العقاد : بحث بلا انتهاء !

أستاذنا العظيم عباس محمود العقاد ، شغلتنا عن العظاماء من حولنا .. فلم نكن نرى غيره ، ولا نسمع سواه ، ولا النور إلا في حضرته ، ولا الحكمة إلا عندما نسترجع ما قال وما يمكن أن يقول .. وشغلتنا بالفلسفة عن الأدب ، وبفلسفته هو عن دواوينه وعن شعره نحب شعر شوقي وحافظ ومطران - والعقاد لا يحبهم ولا يرى لهم آية موهبة !

ولم يكن العقاد مجاملًا في ذلك .. ففي يوم جاعت شاعرية ليبانانية جميلة والقت شعرا لها .. ولم يظهر الارتياح على وجه الاستاذ العقاد .. ثم جاء شاعر من أسوان والقى شعرا وظهرت البهجة على وجه الاستاذ . وكان لابد ان يفسر لنا ذلك فقال مشيرًا إلى الجميلة : أما أنت فنراك ولا نسمعك .. وأما أنت يا مولانا فنسمعك ولا نراك .. هاها .. هاها ..

وكان الاستاذ في منتهى القسوة ! وعندما كان الشاعراء الشبان يبعثون اليه بقصائدتهم باعتباره مقررا للجنة الشعر بالمجلس الأعلى للفنون والأداب ، فكان يعيدها إلى «لجنة النشر» - لأن هذا الشعر بلا قافية !

وعندما طلبوا إلى الاستاذ أن يشترك في ذكرى مرور عشرين عاما على وفاة شوقي أمير الشعراء ، رأينا العقاد يجدد الهجوم على شوقي .. ويأنه شاعر زخرف ، وليس شاعرا له شخصية !

وتساءل الناس : ولكن شوقي قد مات !

وكان رد العقاد : ولكنني أراه ما يزال حيا في أمثالكم . ولذلك لابد أن أعيد هجومي عليه !

وفي إحدى المرات جاء الشاعر الظريف محمد مصطفى حمام وقال للأستاذ

العقد : سوف أسمعك شعراً لواحد من شعراء العراق لا عرف رأيك فيه يا
أستاذ .

فأشار إليه العقاد أن يقول . فقال : إنها قصيدة في رثاء الموسيقار فردي
الذى توفي سنة ١٩٠١ :

مضى ومحاسنـه باقـية
إذا ضمـ الحانـة الغـالية
وتـفـشـى سـرـيرـتهاـ الخـالـيـة
وـهـاـيـدـةـ،ـ شـبـيـتـهاـ زـاهـيـةـ
كـمـاـ هـىـ فـىـ الـأـعـصـرـ الـخـالـيـةـ
وـنـسـدـبـ اـيـامـنـاـ الـمـاضـيـةـ
وـنـبـكـىـ مـعـ الـأـسـرـةـ الـبـاكـيـةـ
يـقـلـ الزـمـانـ لـهـ رـاوـيـةـ

فتـىـ العـقـلـ وـالـنـفـسـةـ الـعـالـمـيـةـ
يـكـادـ عـلـىـ المـاـسـ بـعـضـ النـحـاسـ
وـتـبـلـغـ مـوـضـعـ أـوـطـارـهـسـاـ
لـقـدـ شـابـ فـرـدـىـ وـجـازـ الـمـشـيبـ
تـمـسـثـلـ مـصـرـ لـهـذـاـ الزـمـانـ
وـنـبـكـىـ عـلـىـ عـزـنـاـ الـمـنـقـضـىـ
فـيـاـ آـلـ فـرـدـىـ نـغـزـيـكـسـمـ
قـدـنـاـ بـمـفـقـورـكـسـمـ شـاعـرـاـ

فأبدى الأستاذ اعجابه ببناء هذه القصيدة ومعانيها « ووحدتها العضوية »
أى ترابطها وانساقها كأنها كائن حى . وهى النظرية التى نادى بها العقاد هو
وزميله الشاعران عبد الرحمن شكرى وأبراهيم المازنى !

ولذا بالشاعر مصطفى حمام يتاجر ضاحكاً وهو يقول : ولكنها من نظم أمير
الشعراء شوقى ! فيغضب العقاد وينهض واقفاً وهو يقول : أخرج من هنا يا
ابن السـ ... !

ويلقى الأستاذ العقاد من اهتمام النقاد أقل كثيراً جداً مما يستحقه كشاعر
عظيم وناقد عظيم .. وهى مشكلة تقع لكل الموسوعيين من المفكرين . فالعقد
مؤرخ وناقد وشاعر ومفکر سياسى .. ولذلك احتواء العقاد صعب .. فليس كاتب
قصة وكفى .. ولا شاعراً فقط .. ولا هو الناقد وحسب .. ولا هو المؤرخ للعقربيات
وال محلل النفسي لها .. ولا الداعية إلى التفسير السيكلوجى للتاريخ .. ولا عاشق
البطولة في الأدب والسياسة والتاريخ والفلسفة والشعر .. وإنما كل هؤلاء .. ولذلك
كان من الصعب أن نضع عنواناً واحداً لكل الذى هو عباس العقاد !
غير أن كاتبنا الكبير أبراهيم عبد القادر المازنى قد اختار به توصيفاً آخر .
وهو : البحر بلا انتهاء .

فهذا هو العقاد الشاعر والمفكر والمؤرخ والناقد .

يقول الاستاذ المازنى في تقديم ديوان العقاد :

بحر بلا انتهاء .. موج فوق موج .. رغوة من ورائها رغوة .. وحركة في أثر حركة .. ورياح مصطفقة ومد وجزر وضوضاء . كانها انطلقت شياطين الأرض تتعى ، وكلام يصدق العين عن النظر ، وسحب ترق وتكلف وتتفرق وتتجمع وتهضب ثم تقلع ، وامسأله حالكة ، واصباح مشرقة ، وصخور نائية ورسال بليلة ، وسفائن ماخرة أو مفرقة ، ورعود مجلجة ، وأغاريد هافية ، وأحیاء تصيفو ، وانجم تخنق ، ودر وأصداف وحصى وحجارة وأعشاب ثابتة ، وأحیاء متصارعة ، وصور يختفي فيها الزائل في ثنيا الثابت ، وتحتمع فيها الجنة والنار ، والحاشية الرقيقة ، والجوف الغائر ، والحاضر والماضي والسكنون والحركة ، والفناء والخلود ، والبر والبحر ، والشرق والغرب ، والليل والنهار ، والشمس والقمر .. ويقول العقاد نفسه في وصف ديوانه :

فيه من الحكمة والقباء وفيه من يأس ومن رجاء
وفيه من حب ومن بغضه صورة محيى لعين الرائي ا

ويقول العقاد أيضا :

إلى الحياة بما يطويه كتمان
والشعر السنّة تقضي الحياة بها
لولا القرىض لكانـت وهي فاتـنة
مـadam في الكـون رـكن للـحياة يـرى

ويقول المازنى :

« .. انى طلعت من شعر العقاد على نواحي كانت محجوبة عن عينى ، وانى
وجدت فيه التعبير عما كنت احسه ، ولا اكاد ادرك كنهه .. وانما زدت للحياة
فهمـا وبـها شـعورـا وعلـما ».

ويرى الاستاذ المازنى ان الحياة كانت سوف تبقى لغزا غامضا ، إذا لم يقل
العقـاد ما قال ..

والاستاذ العقاد يرى ان النهضة تبدأ بالشعر .. وبعدها تجيء النهضة
العلمية . لأن الشعر هو فهم عميق للحياة ، والذين يفهمون الحياة ويذهبون الى
أعمقها ، ثم ينقلون ذلك في صورة جميلة هم أقدر الناس على تطوير الحياة
وأدوات الحياة . ولذلك يرى الاستاذ العقاد أن الشعراء الانجليز هم أعظم
الشعراء . لأن الانجليز أقدر الناس على فهم الحياة . ولذلك كانت قدرتهم

الفائقة في السياسة وفي التجارة .. وفي الشعر أيضا !
وهنالك نوعان من الشعر :

شعر الشطارة .. شعر الذكاء .. أى البراعة في رسم الصورة الزخرفية ..
والقدرة الفائقة على تقليد القدامي . وهذا هو شعر القشور .
وهذا الشعر كما ظهر يختفي . وكما بهرنا ببريقه ، فلن يدهشنا أقوله
واختفاقه .

وهنالك الشعر الطبيعي أو الطبيعي - أى الشعر الذى ينظمه الشاعر عن
طبيعته .. عن أحاسيسه العميق بنفسه وبالدنيا حوله .
فالشاعر يترجم أعمق خلجانه . فهو الصدق وهو العمق . وهو لحم ودم .
وليس مجرد صورة وزخرفة . هذا هو شعر الوجدان . وجدان الشاعر ، أى
الشعر الشخصى . ولابد أن يكون الشاعر شخصيا .. أى تظهر ملامحه
الشخصية في كل الذى يقول . ويرى العقاد أن أمير الشعراء شوقي هو نموذج
للشعر الذى ليس شخصيا فشوقي قد ارتفع بالصناعة الشعرية ، وهبط
بالوجدان الشعري .. إنه شعر الابهة في الصياغة ، ولكنه شعر مجهول
الناظم . !

ويلفت العقاد نظرنا حتى لا ننخدع بالشعراء الذين يصفون الطيارة
والسيارة ويقول لنا : هؤلاء شعراء قدامى ، وان عاشوا في عصرنا .. لماذا ؟
لأنهم يقلدون الشعراء القدامى .. فالشاعر القديم كان يصف الجمل
والحصان والصحراء والخيام ..

والشاعر الحديث يصف السيارة والطيارة والحقول .. فليس هذا شعرا
ابداعيا وإنما هو شعر تقليد .. أى أن الشاعر المعاصر عاجز عن أن يكون
معاصرا ، فيرتدى وينتكس ويقلد القديم في كل شيء .

فقط يضع السيارة مكان الناقة ، ويفضع الطيارة مكان الفرس .
ولكن لو جاء شاعر من البدائية ورأى الطيارة لأول مرة وحاول أن ينقل لنا ما
الذى يراه والذى أدهشه والذى أثاره ، والذى أهاج خياله فراح يقارن بينها
 وبين الحewan ، فهو شاعر معاصر ولا شك .. لأنه أدهش وحاول أن يقول وإن
يعبر عن الذى يرى .

ولكن الشاعر المعاصر الذى يرى الطيارة ، فلا يرى إلا الحمار والحصان .
فهو شاعر مقلد عاجز عن أن يكون معاصرًا :

وإذا رأى الشاعر المعاصر ان الحصان أحسن من الطيارة ، وأنه لجمل وأروع وان هذا هو رأيه الشخصي .. فهو شاعر مطبوع - أى شاعر صادق في تعبيره عن طبيعته هو .. فمقاييس الشعر الجيد أن يكون الشاعر صادقا فيما يقول : وان يكون الصدق هو مطابقة شعره لواقعه النفس .. لوجوداته .. ولذلك كان اعجاب العقاد بالمتبنى وابن الرومي لا حدود له .. فهما نموذج رفيع للشعر العظيم .. شعر الوجودان .. للشعر الذى هو « بطاقة شخصية » دقة لكل منها .

والمفكر العقاد هو الذى حولنا عن الشاعر العقاد . فلم يحدث مرة واحدة في « صالونه » الأدبي الذى يعقد كل يوم جمعة ، أن قرأ أحد شعرا له .. أو حتى ناقشه .. لعلها مرة واحدة ، جاءت سيدة لا نعرفها ، واستأنفت في ان تغنى للأستاذ العقاد . وغفت . وأحمر وجه الأستاذ من البهجة والسعادة .. ولم ندر ما الذى تفعله هل نصفق .. هل نطلب منها ان تعيد وتزيد .. هل صحيح ما قاله بعض الزملاء من انه رأى دموعا في عيني العقاد .. فلو حدث ذلك لكان أكثر من احتمالنا .. الأستاذ يبكي ؟ ! ! معقول ؟ وهل نطلب الى السيدة ان تغنى مرة أخرى لكي تتأكد من هذه الدموع ؟ وهل نسامح أنفسنا إذا كنا سببا في بكاء الأستاذ ؟ ان أكثرنا قد تحاشى ان ينظر الى عيني الأستاذ .

وبسذاجة منا ، وحب عميق جدا ، لم نفكّر مرة واحدة ان نقرأ للأستاذ شعرا .. او نسألـه عن المعانـى الدقيقة والـرقـيقة لقصائـده في الغـزل والعـشق .. والـعـتاب ..

ولكن شعر العقاد ليس بعيدا عن نثر العقاد .. ففي نثر العقاد كل مزايا وصفات الشعر : العمق والصدق والقوة والجمال والاقتاع .

ولكن أروع ما تعلمناه من العقاد هو التعطش الدائم الى الجديد .. هو الشهية المفتوحة على كل فكر وكل أدب .. هو : الانفتاح والتفتح فلا نمل أن نقرأ ولا نتعب أن نفكـر ، وأن المـفكـر هو أعـظم مخلوقـات الله ..

ولذلك يجب أن نرفع رؤوسنا عالية .. فالله قد خلقـها كذلك .. لا المال ولا الحياة ولا السلطة ولا الشهرة تشغـلـنا عن أن نجلس في خـشـوع امامـ الحـقـيقـة .. والـحقـيقـة ليس لها مكان .. إنـها في كلـ مكان .. وليس « صالـونـ » العـقاد .. إلا محطة لتزوـيدـنا بالـوقـود .. بالـزيـت .. والـهوـاء .. والـطاـقة .. والـخـريـطة .. وـتـركـيب عـدسـات أـقوـى وأـكـبـر .. وـانـشـغـلـنا بـأنـفـسـنا أـيـضاً عـنـ العـقادـ فـأـعـظمـ تـحـمـيـةـ لـلـعـقادـ هـىـ أنـ

ننشغل به عنه .. ان ننشغل بأثره فيما نحن عنه هو صاحب الطريق والطريقة .
وكان شعارنا ما قاله العقاد مرة ، وما قلناه لأنفسنا ألف مرة .

ظمآن ظمآن لامسوب الغمام ولا عذل الدام ولا الاثناء ترويني
حيران حيران لانجم السماء ولا معالم الارض في الغماء تهديني !
ظمآن حيران .. لا شيء يرى ولا شيء يهدى .. فالذى تحتاجه كثير جدا
حتى نرتوى .. والذى تحتاجه كثير جدا حتى نهتدى .. ويجب أن نظل هكذا الى
الايد .. فقد اخترنا ذلك . أو اختيارنا القدر . أو أننا وجدنا أنفسنا هكذا ..
محكوم علينا بالأفكار الشاقة المؤبدة ، مع الشغل والنفاد !
ولم ينقش أحد على قبر العقاد ، أعظم المفكرين العرب ، هذه الأبيات التي
التفت إليها تلامذته ومحبوه .. ولم يشا الاستاذ العظيم أن يقول لنا :
انقشوها .. اذكرنوا .. اذكرنونى .. لعله وجد في ذلك إهانة له وإهانة لنا ، أن
ينبهنا الى ما يجب أن نعرف من تلقاء أنفسنا . يقول العقاد :

إذا شيعوني يوم تقضي منيتس
وقالوا: أراح الله ذاك المعذبا
فلا تحملوني صامتين إلى الثرى
فإنني أخاف اللحد أن يتنهي
وغمدوا فلن الموت كأس شهية
وممازال يحلو أن يغنى ويشربها
ما الخعش إلا المهد ، مهد بني الوى
فلا تحزنوا فيه الوليد المغيبي
ولا تذكرونني بالبكاء وإنما
أعيدوا على سمعي القصيد فاطربا !

طه حسين : في البعد عن الشعر

كان حزني على الاستاذ العقاد عظيما .. ويبدو اثنى تحدث عن ذلك طويلا
وكتيرا حتى قال لي طه حسين : أنا لم اكن اعرف أن له تلميذ مثلك !
فتضاعفت وسكت ..

فعاد طه حسين يقول .. او ان له تلميذ !

فتضاعفت اكثر .. ولكن لم أعلق بشيء .. وسكت طه حسين .. ثم عاد يقول
بصوته الهداء وسخرية الرقيقة : اذن انت نجحت يا سيدى .. فقد اخترت
احتمالك على المكاره ، فوجدتك قادرا على ذلك ..

وكان ذلك نوعاً من الادب والرقة والسخرية وحسن التخلص والذكاء والدهاء
وكان طه حسين ارق كثيرا من العقاد .. وكانت فيه ابوة عظيمة .. وفي كل مرة
ازور طه حسين ازداد يقيناً أن خسارتي فادحة . فأنا لم اعرف طه حسين الا
متاخرا . لم اعرفه إلا كنوع من التمرد على الاستاذ العقاد الذي حجب عنا
الكثير من الأدباء المعاصرین .. وفي مقدمتهم أدبينا العظيم طه حسين .. فلما
عرفت طه حسين ، ولما عدت اقرأ لطه حسين شعرت بالخجل .. كيف لم اعرف
ذلك .. كيف لم اكتشف هذا العظيم الاستاذ الثائر الباهر ؟ كيف ؟

وليس صحيحاً أن العقاد هو وجده الذي يستطيع أن يمد يده إلى أعماق
البحر فيأتي لك باللؤلؤ .. ولا هو وحده القادر أن يجعل نجوم السماء حواتم في
أصابعنا .. إن طه حسين يفعل ذلك .. إنه لا يمد يده إلى البحر .. وإنما هو
يتقدم إلى البحر برفق ويلقى شباكه التي صنعها .. وينتظر ، وتحن معه ..
ويخرج الشباك باللؤلؤ الذي يريد ..

إن العقاد يقرأ ويبحث ويعلن : ثم يطلع علينا بما اكتشف من المعانى ..
وطه حسين يفعل نفس الشيء ولكن أمامنا : إنه يقرأ لنا ويفكر معنا ويطلع بنا

ومعنا وعلينا بالمعنى الذي يريد . إن العقاد مثل فولتير : يسخر منك أولا ثم يملي عليك قراره .

وطه حسين مثل سقراط يبحث معنا ويناقشنا ويستحق أفكارنا القديمة ، ثم تتولد المعانى الجديدة من الحوار معنا ..

قلت لطه حسين : ولكنك يااستاذنا مختلف عن العقاد جدا فضحك وقال : أنا أقول انى اختلف عنه .. وهذا طبىعى .. وهو يقول : بل يجب أن نختلف .. فانت ترى انه لا فرق بيننا ؟ ها .. ها

وإذا انت قرأت لطه حسين الان فسوف يبهرك هذا الرجل العظيم بجمال عباراته .. وسهولة تفكيره ووضوحه .. ويجب إلا تضيق به وهو يدور حول المعانى .. إنه يعرض عليك كيف اهتدى وكيف يهديك في نفس الوقت .. إن اسلوب طه حسين هو البحث عن المتابعة .. البحث هو الاسلوب .. والمتابعة هي الهدف .. والاصلاح هو الغاية من كل ذلك .. فهو يبحث أمامك وبك ومعك .. وهو الرجل العارف تماما .. ومتابعي طه حسين هي مناهج البحث في الفكر المصرى كله .. وكانت ثورة طه حسين على مناهج البحث .. وطبعى أن يبدأ طه حسين ب النقد المنهج .. فهو ابن الحضارة الفرنسية المخلص .. ولكنه الأديب العربى دائمًا .. وهو الذى ذهب إلى أوروبا ليوظف أوروبا كلها في اكتشاف عصرية الشعر العربى والفكر العربى وإذا انت تذكريت ما الذى أدى اليه اكتشاف العالم الفرنسي شامبليون ، فطه حسين قريب من ذلك .. شامبليون اكتشف لنا حجر رشيد ، فاكتشف لنا الاهرامات .. فقد كنا نراها ولا نعرف ما هي .. وطه حسين اكتشف لنا الادب العربى شعرا ونشرا .. كنا نراه ونمر به ونتوقف عنده وتلعنه ، ولا نعرف جوهره ورسالته وعمقه وعصريته .. طه حسين اكتشفنا لأنفسنا ..

طه حسين يرى التطابق التام بين الحضارة العربية والحضارة الاغريقية .. ففى البدء كانت البداوة ، كانت الجاهلية .. وفى الجاهلية كان الشعر .. فى البدء كانت القصيدة .. وفي القصيدة كانت الفلسفة والدين والعادات وكانت المخاوف والأمال .. فالشعر هو أول مظاهر من مظاهر الحياة الاجتماعية القوية عند هذين الشعبين .. ولو لا الشعر والشعراء عند الاغريق ما ظهر فلاسفة من مثل سقراط وارسطو وادباء مثل اسكلوس ويسوفوكليس .. ولو لا شعر هوميروس ما كان هؤلاء الفلاسفة فقى شعر هوميروس كل المعانى والرموز .. وكل الأمال والطموحات

فقد كان هوميروس هو الكنز العظيم الذي أقبل عليه الفلاسفة يلتقطونه ويقرروننه ويحللونه ويرون في هذه الأشياء الصغيرة صورة للكون العظيم .. لولا أمرق القيس والنابغة والاعشى وزهير ما عرفنا بعد ذلك مبادئ الحياة والأخلاق وأصول العلاقات الاجتماعية ..

والفرق بين الأغريق والعرب هو أن حضارة العرب كانت للعرب .. ولم تذهب إلى أبعد من ذلك .. وحضارة الأغريق أثرت في الأغريق والرومان والعالم كله وأثرت أيضاً في الحضارة العربية .

ولكن عندنا مشكلة .. هذه المشكلة عالجها طه حسين في سبعين عاماً : كيف نقرأ أدبنا ؟ كيف نفهمه ؟ كيف نتدوّقه ؟ ومن هؤلاء الذين أفسدوا علينا تاريخنا ويعملون جاهدين على أن نتعاون في دفنهما ووادنا أيضاً .. يرى طه حسين أن هناك مدارس في النظر إلى الأدب العربي : مدرسة الأزهر التي تنظر إلى الشعر كما كان ينظر علماء النحو والصرف في البصرة والكوفة .. مع نقد عنيف لكل ما قال الشعراء - لابد من النقد .. وإنما كان استاذ الأدب لم يأت بجديد .. فالجديد هو أن يهدم وأن يدمى ويتعلم الطلبة على يديه براعة الهدم والتجريح .. فالأدب كله ضحية .. ذبيحة يتبارى الاستاذة جميعاً في الاجهاز عليها ..

ومدرسة المستشرقين بزعامة الاستاذ الإيطالي كارلو تليليو .. وهم يدرسون الأدب وتاريخ الأدب كما يفعلون في بلادهم .. يدرسون الأدب والمجتمع والسياسة والعادات والتقاليد معاً ، ويوزعون الأضواء في كل مكان ..

ثم مدرسة شريرة فاسدة هي مدرسة دار العلوم .. واساتذة دار العلوم هم الذين يُلْفُون كتب المدارس الثانوية أيضاً .. فهم يخطفون معلومات عن حياة الشاعر من هنا وهناك ، ثم يختارون بعض الأبيات .. وأسوا من ذلك ينشرون شيئاً يخجلون أن يقولوا أنه كتب .. فهم يلخصون الكتب ويوزعونها على التلاميذ .. ويسمونه .. التلخيص أو التهذيب .. ويفرضون على التلاميذ أن يحفظوا ذلك .. المهم أن يرددوه .. فلا قرأوا ولا فهموا .. ولا تذوقوا .. وإنما هم حريصون على أن ينقلوا هذه الصورة المشوهة للشعر والأدب .. ومن الغريب أنهم يسمون هذا المنهج - إن كان منهجاً - أدب اللغة العربية .. أو تاريخ أدب اللغة العربية ..

فما العلاج ؟ لقد وجد طه حسين العلاج منذ أكثر من ثمانين عاماً .. فكل

الذى نقوله اليوم من علاج الكتب المدرسية ، لا يخرج عن الذى قاله طه حسين .. فقد كان اسبقنا إلى معرفة المرض ومن أين جاء والدواء وكيف تتناوله وأين يذهب في جسم اللغة والأدب والنقد ..

قال طه حسين : العلاج هو أن نحبب إلى طلاب المدارس قراءة النصوص العربية وفهمها .. ثم نقرب إليهم هذه النصوص ونحسن اختيارهم .. وليس صحيفاً أن الأدب العربي جاف عسير الهضم إنه على عكس ذلك : سهل يسير لذيد ..

والعلاج أيضاً إعداد المعلمين الذين يعلمون اللغة العربية .. فليس في مصر أساتذة لهذه اللغة ، لا من حيث أنها أداة للتعبير ووسيلة من وسائل البيان . أو مظهر من مظاهر التاريخ ..

أما الخطيب الذهبي في كل ما كتبه طه حسين فهو : حرية النقد .. وحرية الرأي .. وضرورة الاصلاح .. وأن الاصلاح قد آن آوانه .. ولذلك يجب أن نبدأ فوراً .. وقد بدأ طه حسين ..

وعندما كان نقارن بين العقاد وطه حسين والحكيم نقول : المفكر العقاد والأديب طه حسين والفنان الحكيم ..

ولم يكن ذلك تعريفاً دقيقاً .. فالعقاد كان أدبياً أيضاً .. وطه حسين مفكراً دائماً ، والحكيم أدبي مفكراً ..

وكان العقاد : أقوى وأعنف « وطه حسين أرق والطف » والحكيم أخف وأظرف ..

وبسرعة تكونت علاقتي القوية بـ طه حسين وقد شجعني طه حسين على أن أحدهه في التليفون وأن ازوره ما وجدت إلى ذلك سبيلاً - وهذا تعبيره أيضاً .. وكان يعني ما يقول .. وفي كل مرة اعتذر عن طول الزيارة . كان يردني قائلاً : كانت متعتى أعظم يا سيدى ..

متنهى التواضع والابوة ..

وكان من السهل أن نحب طه حسين ، كما كان من السهل أن نكره العقاد وطه حسين لم يقصد أن نحبه ولكنك لا تملك إلا أن تحبه والعقاد لا يريدك أن تكرهه ، ولكنه لا يستطيع أن يمنعك من ذلك ..

وفي يوم سأله طه حسين .. لماذا تريد لحياتك يا سيدى ؟

قلت : أن أترفرغ لدراسة الفلسفة ..

قال : أنت مهياً لذلك ياسيدى ولكن يجب أن تفرغ بسرعة من التأثر
بأساتذتك ، وأن يكون لك رأى و موقف .. حتى ترى بعينيك أنت ، وتلمس بيديك
أنت .. وأن تختلف بسرعة معهم ..

قلت : نعم ياسيدى .. لأنك مختلف .. وبداية الاختلاف ليس الخلاف
معهم .. وإنما أن نقف بعيداً عنهم وأن ترى من بعيد .. أين أنت وأين هم ..
وأين زمانهم وما زمانك .. وأن تتحلل بسرعة من الاعجاب الزائد إلى الاعجاب
فقط . ثم الاعجاب مع التحفظ .. ثم تفرغ من التحفظ لقول .. كما قال
سocrates : تكلم حتى أراك .. يجب أن تتكلم بلسانك أنت ويوجداك أنت حتى
نراك .. نلتقت اليك .. وإلا فأنتم مدرس أضيق إلى عشرات المدرسين .. وإلا
فأنتم درويش ذاب في لجة الدراويش .. !

وقلت : يا أستاذ إنتي لم اسمع مثل هذا الكلام من أستاذنا العقاد .. وكيف
وصلت إلى هذا اليقين وأنا لم أتحدث إليك طويلاً ..

أجاب - وكانت هذه العبارة نقطة تحول في حياتي كلها : لسبب بسيط جداً
ياسيدى .. إنتي اسمعك ولكنك تسمع العقاد .. إنتي أراك ولكن العقاد لا
يراك .. إن رسالتك في التربية لم تنته .. والعقاد ليست له رسالة في التربية ..
 فهو الأستاذ الذي لم يتخرج على يديه إلا تلميذ هو العقاد .. أما أنا فأرى من
الضروري أن يظهر تلامذة يكملون دورنا التقديمي في الأدب المصري الحديث ..
ثم قال ياسيدى إنك لم تتكلم .. لقد تكلمت منذ يومين عن الفلسفات الوجودية
الالمانية والفرنسية والإنجليزية والروسية .. وأعجبتني قدرتك على
التفرقة الدقيقة بين هذه المدارس .. فلما جاعنى أستاذك وتلميذى عبد الرحمن
بدوى نقلت إليه ما سمعت منه .. فأيدىني في ذلك أنت التلميذ الذى يستطيع أن
يقف إلى جوار أستاذته ثم يتقدم عليهم .. أنت مؤهل لذلك ياسيدى .. !
ما الذى قلته يا أستاذ الأستاذة ؟ ما الذى دخل أذنی واستقر في قلبي
وعقلى ؟ ما هذه الدماء الجديدة .. ادخلتها في عروقى .. ما هذه الضياء الباهرة
اشعاتها في كل شيء .. لو عرفت يا أستاذ الأستاذة ما الذى فعلته كلماتك .. ما
الذى أحدثه صدفك .. ما الذى خلقته أبوتك ؟ ! أنت لا تعرف ياسيدى .. فقد
اعتدت بعظمتك وتواضعك واستاذيتك على ذلك .. ولكنى ما سمعت قبلك ولا
رأيت مثلك .. ياقمة عارى : ففى كل مرة أتذكر طه حسين أشعر بخجل لا حد
له .. كيف لم أره أوضح .. كيف لم اسمعه أعمق .. كيف لم أتحول إليه

نهايًّا .. كيف تأخرت هكذا في المثلول بين يديه .. انه العمى والصمم الذي اصابينا فاحتاجت صوتا وصورة ودفنا .. يامن كل كلماته احضار ، يامن كل لمساته امان .. يامن كل جلساته عنانية مركزة .. ولما طال صمتى واحس طه حسين انتى لا اتابعه قال في غاية الادب : لقد ارهقتك اليوم ياسيدى .. موعدنا غدا .. وموعدك مع ابناء جيلك بعد غد ..

ومنهج يرى أن المجتمع هو التربة التي يخرج منها .. المجتمع هو الأرض والماء والهواء والشمس .. وكما يكون « الجو » يكون هذا النبات .. فالقطن نبات المناطق الحارة .. والبلوط نبات المناطق الباردة .. فالمفكر لا ينفصل ، ويستحيل أن ينفصل عن المجتمع .. والمجتمع هو صانع الأفراد .. يصنعها على صورته ، وعلى هواه ووفقًا لضرورته ..

ويقول طه حسين كلا المنهجين مسرف وخاطئ ..
ولكن دراسة الفرد ودراسة المجتمع الذي أظهر الفرد أو ظهر فيه الفرد ،
خصوصاً أيضاً ولابد من الاعتدال بين الطرفين .

ولذلك كان طه حسين يعيّب على استاذنا العقاد دراسته للشخصيات وخصوصا سلسلة « العقريات » محمد صلى الله عليه وسلم وعمر وابو بكر وعلى رضى الله عنهم . وكان نقد طه حسين للعقاد عنيقا عندما ظهر كتاب العقاد عن « أبي نواس » .. فالعقد يعتمد عادة على الدراسة التحليلية لنفسية الشاعر أو البطل .. ولذلك استخدم العقاد في دراسته لأبي نواس كل مصطلحات علم التحليل النفسي عند قرويد وجونج وادرل - كل ذلك لكي يفهم أبو نواس ويجعلنا نشاركه هذا الفهم ايضا ..

ولكن طه حسين يرى أن العقاد قد أسرف على نفسه وعلينا أيضا .. وكان العدل يتضمنه أن ينظر إلى أبي تواس مرة ، وإلى مجتمعه مرة أخرى ويتوانل بين الشاعر وبينه ، وبين أسلوبه ولغة عصره .. وكان من رأي طه حسين أنه

يمكن للقارئ أن يضع إسماً آخر لابن نواس .. أى اسم .. لأن العقاد قد انشغل بمرض أبي نواس وحشد له الدنيا كلها ليؤكد أنه مريض .. مع أن الشاعر لم يكن في حاجة إلى هذا الكونصلتو من الأطباء بزعمامة العقاد .. فالشاعر معترض .. وليس وحيد زمانه في ذلك .. فطه حسين يرى أن البداية هي شعر الشاعر .. لأن الشعر قد بدأ من أعماق الشاعر .. واتجه به الشاعر إلى الناس في زمانه .

وغضب العقاد من نقد طه حسين .. وذكر أنه طلب مني أن انقل إلى طه حسين : إن العقاد من رأيه أنه لم يخلع العمامة عن رأسه .
يقصد أن طه حسين قد سافر إلى فرنسا وتعلم ونقل شيئاً مما تعلم ، ثم عاد يرتدي عمامة بعد أن نسي الذي تعلم .. ثم لا يريد أحداً أن يتعلم أو يقول غير الذي قال والذى رأى - منتهى القسوة من العقاد - فليس شيء أبعد عن طه حسين من مثل هذه العبارة الجارحة .

وبعد وفاة العقاد استأنف طه حسين الهجوم عليه في برنامج أعددته له في التليفزيون .. وذهب إلى أبعد من ذلك فقال إن حفيده لم يفهم كتاب « عبرية عمر » المقرر على طلبة الثانوية العامة .. وأنه يرصد مكافأة مالية لمن يفهم هذا الكتاب - أى يفهم أسلوب العقاد في التفسير النفسي للتاريخ .. او التفسير البطولي لل الفكر الإنساني كله .

ولم يكن من رأي طه حسين واعتبرت بعنف في مقالات نشرتها في « أخبار اليوم » ثم ذهبنا إلى طه حسين خمسة من درسي الفلسفة والأدب والتحث وموسيقي وسألنا طه حسين عن اسمائنا أكثر من مرة .. وعن تخصصاتنا وأسعده ذلك .. وقال لنا أنه كان يقرأ الرسام العظيم دافنشي .. وهو أديب وشاعر ورسام وموسيقار ومخترع وعظيم أيضاً ..

وتمنى لو كانت لديه كل ما لدينا من معلومات متخصصة ليتذوقه أكثر وأعمق .. وهي تحية بلدية لرجل عظيم التواضع ..

وكان طه حسين يستأنف ما دار بي بيبيه فقال : إنني لم أطلب اليك أن تتجرد تماماً من ملابسك القديمة .. يجب أن تستيقن بعضها .. لتعرف كيف كانت البداية .. لقد كان استاذك العظيم الفيلسوف الألماني كنت يحب النظر إلى الخرائب لكنه يفكر في بنائها أو يتخيل ذلك .. وقد أقام صرحاً فلسفياً لم يبلغه أحد من قبله .. أو من بعده .. هناك ياسيدى ما يمكن أن تتخلص منه بسرعة ..

الكثير من الأسماء والنظريات .. إنها جمِيعاً إنتقالية .. إنها تشبه الترزيين
الذى تستند اليه صفاراً ونحن نصعد السلام .. ولكن يجب أن تبقى السلام
والابواب والنوافذ .. وبرأعتك هي في إعادة تأثيث البيت الفلسفى والأدبي ..
هذه هي البداية .. وسوف يبقى .. لونه .. رائحته .. الحنين اليه .. والشاعر
القديم قد وجد عذراً لمحبوبته التي لم تزره في الليل : جبينها الذي يضيء في
الليل .. والحل الذهبية التي لها صوت يسمعه الناس ، ثم عطرها .. ثم عاد
الشاعر القديم يقول : نفرض أنها استطاعت أن تغطي جبينها المضاء بجانب من
ثوبها ، ثم إنها تزعمت ما في يديها من حل حتى لا يسمعها أحد .. فكيف تمنع
النسيم أن ينقل رائحة عرقها .. قال الشاعر القديم واظلته إذا لم تخفي ذاكرتي
أنه أبو المطاع بن ناصر الدولة

ثلاثة منعاتها من زيارتنا

وقد دجا الليل ، خوف الكاشح الحق :

ضوء الجبين ووسواس الحل

وما يفوح من عرق كالعنبر العبق

هب الجبين بفضل الكلم تستره

و

والحل تزعم ما الشأن في العرق ؟ !

والعرق هنا ياسيدى هو الجهد العظيم الذى بذلته في الدرس والمقارنة والتمرد
على الذى لم يعد يقنعك .. هذه المعاناة سوف تبقى معك وسوف تبقى بك ..
وتقنعك ياسيدى .. فتوكل على الله !

يرحمك الله ياسيدى !

المازني أول أديب وجودي !

الفرق بين الأربعة ، عباس العقاد وطه حسين وتوفيق الحكيم وأبراهيم المازني

العقاد : يحاضرك ..

طه حسين : يحدّثك ..

توفيق الحكيم : يداعبك ..

أبراهيم المازني : يسخر منك ومن نفسه ..

فكان المازني أسوأهم حظاً وأقلهم اهتماماً من النقاد والمورخين . مع أن المازني كان أرقهم وأعمقهم وأسبق من زمانه .. فإذا كان في أدبنا الحديث كله واحد يمكن أن يوصف بأنه الأديب الوجودي فالمازني هو الشخص الوجودي والأديب الوجودي دون أن ينافيه أحد في ذلك ..

كما أن الشاعرة جليلة رضا هي الشاعرة الوجودية الوحيدة في الشعر العربي في كل العصور ..

ولا أذكر أنتي رأيت الأستاذ المازني في « صالون العقاد » ولكن كثيراً ما يرد اسمه فيضحك الأستاذ العقاد ويقول :

أنه شيطان .. وإذا جاء اسم الحكيم ضحك وقال : أنه تاجر شاطر ..
ويضحك الأستاذ وأصدقائه الأكبر منه سناً ..

وبيوم قدم الأستاذ العقاد صديق عمره الأستاذ المازني ليكون عضواً في المجمع اللغوي الذي بحثاً عظيماً وصف فيه المازني بالعبرية نثراً وشعراً .
فذهبت أبحث عن المازني لكن لم أحصل منه على صورة نضعها مع مقال الأستاذ وأيامها كنت أعمل محرراً أدبياً في جريدة « الأساس » وقال لي الأستاذ المازني :
تلتقى على سلم جريدة الأساس ..

وأنتظرته على السلم وجاء قصيراً يعرج بوضوح . وأخرج الصورة من جيبه وأنصرف . وفي صالون العقاد قلت : شيء غريب يا أستاذ .. لقد أعطاني المازني صورة له .. ووجدت على ظهر الصورة هذه العبارة : هذه الصورة بناء على طلب الأستاذ أنيس منصور !

وكأنني أقيت قنبلة مسلحة للدموع فضحك العقاد وذكي نجيب محمود وصلاح طاهر وعلى أدهم وبعد الرحمن صدقى وفؤاد الاهوانى . ومع الضحكات غمز ولز .. ولم أفهم . ولم يشا أحد أن يقول ما الذى أضحكهم على المازنى بهذه الصورة العصبية !

ويرى الاستاذ العقاد أن المازنى شاعر عظيم . وأنه عرض ودار وحلل الكثير من المعانى الفلسفية في شعره .. وأنه أضاف السخرية إلى كل ذلك .. فكانه لم يكتفى بالجديد وأنما أضاف إلى هذا الجديد معانى من النكارة والسخرية . لاتدل على السعادة وإنما على اليأس من هذه الحياة والاحياء .. ومن نفسه ايضا .. ولم يكن المازنى غزير الانتاج مثل الاستاذ العقاد . ولكن القليل الذى كتبه المازنى نثرا يستحق عظيم الاهتمام والتقدير .. فالألوان التي استخدمها هي الأسود والأزرق الغامق والفاتح .. هي اليأس والحزن والرومانسية . فما الذي أحزن المازنى على نفسه وعلى الناس ؟ ما الذي أياسه من الدنيا وأن يكون له دور فيها ؟ وما جدوى أن يقول وإن يقال ..

الاستاذ المازنى تركيبة نفسية دقيقة . وهو مثل كل الأجهزة الدقيقة : معقد التكوين ومثل نسيج الحرير ، دقيق العقد .. حتى ليخيل إليك أن الحرير بغير عقد .. فهو منذ سن مبكرة أحس أنه ضئيل الحجم بينما آخره له وأقارب أطول وأعرض وأجمل شكلا .. حتى أن والده كان يخاف على أخي له من الحسد .. أما المازنى فلا خوف عليه ولا خوف منه .. كأنه لاشيء .. أو كأنه أسوأ شيء .. ثم أن المازنى سقط فانكسرت ساقه .. فهو القزم الاعرج .. وكان حجمه الضئيل يجعله مثل الصفر اذا سار إلى جوار رقم : ١ الذى هو العقاد .. وكان الناس يسمونهما معا : العشرة ١

فإنه يقبل أن يكون صفرا على يمين العقاد صديقه وحبيبه ومثله الأعلى ، ولكن يرفض أن يكون كذلك إذا ما قورن بأى إنسان آخر .. وأصبح العائق الأول في حياته أنه ضئيل الحجم والعائق الثانى أنه اعوج .. أما العائق الثالث والرابع ففي أعماقه هو : فهو في حالة من الفزع الدائم .. خائف على نفسه من الناس .. خائف من الزحام .. خائف من الظلم .. خائف إذا انفرد بنفسه أن يموت .. خائف اذا زاحم الناس أن يسحقوه . فهو خائف عام ..

يحكى لنا المازنى عن تلك الحارة التى كانت تنتهي إلى بيته .. مظلمة ضيقة

رطبه .. يدخلها الناس بصعوبة .. لايمكن أن يدخلها اثنان في وقت واحد .. ويحكى المازنی أنه أحس في احدى المرات وهو يتسلل خائفاً من هذه الحرارة أنه ارتطم بجسم امرأة وأنه أحس صدرها ، وأنها احتضنته حتى وصل إلى باب بيته ولم يجدها بعد ذلك .. كان يحس أن هذه الحرارة ليست إلا مصارين حيون مخيف .. حيوان خراف . ولكن الخوف حقيقي . والفزع عضوى . وأن الطريق خارج البيت كالطريق إلى البيت : طريق العذاب .. اذا سار فيه ، واذا فكر ! ويقول المازنی أيضاً أن طريقه كان على المقابر ليلاً فسقط في مقبرة فوق عدد من الجثث .. وأحس باللحم والعنفونه .. وكان خوفه عظيماً .. حتى ليقال انه مات من الخوف .. أو لقد تحول الموت الى خوف حى .. او تحول الخوف الى موت يستردء قطعة قطعة .. عصباً عصباً ، حتى انتهى - !

وكان المازنی أكثر صراحة من الفيلسوف الوجودي كير كجار الذي كان أحذب الظهور .. ولم يشعر هذا الفيلسوف بهذا العيب الخلقي إلا عندما تقدم الخطبة الفتاة رجيتا .. هنا أحسن أنه يعقله أعظم الناس ، وبجسمه أحقرهم .. وإن المرأة تريده جسماً بلا عقل ، وإن عشيقته التي هي الحقيقة تريده عقلاً بلا جسم . فرفضته رجيتا ، وأرتفعته الحقيقة .. ولكنها لعن الاثنين معاً ! أما المازنی فكان أسبق الناس إلى السخرية من حقيقته هو .. وإلى وصف حريته وعذابه وهو انه .. فهو يصف نفسه كيف انتصر وطال انتظاره ووقف وتكلم وسوى ملابسه ومسح جرمته في بنطلونه حتى خيل إليه : ولماذا لأرى وجهي فيها .. ولكنه خاف أن تراه المحبوبة فتضسر به بالجزمة !

ونضحك مع المازنی عندما يحدثنا عن رجل بقال عنده حمار . وهو يعلم الحمار كيف ينهق . ولا يعجبه نهيق الحمار فيصرخ فيه : هكذا يا بهيم - ثم ينهق احسن من الحمار !

والاستاذ ابراهيم عبد القادر المازنی كان أسبق أهل زمانه في الاحساس بعيوبية الحياة .. وجاء شعوره هذا بعد الحرب العالمية الثانية .. وهذا العيب هو الذي جعله يشعر بمنتهى العمق بأنه لا وسيلة للقضاء على القرف وسوء الظن إلا بالحوار .. بالكلام .. بإقامة الجسور .. بأن يكون هناك تعبير وعبر .. ولا سبيل للقضاء على الشعور بالغرابة ، الا بخلق قرابة وقربى بين الناس .. وكان المازنی واحد من الحواة .. فهو لابد أن يلفت الناس لكتى يلتقوها حوله .. فإذا فعلوا ، وراح يحدثهم عن نفسه وعن أنفسهم .. فالسخرية عند المازنی هي

نوع من اعداد الناس لكي يشعروا ولو لحظة واحدة أنهم أسمى وأعلى من الكاتب .. فالكاتب قد أنحنى لهم لكي يبدو أطول وأعرض وأعقل .. وبعد ذلك يقول ويقول .. وعما يقوله لهم : أنهم أيضًا يستحقون السخرية .. وأنه وأنهم أطراف هذه المهرولة التي هي حياتنا . والتى لافرق فيها عند اليأس والبؤس والموت بين الإنسان والحيوان .

يقول شوقي : إذاً ما نفقت ومات الحمار أبينك فرق وبين الحمار ؟ !
ويقول المازنى أن اسماعيل عليه السلام الذى « قد بناه بذبح عظيم » قد مات تماما كالكلب الشذوذ الذى ذبحه أبوه ابراهيم فداء له . ويرى العقاد أن هذه الأبيات هي أروع وأرق وأجمل وأعمق مانظم المازنى :
يام لاتجزئ بما يحيق .

من الخطوب ، ولا تأسى لما فاتا .
تمضي المقادير فيما الحكم عادلة .
ويقسم الله أرزاقها وأقوانا .
وكل خائفة تعرو إلى فرج .
وأن لليس مثل العسر أو قاتا .
ضل الذي يرتجى تأخير قسمته .

قد مات كالكلب اسماعيل قد ماتا !

ولا أظن أحدا في الأدب المصرى الحديث قد تناول مشكلة « الصلة » و « الاتصال » و « العبور » إلى الناس ، كما فعل المازنى بصدق وعمق .. وهى مشكلته هو في المقام الأول .. ولا أظن أحدا انتهى إلى ما انتهى إليه المازنى ، وما انتهى إليه أدباء العبث في فرنسا في الخمسينات والوجوديون في السبعينات والمسرح المصرى ابتداء من السبعينيات حتى اليوم .

ويرى المازنى أن « الجوامد » الأدبية هي واحدة من العوائق بين الناس .. وهذه الجوامد .. هي القوالب الجامدة والتعبيرات البالية التي اكتسبت مذاق القدسية عند الأدباء الذين لم تتسع أفاقهم ، فلم يقرأوا ولم يتذوقوا الأدب العالمية الأخرى .. وهذه « الجوامد » هي طوب يقف في حلقة المتحدثين ، وجنادل تعترض أنساب الشعر الحديث .. شعر الوجдан .. وشعر « الديوان » - أى شعر مدرسة عبد الرحمن شكري والعقاد والمازنى . ولذلك كان المازنى أسبق الجميع إلى التخلص من هذه المعوقات . فكانت لغته أسهل .

وأقرب إلى العامية ، وإن لم تكن كذلك .. وكان هدف المازني أن يصل إلى مشاعره دون وساطة .. دون تدخل من اللغة بتراكيبيها المختلفة .. فهو لا ينتظر الألفاظ حتى ترتدي زيها الرسمي العباسى أو الجاهلى وتقف صفا واحدا لتمشى فوقها أو تثن تحتها المعانى والمشاعر الإنسانية الشخصية .. ولكن المازنى كان يذهب إلى المعانى بملابسها العادبة .. لا حواجز ولا فواصل دون أن يستأنف من السادة : الخوف والرعب والقلق والموت ، فيقول : تسمع لي أشعر بك .. هل تاذن لي أن أتحسسك .. أرجو أن تتجربك - أبدا لاشيء من ذلك .. فالمازنى قد ذاق وتجرب كل هذه المعانى ، وليس أسهل عليه من أن ينقلها وإن ينقل نفسه إلينا .. ونقل أدق وأرق المعانى في أسلوب جميل فريد في كتابه « ابراهيم الكاتب » « ابراهيم المازنى » و « عود على بدءه » و « حصاد الهشيم » و « قبض الريح » و « خيوط العنكبوت » و « في الطريق » - ومن عنوانين هذه الكتب ترى اليأس في الطريق .. أو بحثا عن طريق إلى نفسه وإلى نفسه !

وقد عاش المازنى ومات وهو يمسك الريح وينسج عش العنكبوت أو هو في سبيل ذلك .. أى أنه لم يصل إلى شيء .. ففي كل مرة يؤكد لنفسه أنه استطاع ، ليكتشف أنه توهם ذلك ..

فالذى يكسبه يخسره ، والذى يراه صديقا يكتشف أنه عدو .. يقول المازنى :

أكلما عشت يوما
احسست أنسى منه
 وكلما شمت خلا .
 وجدت أنى فقدته :

ومازنى يرى أن الكاتب أو الفنان يجب أن يكون على يقين من أنه ناقص وسوف يبقى كذلك .. وعلى الكاتب أن ينصرفاهتمامه بالكمال .. فالكمال لله .. ويرى المازنى أن الخوف واليأس والعجب هي كيمياء مشاعر الإنسان اذا رأى البحر والجبال والسماء .. فكلها صور من الجلال : أى الجمال والخوف واليأس ولذلك فمشاعر الفنان كلها خليط من البطولة والتعasse .. هو يصارع ويقاوم ويضمى . فهو البطل .. ولكن الذى يحاوله صعب والذى يبلغه قليل . والعمر قصير . والناس لا يشعرون به - فهذه هي التعasse !

ورد فعل ذلك عند المازنى هو السخرية . فالسخرية ليست إلا نوعا من الحزن

الخفى .. حزن على نفسه وعلى الناس الذين لا يدركون ذلك .. وإذا ادركوه لم يفهموه . وإذا فهموه يكون الكاتب قد مات ! ولذلك لم يكن المازنی رقيقاً عندما هاجم الأدبية می زيادة .. وكانت عبارته الشهيرة القاسية جداً : أن الانسة تكتب وكأنها تخاف أن يفوتها شيء ! .. مع أنه سوف يفوتها ويفوتنا الكثير . وهذا طبعی .. فالذی يفوتنا هذه المرة تعود اليه بعد ذلك ..

فتحن نظارہ الحقيقة .. وترأها عن قرب وعن بعد .. وقوفاً ونياماً .. وخائفين وقلقيين ، ويايسين وفرجين .. ولكن الذی ندركه قليل دائمًا . والذی نفهمه أقل القليل . فكيف لايفوتنا الكثير ..

ولذلك فالأنسة می زيادة يجب أن تهون على نفسها كثيراً ، فلا ترهق نفسها والقارئ ، بالنظر إلى كل ملابسها وكل حلبيها التي وضعتها مرة واحدة .. كأنها لن تكتب بعد ذلك .. وكان أحداً من يقرأ لها أبداً ! وقد أغضبها . ولكن الحق مع المازنی ولأسباب تتعلق بفلسفة المازنی في النظر إلى الأسلوب واللغة والاتصال والعبور إلى القارئ .. وتلك قضيایا كانت تشغل المازنی شخصیاً وأدبياً وفلسفیاً . ولم تفهم می زيادة أعمق المازنی . ولا الناس في زمانه ..

ولذلك غابت عنهم حكمته وبعد نظره .. وأنه كان متقدماً على زمانه عشرات السنين .. ولو كانت أعمال المازنی ، وما أسهلها ، قد ترجمت إلى اللغة الفرنسية لكان دستور الوجوديين جميماً .

ولكن المازنی ظل الصفر أمام الواحد .. ولم يتقدم الصفووف في المجتمعات الأحزاب السياسية .. ولا تعرض للمعارك ولا دخلها .. وإنما جلس إلى الوراء بعيداً .. يتفرج يائساً ، ويكتب حزيناً ، ويتمن أن يصاب الناس بما أصيب به .. وأن يتعدّب الناس عذابه .. فتصاب بالأمراض كل محبوبة .. وكل الناس .

يقول المازنی :

وأوصيت للمحبوب بالمسهد والضنى
 وبالدموع لايرقا ، ولا هو عامر
 وبالجدري في وجهه ليزيشه
 وبالعرج المزدوج والله قادر !
 وأنشغل النقد الأدبي بالأستاذ العقاد عن الشاعر الكبير عبد الرحمن

شكري أول من قدم رموز مدرسة «الديوان» في الشعر والنقد الأدبي .
وكان عبد الرحمن شكرى أكثر عذاباً من المازنى وأكثر انطواء حتى لقد عاش
بعيداً عن الناس حتى خيل للناس أنه مات .

لولا عشرت عليه في الإسكندرية . فنشرت أنه ما يزال حياً ونقلت ذلك للأستاذ
العقاد فأملأني رثاءه والدموع في عينيه .. وبعد ما مات عبد الرحمن شكرى ..
فكاننى ساعدته على أن يموت علينا

وكذلك أنشغل التاريخ الأدبي بالشاعر العقاد ، والناقد العقاد ، والمؤرخ
العقاد ، والفيلسوف العقاد عن المازنى الأديب الشاعر الناقد الفيلسوف .. مع
أن المازنى كان أسرع إلى فهم النفس المعذبة بعد الحرب العالمية الأولى
والثانية .

ولم يكن يقصد الأستاذ المازنى أحداً بالذات عندما نظم أبياتاً للشاعر الألماني
هينه وطلب أن ينقوشها على قبره ، إن وجدوا حبراً أو وجدوا لاحظ أصابع
يكتب بها .. يقول المازنى :

أيها الزائر قبرى
أتل ماحظ أمامك
هاما ، فاعلم : عظامى
ليتها كانت عظامك !

أطبق عينيه ليرى !

إذا سماوك يوماً تمحبت بالفيوم
أغمض جفونك تبصر خلف الفيوم نجوماً
والأرض حولك أما توشنحت بالثلوج
أغمض جفونك تبصر تحت الثلوج مروجاً
ولأن بليت بداء وقبيل داء عيشه
أغمض جفونك تبصر في الداء كل الدواء!
وعندما الموت يدثنو واللحد يغفر فاه
أغمض جفونك تبصر في اللحد مهد الحياة!

وقد نظم قصيدة « النهر المتجمد » باللغة الروسية وهي من اروع ما ابدع ،
ثم ترجمها الى العربية . يقول :
يا نهر هل نضبت مياهك فانقطعت عن الخير؟
ام قد هرمت وخار عزتك فافتنت عن المسير؟
بالامس كنت تسمير لا تخشى الموانع في الطريق
والاليوم قد هبطة عليك سكين اللحد العميق
* * *
ما هذه الأكفان؟ ام هذه قيود من جليد؟
قد كلبتك وذلتك بها يد البرد الشديد؟
* * *

لكن سينصرف الشتا ويتعود ايام الربيع فتفتك جسمك من عقال مكتنه يد
الصقيع

* * *

قد كان لي يا نهر قلب ضاحك مثل الموج
حر كقلبك ، فيه اهواه وامال تموح

* * *

قد كان يضحي غير ما يمسى ولا يشكوا الملل
والاليوم قد جمدت كوجهك فيه امواج الامل

* * *

فتساوت الايام فيه : صباحها ومساواها
وتوارزنت فيه الحياة : تعيمها وشقاوها

* * *

وغدا غريبا بين قوم كان قبلًا منهم
وغدوت بين الناس لغزا فيه لغز مبهم

* * *

يا نهر ذا قلبي ، اراه ، كما اراك مكبلا
والفرق اذك سوف تنشط من عقالك ، وهو .. لا

* * *

ويقف ميخائيل نعيمة عند قمة الدنيا في جبال لبنان وينظر الى ما حوله وتحت
قدميه وفوقه ينشد لحظة السكون المقدس .. حين لا يريد شيئاً من شيء او من
احد .

يقول ميخائيل نعيمة :

نتمنى ، وفي التمني شقاء

وننادى بالبيت كانوا وكذا

ونصل في سرنا للأمانى

والأمانى في الجهر يضحكن هنا

* * *

غير انى كرهت التمنى
اتمنى لو كنت لا اتمنى

* * *

نتمنى وما التمنى سوى مهماز
دهر ، يبحثنا للمسير
فصغيرا قد كنت أطلب لو كنت
كبيرا ، ولـ صفات الكبير
وكبيرا ، لو عدت طفلا صغيرا
واستقررت نفسى نعيم الصغير

* * *

أتفنى مازلت أجهل نفسى
وانادى ياليقنى ولو انى
واحصل فى داخلى للأمانى
الأمانى فى داخلى للأمانى
والأمانى فى الجهر يضحكن متنى
غير انى لابد ابلغ يوما
فيه امى حرا عديم التمنى !

ميخائيل نعيمة اديب لبنان وشاعر التصوف كان اخر الاحياء من عظاماء سنة
١٨٨٩ .. توفي في العام الماضي عن ٩٩ عاما - هتلر كان اصغرهم فقد انتصر عن
٥٦ عاما ..

ميخائيل نعيمة عاش ومات يتيما .. او كأنه يتيم الآبوين او يتيم الناس
جميعا .. فقد ولد في قرية « بسكتنا » في جبال لبنان .. سافر ابوه الى امريكا
وتتركه لوالدته التي تعلمه كيف يصل كل يوم لوالده ولأسرته .. وهو لا يفهم
معنى ما يقول .. كتب ميخائيل نعيمة في الجزء الأول من قصة حياته التي
سجلها عندما بلغ السبعين من عمره ماذا كان يردد وراء امه :
« قل معنـ يا ابني : اباـ الذى في السماوات .. ليتقدس اسمك . ليـات
ملكونـ لـ تكونـ مشـيـئـكـ كماـ فيـ السـمـاءـ كذلكـ علىـ الـأـرـضـ .
ثم تقول له : قل معنـ يا ابني : يارـبـ وفقـ أبـيـ فـ اـمـريـكاـ . اذاـ اـمـسـكـ التـرابـ
فـليـيـنـقـلـبـ فـيـ يـدـهـ ذـهـبـاـ .. يـارـبـ رـدـهـ الـبـنـاـ سـالـاـ .. يـارـبـ خـلـ لـ اـخـوـتـيـ . يـارـبـ خـلـ لـ
خـالـ اـبـرـاهـيمـ وـخـالـ سـلـيـمانـ وـوـفـقـهـماـ وـارـزـقـهـماـ اـولـادـاـ . يـارـبـ ..
يـقـولـ مـيـخـائـيلـ نـعـيمـةـ فـ سـذـاجـةـ وـسـخـرـيـةـ اـيـضاـ : وـاطـبـقـ عـيـنـيـ عـلـىـ صـورـ
غـرـيـبـةـ رـسـمـتـهـ كـلـمـاتـ اـمـىـ فـ مـخـيـلـتـىـ . صـورـةـ اـبـ قـالـتـ لـ اـمـىـ اـنـهـ لـيـسـ لـهـ لـحـمـ

ودم ، وانه يسكن السماء - ذلك الفضاء الازرق حيث الشمس في النهار والقمر والنجوم في الليل . فما ادرى كيف تخيله او تخيل مقره .. وهل بيته هناك يشبه بيتنا هنا ؟ بل هو اكبر وأجمل . انه من القرميد لاشك .. وصورة اب من لحم ودم في بلاد يدعونها امريكا .. فاتخيله عملاقا بشاربين اضخم بكثير من اي شاربين وقعت عليهما عيناي . واتخيل امريكا بلادا وراء الافق . يمسك فيها الناس التراب فيتتحول ذهبا . اما الذهب الذي ما كنت بعد قد ابصرت له وجها ، فقد تخيلته شيئا ثمينا جدا . الا اننى كنت اعجب لابى كيف سافر الى امريكا ليأتى بالذهب مادام في استطاعة امى ، بدعاه بسيط الى ابى في السماوات ان يجعل التراب في يديه ذهبا . فها هي ارض بيتنا من التراب وسقفه كذلك . وها هو التراب حولينا في كل مكان . وبكميات لا نفاد لها . ايكون تراب امريكا غير ترابنا ؟ اجل . هكذا يجب ان يكون ... » .

وقصة حياة ميخائيل تعيمة كما يرويها سهلة رقيقة جميلة فيها الصفاء والسداجة وفيها التساؤل والشك واليقين والعمق والضياء والبهاء وفيها يشعر ميخائيل تعيمة انه الصغير جدا ، ولكنه في نفس الوقت هو الكون العظيم ايضا .. فهو الجزء من الكل . وهو الكل الذي فيه كل الاجزاء .

كانت دراسته في المدارس الروسية في بلده وفي مدينة الناصرة .. ثم سافر الى روسيا يكمل تعليمه . وادرك روسيا اثناء تحولاتها الكبرى الى الاشتراكية وأنبهر بتولستوى المسيحي الذي لم يترك الكنيسة الا لكي يرى كنيسته اعظم واعمق واجمل هي الكون كله .. وامن ميخائيل ان الكنيسة ليست هي المكان الذي يعبد فيه الانسان ربـه . فهي أضيق من ذلك كثيرا جدا . وهو يضيق بالضيق لانه ابن الجبل .. ابن القمم الصافية .. ويندهش كيف كانت تطالعه في الكنيسة صورة للسيد المسيح هكذا حزينة ولبيـت فيها رحمة يقول : صورة قائمة الالوان تمثل رجلا بلحية كثيفة ووجه منقبض الاسرار وعيتين عابستين لا رحمة فيها ولا شفقة كيف ؟ واليس المسيح هو الرحمة والحب والفرح ؟

وفي روسيا رأى الدنيا أوسع والناس أكثر . وعندهم كلام جديد .. ونظريات . وعندـهم عباقرة باهرونـون : تولستوى وجوركى والشاعر الحزين مثله لرمـنـتوف . ومن روسيا سافر إلى امريكا .. لعلـه هو الآخر أن يعود بالذهب .. أو لعلـ الذهب يستطيع أن يحول بيـت التراب الى بيـت من القرميد .. ولعلـه ان يجد للبيـت بابـا كبيرـا يدقـه الناس قبل الدخـول .. فـاذا سمعـ هو الدـق على الـباب راحـ

يفكر قيمن الطارق .. وهل يفتح له أو لا يفتح .. ويا ترى ما الذي أتى به ميكرا
صباحا ، او متاخرا ليلا .. ولكن بيته كان بلا أبواب .. فالمسافة بين الشارع
والسرير خطوة .. والناس ليسوا في حاجة أن يقولوا لماذا جاءوا .. فائت لا
 تستاذن من تجده جالسا على الرصيف أن كنت تقترب او تجلس اليه ..
 وفي أمريكا درس اللغة الانجليزية وتخرج في كليةين معا : الأدب والحقوق
 ونظم شعرا بالانجليزية أيضا . ولم يشا أن يترجمه الى العربية ..
 وعند منتصف عمره توقف عن نظم الشعر . لقد أحس انه مثل بذلة انيقة
 جميلة معطرة ولكنها ضيقة . يقول ميخائيل نعيمة :

«الشعر لا أجد فيه سوى مثانة لغوية وزركشة بيانية ، ومقدمة عروضية . فهو في نظرى كغرفة طولها ذراعان وعرضها ذراعان وعلوها ذراعان .. جدرانها موشأة بالرسوم وسقفها ممهو بالذهب . وأرضيتها مرصوفة بالفضة . يبهرنى لأول وهلة منظرها . ولكننى لا أملك فيها بضع دقائق حتى أشعر ب الحاجة الى الهباء النقى . والى فضاء الله الواسع . فاھرب شاكرا لله على النجاة وغير ملتفت الى مثل هذه الغرفة مع الكثير من الشعراء الذين رفعهم هذا الجيل والأجيال التي قبله الى قمة الأولياء » ..

وكان الأستاذ العقاد يأخذ على ميخائيل نعيمة وكل الشعراء في المهجـر انهم لا يهتمون بقواعد اللغة والصرف والنحو . وانهم يقولون كلـاما جميـلا دون معرفة بخبر كان واسم ان ولا تحرـكـهم حروف الجـر .

وكان رد ميخائيل نعيمة أن الأستاذ على حق .. ولكن ميخائيل نعيمة مشغول بوظيفة اللغة أكثر من انشغاله بانضباط حركتها .. ثم انه لا يجد قاموسا باللغة العربية يتحدث عن هذه القواعد .

ثم أهدى الأستاذ العقاد كتابه « الفصول » الى ميخائيل نعيمة .. ثم كتاب « الديوان » من تأليف العقاد والمازنى . وهنا كانت سعادة ميخائيل نعيمة لا توصف . فقد أحسن أن الذى يقوم به العقاد في مصر هو بالضبط ما يقوم به في أمريكا ..

يقول ميخائيل نعيمة :

« الا بارك الله في مصر . فما كل ما تنشره ثريثة . ولا كل ما تنظمه بهرجة . وقد كنت أحسبها وثنية تعبد زخرف الكلام ، وتوئله رصف القوافي ، فكم زمرت لمبهلوان ، وطلبت لمشعوذ ، وطبيت لسکران . غير انى عرفت اليوم بالحسن ما

كنت أعرفه أمس بالأمل . عرفت أن مصر مصران : مصر ترى البعوضة جملأ ، وترى الحجرة جبلا .. ومصر ترى البعوضة بعوضة والحجرة حجرة » .. أما الصفات التي تبهر القارئ في شاعر لبنان الصوف ، وأديبها الفيلسوف فهو صفاء العقل وأحساسه بالدنيا كلها شيء واحد .. وأيمانه بأن الإنسان يعرف بالقلب ما يعجز عنه العقل .. وإن الأديب ليس أديباً إذا لم يكن لسان حال أهله والدنيا . ولا يكون شاعراً إلا إذا غنى الجبال والوديان والأنهار والنجوم والسماء وعظمة الضمير الإنساني ثم هذا الإيمان العميق الذي يفيض عليه ولا يدرى كيف .. والموسيقى التي تتعانق أصداؤها في جوانبه ، ولا يعرف لماذا ..

وهو زاهد في الدنيا .. امتلاها ليفرضها .. وعايشها لينبذها .. واستغرقته لينجو منها .. لقد صفى حسابه نهائيا مع الدنيا .. فتجزء من شهواته الخمس : السلطة والمال والمرأة والشهرة والخلود .. ولكن لم ينته شعوره بالدهشة لكل الذي حوله .. فهو يحذرنا من أن « نالف » الدنيا .. فلا ينفك ولا يندهش ولا يبحث عن المعنى وراء كل شيء .. يقول ميخائيل نعيمة :

« يا ابن آدم حذار من الآلة .. كان نالف الأشياء فلا تدهش لشيء .. كل ما في الأرض وفوقها مدهش وعجب .. فحرى بك أن تعيش في دهشة دائمة .. وحرى بدهشتك أن تفتح لك الباب إلى قلب الحياة الفسيح .. أما متى فارقتك الدهشة فقد فارقك الأمل بدخول قلب الحياة .. تلك هي البداية .. وكان الأديب الفرنسي اندريل جيد يتصفح الذين يدرسون التاريخ والفلسفة أن يبعدوا عن كل الذي يشبههم - أى الذي يجدونه شبهاً بهم .. وإنما أن يبحثوا عن شيء مختلف .. وكل شيء خلقه الله في اختلاف هائل بعضه عن بعضه .. وفي وحدة وانسجام لا حدود له ..

وقد اعتزل ميخائيل نعيمة هذه الدنيا كلها عندما عاد إلى قريته واختار له كهفاً أطلق عليه اسم « الفلك » - بضم الفاء - أى سفينة نوح .. ولم يكن في هذا الفلك أحد سواه .. كأنه هو وحده الذي في حاجة إلى أن ينقذ نفسه من الطوفان .. فإذا نجا ، أصبح قادراً على إنقاذ الآخرين .. وما الطوفان إلا هذه الدنيا المتنفسارية الشهوات والألوان والعناصر والأديان .. الخائفة من الموت ..

مع انه لا موت .. فكل شيء يموت ليولد من جديد .. الحيوان يتولد منه الحيوان .. والبذور تلد البذور .. لا شيء يفني .. والانسان يموت ليعيش في حياة أخرى .. وكل حياة جديدة تقوم بتطويره وتعديلها .. ولكن لا يموت .. فكل شيء يذهب ليعود ، يعيش ليموت ليعيش ليعيش .. الى آخر اشكال التصوف الهندي ..

مثل هذه المعانى هي التى جعلت ميخائيل نعيمة على قدر كبير من اليقين . انها قواعد فكرية متينة اهتدى إليها .. فلم يعد يخاف . تماما كما ان بيته الجديد قد أصبح من الحجارة بدلا من التراب .
يقول :

سقف بيته حديد
ركن بيته حجر
فاصفى يا رياح
وانتحب ياشجر
واسبحى يا غيوم
وأهطلى بالمطر
واقصفى يا رعد
لست أخشى خطر
سقف بيته حديد
ركن بيته حجر
من سراجى الضئيل
استمد البصر
كلما الليل طال
والظلم انتشر
واذا الفجر مات
والنهار انتحر
فاختفى يا نجوم
وانطفى ياقمر
من سراجى الضئيل
استمد البصر

باب قلبي حسین
من صنوف الکدر
فاهجمی یا هموم
فی المسا والسمر
وازحی یا نحوس
بالشقا والضجر
وانزلی بالألوف
یا خطوب البشر

باب قلبي حسین
من صنوف الکدر
وحلیقی القضاe
ورفیقی القدر
فائدحی یا شرود
حول قلبي الشرد
واحفری یا مدون
حول بیتی الحفر
لست أخشد العذاب
لست أخشد المضر
وحلیقی القضاe
ورفیقی القدر

ولكن میخانیل نعیمة ، لم يصل الى هذا اليقین الا بعد شک طویل فی كل الذى
یجري حوله وفی نفسه وفی دینه وفی ربہ وفی الملائكة والشیاطین ..
ویوم کان فی شک من کل ذلك قال :

دخل الشیطان قلبي فرأی فيه ملاك
وبلمح الطرف ما بينهما اشتقد العراك
ذا يقول : البيت بیتی بیعيد القول ذاك
وانا اشهد ما یجري ولا ابدی حراك
سأئلا ربی : افی الکوان رب سواك ؟
جبلت قلبي من البدء یدأه ویداك ؟

والى اليوم اراني في شكوك وارتباك
 لست ادرى ارجيم في فؤادي ام ملاك ؟
 وآخر ما بلغه ميخائيل نعيمة في فهم هذه الدنيا ومعرفة الطريق الذي ليس
 بعده ولا غيره طريق الا هذا الذي قاله في هذه الابيات :
 ان شئت خير دليل
 فسر بغير دليل
 او شئت اصفى خليل
 فعش بغير خليل !
 اتيت البحر في مده
 وجنت البحر في جزره
 فلا بالمد ادناني
 ولا بالجزر اقصانى
 فقلت وراقة قولى
 انا والبحر سيان !

ويوم اقاموا له حفلة في المدرسة الروسية التي تعلم فيها ، وجد الناس
 كثيرين . وتلتفت حوله في فزع ، كانوا يحاكمونه . وشعر بالرعب كأنه قال
 كلاما لم يفهموه او اتهم احد فجاءه يدافع عن نفسه .. فبدأ كلمته بالتنوية عن اي
 خطأ . والاستفخار من كل ذنب . ثم نبه الناس الى انه في ايامه الاخيرة . وانه لم
 يعد مدينا لاحد . وانه قد اعطي وما اخذ .. او انه قد تورم انه قد اعطي ،
 فليحاسبه الله والناس على حسن النية .. ثم اشار الى احد الشيئان ان يلقى
 قصيدة له كان قد نظمها من ستين عاما قال ميخائيل نعيمة :

غدا ارد هبات الناس للناس
 وعن غناهم استغنى بإنفاسى
 واسترد رهونا لي بذمتهم
 فقد رهنت لهم فكري واحساني
 ورحت اتجز في اسوق كسبهم
 فما كسبت سوى هم ووسواسى
 وكم فتحت لهم قلبي فما لبثوا

ان نصبووا كلبهم في قدس اقدسى
 غدا اعيد بقايا الطين للطين
 واطلق الروح من سجن التخاميـن
 واترك الموت للموتى ومن ولدوا
 والخير والشر للدنيـا وللدينـه
 والبس العرى درعا لاتحطمهـه
 ايدي الملائـك او ايدي الشياطـينـه
 فلا تراعـي نار الجـهـيم ولا
 مجالس الحـورـ في الفـردـوسـ تغـريـنىـ
 غـداـ اجـوزـ حدـودـ السـمـعـ والـبـصـرـ
 قادرـكـ المـبـتدـاـ الكـثـونـ هـىـ خـيرـىـ
 فلا كـواـكبـ الاـ كانـ لـىـ سـبـيلـ
 فـيـهاـ ،ـ وـلاـ تـرـبةـ الاـ بـهـاـ اـثـرـىـ
 لـىـ فـيـ القـضـاءـ قـضـاءـ وـالـمـنـونـ مـنـىـ
 وـفـىـ مـلـاحـقـةـ الـأـقـدـارـ لـىـ قـدـرـىـ
 غـداـ ؟ـ وـلاـ اـمـسـ لـىـ حـتـىـ اـقـولـ غـداـ
 فـلـمـنـحـهاـ «ـاـلـاـنـ»ـ مـنـ نـطـقـ وـمـنـ فـكـرـىـ اـ
 * * *

شيء عجيب جداً أن ينشر ميخائيل نعيمة كل فلسفته وهو دون الأربعين ..
 يقولها شعراً رائعاً .. ثم يتوقف .. ويظل الخمسين عاماً التالية يوضح كل ذلك
 نشراً جميلاً متماسكاً قوياً .

وفلسفة ميخائيل نعيمة كلها تدعو : إلى أن يتمحر الإنسان من كل قيد ليكون
 وجهها لوجه مع الله . ووجهها لوجه مع الكون الذي هو أحدي صور الله
 اللانهائية .. ووجهها لوجه مع نفسه . فليس الصوت في أعماقه إلا صوت الله ،
 وليس الجمال في عينيه ، والجلال في قلبه إلا ظلاماً لبهاء الله .. وأنه الدودة
 والبذرة والورقة والموجة من عجائب مخلوقات الله - تبارك الله !

**عبد الرحمن الراafعى :
ناصر مدرسة التاريخ
تشذيب وإصلاح !**

سألت المؤرخ الكبير عبد الرحمن الراافعى : ما رأيك في الحب ؟ فقال : كلام فارغ !

ثم كرر هذه الاجابة بأشكال أخرى .. فالحب يلخبط العقل . فإذا تلخبط العقل لم يصبح الإنسان قادرا على الفهم والحركة على الأشياء . وهكذا وبسرعة القى الاستاذ الراافعى بنصف الأدب وربع الفن في الزبالة - وبالمرأة قبل ذلك ! مع أن المرض والتعب والفقر والغيرة والحقد كلها مما يلخبط العقل ، فهل هي جميua كلام فارغ ؟

ولكن الاستاذ الراافعى قال إنها كلام فارغ . إذن هي كذلك ! ولما سألت الاستاذ الراافعى عن رأيه في الحب والزواج .. وهل هو متوج عن حب . فاستنكر السؤال تماما . وقال - يقصد زوجته - وإنما تزوجتها من افتتاح ياخلاقها ووطنيتها .. وبعد ذلك يحيى الحب أو لا يحيى .. فالأخلاق والوطنية هما الشيطان الأساسيان لأن يوصف الرجل أو المرأة بالفضيلة . ويومها أزداد وجهه أحمرارا .. ولم يكن هذا الاحمرار الشديد إلا مظاهرات التأييد القام من كل الكريات الحمراء في دمه . انتهى . فهذا هو مقياس الشر والخير عند المؤرخ الكبير عبد الرحمن الراافعى .

فهو - إذن - يرى أن التاريخ هو درس من دروس الأخلاق . صحيح أن المؤرخ يصور الواقع ولا يصححه . ولكن العبرة والمعونة الحسنة هي الهدف .. فالإنسان يجب أن يعرف ما حدث وأن يتعلم من الذي حدث . فيقطع عن الشر ويتمسك بالخير . مع أن التاريخ قد علمنا أن أحدا لا يتعلم ولا يتعظ . فكلنا نقرأ عن الشرور ونكرها ، كأننا لا قرأتنا ولا سمعنا . وإننا في حياتنا العادية نعيid ونزيد في أخطائنا .. وكذلك الشعوب !

فعبد الرحمن الرافعي رجل طيب .. وعلى خلق كريم . ولأنه طيب فهو يصدق ما يقرأ وما يقال . ولا يبدأ بالشك . مع أن الشك هو بداية اليقين . ولكن الاستاذ الرافعي قد مر على كثير من الأحداث التي تحتاج إلى مراجعة وإلى رفض .. ولكن اكتفى بأن استوقف الأحداث وطلب إليها أن تقسم على قول الحق . فأقسمت كاذبة .. فصدقها ..

يكفي أن ينقل الاستاذ الرافعي عن الصحف ، دون تردد .. مع أن الانسان يجب أن يتزدّد كثيراً جداً في الذي تنشره الصحف . فهي تخطف المعلومات خطفاً . وهي تهتز كثيراً وهي تعرض وتحكم وتحلل .. ثم أن الصحف تخضع لاهواء كثيرة .. هو الرقيب الذي يمثل الحكومات الحزبية .. ولكن الاستاذ الرافعي لم يتحفظ في الذي نقله عن الصحف ..

ثم إن الاستاذ الرافعي يحتكم إلى الأخلاق في السياسة . مع أن السياسة والأخلاق لا يلتقيان والسياسة هي فن من فنون السفالة الأنانية ، والمكذب الرشيق .

وغلطة ثالثة تعجب منهج الاستاذ الرافعي هي « حزبيته » - أى إنحيازه التام لوجهة نظره الحزبية .. فالذى يواافق أفكار الحزب الوطنى هي الأفكار والتى تعارضها هي الجريمة .. ويكتفى خطأ فاحشاً أن يؤمن بأن مصطفى كامل عبقرى السياسة لا يأتىه الباطل لا من بين يديه ولا من خلفه بينما أحمد عرابى يأتيه الباطل من بين يديه ومن خلفه فهو خائن لمصر - تصور - هذا حكم فظيع لمصطفى كامل وحكم شنيع على عرابى . ولكن الاستاذ الرافعي هو ذلك الرجل الرقيق الخجول الطيب لا تتحرك فيه شعرة واحدة وهو يقدس مصطفى كامل ، وفي نفس الوقت يلقى أحمد عرابى في النار ويحرمه من دخول تاريخ مصر من أوسع الأبواب - ولكن هذا هو رأى الحزب الوطنى !

ورأى الرافعي في المرأة ، هو رأى رجل محافظ تقليدي يؤمن بأن السفور كارثة تحيق بالمرأة ولذلك يجب أن نتحفظ في ذلك تماماً .. وأن نؤجل ما أستطيعنا كشف وجهها وذراعيها وساقيهما وصدرها ..

وسوف اختار ثلاثة أمثلة تكشف عن أسلوب المؤرخ الكبير عبد الرحمن الرافعي في تناول القضايا التي يتعرض لها ، أو التي يعرضها علينا . بعد أن يكون قد فرغ من تحليلها واصدار حكمه عليها .. ولا يخطر على باله أننا سوف نستأنف الحكم فيها جميعاً ..

القضية الأولى : وهي شخصية نفسية فيها قدر كبير من اليأس والقرف من الناس والزمان . يقول الاستاذ الرافعي : حرمت طيلة حياتي من معاونة الغير لي . لم أجد معاونة في أعمالى ومشروعاتى ومنهجى في الحياة ، لا من المجتمع ولا من الحكومات ولا من الهيئات ولا من الأفراد . كل كفاحى أو م貫ظمه كان يسير بلا سند الا من معونة الله ، لم اتل من المجتمع ولا من الحكومات أى علامة تقدير لأعمالى . لا أقول طعنا في المجتمع ، بل تقريرا للواقع . وتحدى بنعمة الله ، نعمة الصبر . ويلزمنى أن أعترف بأننى ، إلى جانب حرمانى من التقدير ، واجهت عقبات وتنكرا وجحودا من هنا ومن هناك .. وعلام كل هذا ؟ لا أدرى إذا كنت على حق ينكر له الناس ، أم على باطل يتولى الناس تقويمه . على كل حال أن اعتقادى أننى على حق وإننى كنت مغبونا في قومى قد أكون مخطئا في اعتقادى ، ولكنهم يقولون : لكل مجتهد نصيب . إذا أخطأ فله أجر وإذا أصاب فله أجران .

والاستاذ الرافعي كما ترى لم يحسن عرض قضيته . فهو شديد الاضطراب . ثم انه فاجانا بالحكم ، دون أن نعرف حيثيات هذا الحكم ولا ملف القضية .. بل أنه لم ينطق فيها بحكم . فالذى قاله سحبه في النهاية . وجعل حياته كلها قد خضعت لأحد الكلبيشيات السلوكية وهى : لكل مجتهد نصيب .. وتندهش أنت كيف لا يتراجع الرافعي في قضيته هو ، وحياته وقصة سلوكه كأنسان وكمؤرخ وداعيه في الناس في زمانه وكل زمانه ، ثم يطمئن بعد ذلك لاحكامه . ومن المؤكد انه خسر قضيته ، كما خسر كل الناس .. وموقف الاستاذ الرافعي من قضيته هو كموقفه من كل القضايا الأخرى . هو يرى أنه على حق ثم يرى أن الناس جمِيعاً ليسوا على حق !

وهذه فرصة نادرة قد أضاعها الاستاذ الرافعي . وكان في استطاعته أن يتبعها مدخلاً لتناوله للتاريخ وللأحداث وللأشخاص .. فتعرف كيف يرسم الشخصية وكيف يضع مفاتيح الأحداث ومسارها .. وهل هو يعتمد على العوامل النفسية والاجتماعية أو الأخلاقية أو السياسية ؟ .. إن هذا الذي حكاه عن نفسه كان مدخلاً فريداً لكل أحداث التاريخ . ولكنه ضاق بالناس وبنفسه .. ولم يعتمد كثيراً على التفسير النفسي أو الاجتماعي أو الأخلاقي للتاريخ .. وإنما أراد أن يقول أنه رغم التعجب والجحود وسوء التقدير أو اللامبالاة الرسمية والشعبية له ، فإنه سوف يمضي في عمله . وسلامه هو الصبر . والصبر نعمة من عند الله ..

وعندما كنت أتحدث إلى الأستاذ الرافعي كان يخجل إلى أنه يخطب في اجتماع سياسي .. ولم يكن غريباً أن التفت حولي ، لأرى إن كان هناك أحد غيري .. ولكنه كان يناسبه التاريخ أو الأجيال القائمة بمناسبة جلوسي معه .. وهو يكتب كما يتكلم .. خطيباً واعظاً ..

والقضية الثانية : هي اغتيال سليمان الحلبي للقائد الفرنسي كلبيـر . وقد نقل الحدث كله عن الشیعی عبد الرحمن الجبریـی المؤرخ المصري الحبشي الأصل . قال الجبریـی : «اجتمع رؤساء العساکر في الحصون والقلاء . وظنوا أن الجريمة من فعل أهل مصر . فأحاطوا بالبلد وعمروا المدافع وحرروا القناطر .. وقالوا لا بد من قتل أهل مصر عن آخرهم .. ووّقعت هوجة عظيمة وكريـة » .. ويقول الرافعي : وذكر الجبریـی إجراءات التحقيق مما لا يخرج عن المراجع الفرنسية ونقل محاضر التحقيق ومحاضر جلسات المحاكمة كما دونها الفرنسيـون في ذلك الحين فقد نشروها بالفرنسية وترجموها إلى التركية والعربية بلغة ركيـة مفكرة مملوءة بالاغلاط . فضررتنا صفحـاً عن الترجمة الواردة في الجبریـی ورجعنا إلى المصادر الفرنسية !

ولم يتبه الأستاذ الرافعي إلى الميزة العظيمة للجبریـی الذي استعان بالحاضر الفرنسيـة ونقلها دون تغيير .. لأنـه احترم الفرنسيـين الذين لا دين لهم - كما يقول - ولكنـهم لا يحكمون الا بالعدل .. الا بالعقل لا بالتعصب .. فقد كان في استطاعتهم أن يقتـلـوا من يشارـونـون دون محاكمة .. ولكنـهم سـألـوا وأعادـوا الأسئلة وطلـبـوا من المتـهمـين أن يختارـوا من يـدـافـعـ عنـهم .. ولـمـ يـخـتـارـواـ انتـدىـتـ لهمـ المحـكـمةـ منـ يـدـافـعـ عنـهم .. وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ اعـتـرـافـ القـاتـلـ وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ وجـودـ أدـأـةـ القـتـلـ مـلـطـخـةـ بـالـدـمـ ، فـاـنـهـ لمـ يـكـنـفـواـ بـذـلـكـ .. بـلـ سـأـلـواـ وـسـأـلـواـ مـنـتـهـيـ العـدـلـ !

ولكنـ المؤـرـخـ العـظـيمـ توـيـنـبـيـ هوـ الذـىـ خـلـعـ قـبـعـتـهـ تحـيةـ لـعـبدـ الرـحـمـنـ الجـبـرـيـ . وـوـصـفـهـ بـأـنـهـ أـعـظـمـ المؤـرـخـينـ فـيـ كـلـ العـصـورـ .

أولاً : لأنـهـ كانـ مـوـضـعـيـاـ فـيـ كـلـ الذـىـ نـقـلـ .

ثـانـياـ : لأنـ العـلـومـ الـتـيـ نـقـلـهاـ فـرـنـسـيــونـ إـلـىـ مـصـرـ لـمـ تـبـهـرـهـ وـلـمـ تـغـيـرـ شـعـورـهـ بـكـراـهـيـةـ الـاحـتـلـالـ فـرـنـسـيـ وـفـرـنـسـيــونـ .

ثـالـثـاـ : وـرـغـمـ كـراـهـيـةـ الجـبـرـيـ لـلـاحـتـلـالـ وـلـفـرـنـسـيــونـ الـكـفـرـةـ ، فـاـنـهـ عـنـدـمـ رـأـىـ العـدـلـ وـالـامـانـةـ قـدـ أـبـدـىـ إـعـجـابـهـ الشـدـيدـ بـهـ ..

ولذلك رأى المؤرخ العظيم أرنولد توينبي أن الجبرتي يستحق عن حق بأن يوصف بأعظم المؤرخين على الاطلاق !
ولم يتوقف الاستاذ الرافعى طويلا عند هذا المؤرخ الموضوعى ، وإنما اهتم فقط بان سجل على الجبرتى أنه نقل نصوصا مترجمة ركيكة . ولذلك انصرف عنها إلى الأصل الفرنسي . ولم ينتبه إلى أن الجبرتى قد نقل هذه النصوص لأنها عظيم الاحترام للصدق والعدل والامانة عند المحكمة الفرنسية .. ودهشة الجبرتى لم تنته : كيف يظلم الاتراك المسلمين ويقتلون بلا محاكمة ، بينما الفرنسيون الذين لا دين لهم يحكمون بالعدل ^{١٩}

والقضية الثالثة : هي قضية على باشا مبارك .. وهو أبو التعليم والاصلاح التعليمى . وهو أيضا رجل طيب . فلاح صبور . وقد أثار حقد الكثيرين وأهين كثيرا . وصفعوه على خديه اليسرى والأيمن وعلى قفاه .. ودفعوه إلى أن يعمل بالنجارة وبالفلاحة ..

والاستاذ الرافعى تعرض لسرد حياة على مبارك الذى كان كلما ذهب إلى معلم عامله بقسوة فهرب .. انه دائم الهرب . أما والده ف يريده أن يتعلم وأن يذهب إلى الأزهر . ولكن الطفل يريد أن يتعلم ولكن بغير قسوة ، و يريد أن يتعلم إلا في الأزهر .. وضاق به أبوه فهرب الطفل .. وهرب الشاب .. ولكنه كان متوفقا وسافر إلى فرنسا . وعاد ليكون مديرًا وزيراً ومستشاراً ومخصوصاً وعاظلاً ومهدداً في حياته وفي بيته .. وبعد ذلك يرفعه الخديو إلى السماء .. ثم يجيء خديو آخر ويضعه في باطن الأرض والفق والخوف ..

أما تعليق الاستاذ الرافعى على حياة على مبارك فهو أنه رجل عنده أخلاق وشرف . وليس غريبا ، فأبواه كذلك .. وهو أبوه وأسرته نموذج للأسرة المصرية التي تريد أن تتعلم مما تعبت .. والتعليم في ذلك الوقت يقوم به الجهلاء الذين لا رحمة في قلوبهم .. واضطراب حياة على مبارك نموذج لاضطراب الحياة في مصر في ظل الاتراك أصحاب المزوات والذين يعتمدون على الدسائس والغافن .
يعنى : على باشا مبارك رجل عظيم على خلق كريم . وأبواه كان كذلك ! ولكن الاستاذ الرافعى لم يفكّر في أن يبحث في ملفات على مبارك . فقد أتهمه معاصره بأنه كان ضعيفا . وكان سلبيا . وأنه كان لا ينافس الخديو . وإنما ينفذ له كل ما يأمره به .. طلب منه أن يخفض ميزانية التعليم ففعل . فاغلقت المدارس وشرد المدرسين والتلاميذ .. ولم تعرف أن كان على مبارك استسلام

حتى ينفذ سياساته العامة في التعليم .. أو أنه فعل ذلك لانه بتكوينه انسان خائف . وان الذى كان يعمله وهو طفل لم يعد يستطيعه وهو رجل - كيف يهرب .. أو أن ينسحب لأن الانسحاب هو خير وسيلة للدفاع عن الكرسى ولقمة العيش والأولاد .. وهل أصبح على مبارك ضحية لعصره .. فقد خاف صغيراً وظل خائفاً كبيراً .. وانه ضحية الوشاية والدسائس .. حتى أصبح هو الآخر يستمع للوشاية والدسائس .. فزوجته الثانية كانت غنية وسانحة .. فلم يكدر أحد أقاربه يهمس في أذنه بشيء عنها ، حتى طلقها دون أن يناقشها أو يتحقق من كل الذى قيل عنها في غيابه وعن الأموال التي ورثتها واستولى عليها أحد أقاربها .. فعل مبارك ضحية زمانه . وصورة منه أيضاً

ولا أنسى لقاء بين الاستاذ الرافاعي والاستاذ العقاد . وقد أدهشتني ما سمعته من الاستاذ الرافاعي . وخلاصة رأيه أن المؤدح « مفترض » ولا يستطيع أن يكون محايضاً .. لأن الحيدار هي صفة الذين يبحثون في الفزياء والكميات ولكن كيف يكون العاشق محايضاً والخائف والجائع .. فان الاستاذ الرافاعي يقول للعقاد : كيف تقول للشاعر لا تكون عاطفياً .. والمطرد لا تهتز وأنت تغنى .. والمؤدح إذا قال لنفسه : يجب أن أكون صادقاً عادلاً ، فهذا وعد وعهد .. والا فما قيمة التاريخ أن لم يكن درساً وموعظة .. وأنا عندما أكتب تاريخ مصر فانا أكتب قصة حياة أمي وأبي ولابد أن أكون باراً بأمِّي ، رحيمًا بأختي .. وكيف أكون محايضاً إذا سالت دماء أمي وأختي .. وكيف أكون منها عن التعمق وعن الانتقام وأعتقد أن كل مؤدح هو عاشق لشيء ما وهذا العشق الذي يوقد وجدانه ويشغل فكره كثيراً ما جعله يفقد عقله أيضًا

وقد سجلت ذلك بتفصيل أكثر في كتابي (في صالون العقاد كانت لنا أيام) - وأصدق ما قاله الاستاذ الرافاعي في فمه للتاريخ ولدوره في كتابة التاريخ : أن العاشق يفقد عقله .. وهذا واضح تماماً في كل الذى كتبه الاستاذ الرافاعي .. فهو لاينظر إلا إلى الجوانب الأخلاقية أو المنافية للأخلاق - أى اتباع التعاليم الدينية أو التعاليم الحزبية .. فكل من هو على خلق هو وطني أيضًا - ولكن مفهوم الوطن عند الاستاذ الرافاعي هو مبادئ الحزب الوطني ، وليس حب الوطن . فحب الوطن يشترك فيه كل الناس من كل لون ومذهب ودين ! والاستاذ الرافاعي ناظر مدرسة التفسير الأخلاقي للتاريخ . أو التفسير الحزبي للعمل الوطني . والتاريخ الذي كتبه الاستاذ الرافاعي هو أوفى سجل

لتاريخ مصر الحديثة . وهو عمل شاق . لم يلق ما يستحقه من العناية والرعاية
والتقدير الكريم لشخص المؤلف .

وكان الرئيس السادات يشيد كثيرا بما كتبه الاستاذ الرافعي . وهو الذي
أمر باعادة طبع كل أعمال الرافعي في دار المعرف . ونقلت ذلك إلى زوج ابنته
المستشار حلمى شاهين . وأسعده وأسرة الرافعي هذا القرار . وتمتنوا لو أن
مثل هذا التكريم قد صدر قبل ذلك والرجل مايزال حيا . ولذلك فشكوى عبد
الرحمن الرافعي من الناس والآيام والمجتمع والدولة ، ظلت مؤللة حتى وفاته ..
وبوفاة الاستاذ الرافعي أغلقت مدرسة التفسير الأخلاقي للتاريخ أبوابها
بالخيبة والمفتاح . وامتلات صحف مصر ومكتباتها بالمؤرخين من كل لون .
واللون عندهم أهم من التاريخ ومن معناه ومن مساره ومن قواعد الحركة التاريخية .
ولم يعد من السهل أن يعرف القاريء ، أن كان صدقا أو كذبا أو خرافه هو
الذى يقرأ عن تاريخ مصر الحديثة وعن قادتها وزعمائها .. لقد انطلقت الأقلام
وانتهكت حرمات التاريخ واستراح المؤرخون إلى « التنفيس » عن آرائهم
ومشاعرهم ..

اما الجيل الجديد او نصف سكان مصر فهم الضحية : لا يعرفون أين
الصدق وأين الكذب .. أين الحق وأين الباطل .. أين المجرم وأين البطل .. أين
الوطني وأين الخائن .. كل الألوان اختلطت واضطربت وارتبت الأقلام
وارتعشت العيون ، وتدخلت القيم وتحطم الأصنام ، وقامت أصنام أخرى
على جثث الشهداء .. ولم يعد احد يعرف ما هي الشهادة ولا من الشهيد .. ولا
الهدف وراء كل ذلك !

أن الذى يعانيه الشباب اليوم هو نوع من « الكفر » السياسي والاجتماعى ..
والضياع التاريخى .. وقد استلمتهم هذه الحالة إلى الهرب .. إلى الهرب إلى أى
مخباً سياسى أو اجتماعى أو دينى .. وتعاطى المخدرات نوع آخر من الهرب ..
لأنه اقامة للقصور فوق السحاب .. ثم أصحابهم الشعور بالغرابة والغرابة
والشذوذ .. تراهم شواذاً وبيروننا خونة .. تراهم ضائعين وبيروننا السبب ..
حتى يجيء جيل آخر يقرأ كتاباً آخر باقلام مذصنة علية .. تمسح الصور
وتجلو العدسات وتقول كلمة الحق على نفسها ..
ولكن البداية الكريمة النظيفة والنبلة والتربوية كانت وسيوف تبقى مؤلفات
عبد الرحمن الرافعى !

إيليا أبو ماضي : أروع الحائزين !

كل لبناني يجب ان يكون تاجراً وشبيهاً آخر .. حتى اذا كان شاعراً ، فهو تاجر بعد ذلك .. او يريد ان يكون .. فالشاعر ايليا أبو ماضي هاجر الى مصر في العاشرة من عمره .. جاء ببحث عن لقمة العيش . فوجدها في كشك سجائر .. كان يبيع .. وكان يتنقل وراء الزبائن في بيوتهم : وكان يغري الزبائن بأن يعطوه عنائهم ليأتى لهم بما يريدون بعد ان يقفل الكشك . لماذا ؟ كان يعطي لنفسه فرصة ان يمشي في الشوارع .. ان يتصلعك . فيقفز الشاعر في اعماقه يقول ويقول .. وكان ايليا أبو ماضي شاعراً موهوباً . فالكلام يخرج من فمه موزوناً مدققاً .. ولا يعرف كيف . وكان يخطئ في مبادئ النحو والمصرف . فهو لم يتعلم الا سنوات قليلة في مدرسة .. والباقي أكمله كما فعل استاذنا العقاد .. لم يكن عالماً مثقفاً متفلسفاً دارساً مثل ميخائيل نعيمه .. وإنما كان شلالاً جبلياً فواراً وثيراناً .. يخرج من الصخر وينزل على الصخر ويتدفق في القنوات المتعرجة في الوديان .. والعطر في كل مكان والفراشات .. كلها تخرج منه .. ولا يدرك كيف .. وعندما جاء الى مصر أراد ان يدق أبواب الشعراء والمتقين وفي الوقت نفسه يسرح بسجائر .. وفي يوم جاءه رجل احمر الوجه متوسط القامة .. انيق ورآه يكتب شعراً على على السجائر كما كان يفعل امير الشعراء شوقي . وسأله : ان كان هذا من مختاراتك ؟ فأجاب : بل هذا من نظمي .. وعندى كثير .. فاندھش الرجل الانique . ونشر له بعض قصائده . وعرف فيما بعد ان هذا هو أنطون باشا الجميل رئيس تحرير الاهرام !! ..
وعندما قرأ د . طه حسين شعر ايليا أبو ماضي . أعجبه الشاعر وبهرته موهبته الفنية .. ولكن لم يستطع طه حسين إلا ان يطلب اليه ان يتعلم مبادئ

النحو وقواعد اللغة .. فالشعر موجود والشعر جميل ، ولكن اللغة لها أصولها !
وعندما قرأت . هيكل باشا شعر ايليا أبو ماضي وشعر ميخائيل نعيمة خاف
 تماما على الشعر المصري .. وقال : أن هؤلاء الشوام قد تقدموا في المعانى
والصور الجميلة .. ولا عيب فيهم إلا أنهم متأنرون .. أى انهم شعراء
خواجات .. ومالم تستدرك مافتنتا ، فسوف يكون الشوام هم شعراء الأمة
العربية !

ولأن ايليا أبو ماضي لم يدرس فقد وقع أسيرا للمتنبي وأبي تمام والبحترى .
وكان يقف ببابهم دائما .. ان قرأ لهم قصيدة اسرع فنظم واحدة مثلها .. نفس
الوزن والقافية .. وحتى هذا الشعر التقليدي كان يدل على أن ايليا أبو ماضي
شاعر حقيقي ، كامل الأدوات .. شاعر تقليدي .. ولكن عندما هاجر إلى أمريكا
تجررت ينابيع الشعر الجديد .. فانتقل من التقليد إلى التوليد ، فإذا الأوزان
أكثر تنوعا . وإذا الصور أبلغ ، وإذا المعانى أعمق .. فالشعر قد خلع جلده
القديم وانطلق يتقدّر مثل نافورة أنيقة وسط حديقة .. أما هذه الصور وأما هذه
الفرائشات فهي أيضا من مختاراته .. انطلق ايليا أبو ماضي إلى السماوات
الواسعة .. انتهى ، لم يعد شاعرا لبنيانيا يريد أن يكون صورة للمتنبي وأبي
تمام والبحترى .. وإنما افسح لنفسه مكانا بينهم .. كان عظيم الاحترام لهم :
أساتذة علموه وتقدوه .. ولكنه بعد أن عبر المحيطات راح ينتقل بين بحور
الشعر وينتقم أرقها ..

ولكن ايليا أبو ماضي الذي هاجر من لبنان إلى مصر ومن مصر إلى أمريكا ،
مايزال مهاجرا .. فالتجارة لن تعطيه الذي أراحه .. والشعر لم يحقق الذي
اسعده .. فهو حائز بائز .. محكوم عليه بأن يظل شاعرا معذبا ويفرحه ويفرحتنا
ذلك ..

أما أيامه في مصر .. وكان دون العشرين من عمره فقد وصفها هكذا ، مع
الامتنان لمصر ومع الأسف على تركها وفقدانها :

أشقى البرية نفسها صاحب الهم
لقد صحبت شبابي واليراع معا
أصبحت انحل من طيف وأحير من
ليس الوقوف على الأطیاف من خلقى
واتسع الخلق حظا صاحب القلم
أودى شبابي .. فهل ليقى على قلم ؟
ضيف ، واسهر من راع على غنم
ولا البكاء على ما فات من شيء

مليلة الشرق ذات النيل والهرم
نفسى العثار ، ولا نفسى من الوصم
ما فيهم غير مطبوع على الكرم
والشرق جيش ومصر حامل العلم
بغير ذى ادب او غير ذى شمم
فالحر فى مصر كاورقام فى الحرم

لكن مصراء ، وما نفسى بناسيه
صرفت شطر الصبا فيها فما خشيت
فى فتية كالنجوم الزهر أوجههم
الشرق تاج مصر منه درته
هيبات تطرف فيها عين زائرها
لحنى على الحر من ام على ولد

وفي أمريكا لم يتحقق ابو ماضى شيئاً مما كان يريد .. فلا هو التجير الغنى ،
ولا هو الشاعر المعروف .. ضاع في أمريكا .. ضاع تاجرا وشاعرا .. وضاع
انسانا لا يعرف ما حقيقة هذا الانسان .. وما حقيقة هذا الكون .. وكلما حار
بين الذى يرى والذى يفهم والذى يريد والذى يحلم ، لم يجد أمامه الا هذا
الشاعر .. الا نفسه .. فقد خلقه الله مختلفا عن كل الناس .. لو كان الله خلقه
اقل اختلافا .. اي ابقاء شاعرا وتاجرا .. اي اعطى الشاعر بعض اموال
التجار ، واعطى التجار بعض صعلكة الشعراء .. وقد حاول ابو ماضى ان يكون
كاتباً او ناشرا .. فكان شعوره بالغربة اعمق واوجع .. فما اكثروا جمل قصائده
عن الشعر والشعراء في كل دواوينه .. انها جمیعا صورة للموهبة التي يعتز
بها ، ويعذابها ايضا .

يقول الشاعر الغريب المفترب ايليا أبو ماضى :

في الأرض ابكي من الشقاء
على ذوى الضر والعذاء
للشعر فارجع إلى السماء
ومد ملكى على السماء
وسار في طاعتى الضياء
لدى الحكم فيها والقضاء
مكتسب السروح في العلاء
في عالم الوحسى والسماء
يصبوا إلى القيد والطلاء
شوقيس إلى الخمر والنساء

رأى الله ذات يوم
فرق ، والله ذو حسان
وقال : ليس ترابا دارا
وشاد فوق السماء بيته
فالقفث الشهب حول عرشى
هالامر بيßen النجوم أمرى
لكننى لم أزل حزينًا
فاستغرب الله كيف أشقى
وقال : مازال آدميًّا
ومسى روحى وأستل منهـا

وكان من قبل في الخفاء
حيرتني دواوك العياء
فقلت: كلا ولا غباء!
أجبت: كلا ولا بهاء!
ما كان من مطلبى الشراء
ولا جنودا ولا إمساء
ولا احتياجى إلى دواء
يسترهما المسوت والجفاء
قلت لي إذن ما الذي تشاء؟
فسي أرض لبنان أو شقاء
وليس فس غربة هباء
وقال: هذا هو الغباء
ونساه والسودى سوء
فقلت: ما سررتني وساء
يشهد لبنان فس السماء
 وإنما أنت ذو وفاء
ولا بلاد، لكن سماء!

واشتند نوحى وصار جهرا
يا أيها الشاعر المعنى
هل تشتته أن تكون طيرا؟
هل تشتته أن تكون نجما؟
هل تبتغى المال؟ قلت: كلا
ولا قصورا ور رياضا
وليس ما بي، يارب، داء
لكن أمنية بذفس
فقال: يا شاعرا عجبا
فقلت: يسارب فصل صيف
فاذسى هنسا غورييب
فاستضحك الله من كلامى
لبنان أرض ككل أرض
فأى شيء تشاق فيه؟
فأشرف الله فس علاء
فقال: ما أنت ذو جنون
فلن لبنان ليس طسودا

والشاعر العظيم أيليا أبو ماضى كان تموجا للحيرة والغرابة .. فهو اللبناني الغريب بين اللبنانيين .. وهو العربي الغريب بين الامريكان .. وهو الشاعر الغريب دائما ، يرى مالا يرى الناس ، ويسمع مالا يسمعون .. ويفكر في الحزن وسط البهجة ، وهو المبتهج الحزين .. يرى البداية عند النهاية ، ويتوسّع بالنهاية قبل البداية .. من هذا المجنون؟ ليس مجنونا؟ من هذا العاقل؟ ليس عاقلا؟ من هذا الماخوذ؟ انه الحاضر دائما في خضم الكون .. من هذا الحاضر؟ انه الغائب في متاهات الجمال والجلال .

يقول أيليا أبو ماضى:

وصريعها ومديريها والعاصرا
عند المسا يرعى القطبي السائرا
فرجعت بالالفاظ بحرا هادرا
قالت وصفت لنا الرحيق وكوبها
والحقل والفلاح فيه سائرا
ووقفت عند البحر يهدى موجه

وأريتنا في كل روض طائرا
أبصرت مختارا يخاطب حائزا
كالكهرباء أرى خفيما ظاهرا
ما كان ضرك لو وصفت الشاعرا
عن نفسه قسى صبيحة ومسائه
والقلب سر فنوطه ورجائه
قالت: وصفت الفيلسوف الكافرا
ما كان ضرك لو صفت الشاعرا؟
كما يهوى مفازلة العذارى
ولكن لا يدوم على عداء
وندو زهد ولكن بالزهاده
ولسو بيض الاسنة والرماد
ولكن ما وصفت سوى الخليع

واريتنا في كل ثغر روضة
لكن اذا سأله امرؤ عنك امرا
من انت يا هذا؟ فقلت لها: أنا
قالت: لعمري زدت نفسى خلبة
فأجبتها: هو من يسائل نفسه
والعين سر شهادها ورقادها
قالت: اتعرف من وصفت؟ فقلت: من؟
يا شاعر الدنيا وفيك حصافة
فقلت: هو امرؤ يهوى العقارا
ملول لا يسدهم على ولاء
اخسلوب ولكن لاراده
يميل إلى الدعاية والمزاح
فقالت: حتى بالكلام البديع

هو الذى ابدا يبكي من الزمن
والسهد هو قريب العهد باللوسن
والاسر ، وهو حليق الروح والبدن
أو يشتهيه وكم فى الأرض من حسن
كما ينوح فى الاطلال والدمن
ماذى الصفات صفات الشاعر الفطن
ربما اخطئ الحكيم رضلا
فتراه فى الطرسى اشهى وأحلى
وبيهينا ماليس بيلى سيلسى
وكان فسوق فسوانده خطواته
وادا شد فالحب فى نغماته
ويشارك المحزون فى عبراته
ويظل ذا كلف بقلب فتاته
من ليس يفهمه يعيش لذاته

وخفت اعتراضها عني فقلت: اذن
يشكوا السقام وما في جسمه مرض
والهجر، وهو بمرأى من احبته
ولا يرى حسنا في الأرض يالله
ينوح في الروض والأشجار مورقة
فقطاطعني وقالت: قد بعث بنا
قلت: مهلا اذا ضلت وعذرا
هو من ترسم الجمال يسأله
ويرينا ما ليس بيقى سيفقى
هو من تراه سائرا فوق الثرى
ان نام فالأرواح فى عبراته
يبكي مع النائي على اوطانه
وتغير الأيسام قلب فتاته
هو من يعيش لغيره ويحظنه

وإذا كان الشاعر العظيم ميخائيل نعيمة هو صاحب اجمل الاجابات في الشعر المهجري ، فإن ايليا ابو ماضي هو صاحب اروع الاستلة . وهو كثير التساؤل يريد ان يعرف . ولكن الذى يريد كثير كثير .. والذى يقدر عليه قليل قليل .. ثم انه لا يعرف بالضبط ما هذه الحقيقة فكل انسان يريد شيئاً ويرى ان هذا الذى يريد هو الحق .. ولا شيء الا الحق وكل الحق فإذا تنوّعت الحقائق ، فأين الحقيقة الواحدة .

يقول ايليا ابو ماضي :

لأعرف كنه أخلاق البرية
ذهبت سائلاً عن خير شيء
فقالت لي الكنيسة: خير شيء هو الزهد الذي يمحو الخطية
وقالت لي الشريعة: خير شيء شمول العدل لبناء الرعية
وقال أخو الحصافة: خير شيء هو الحق الصراح بلا مريره
وقال آخر الجهلة: خير شيء سرور النفس في الدنيا الدنيا
وقال لي الفتى: وصل الصبايا
ولما ان خلوت سألت نفسى
لتعرف رأيها في ذى القضية
فقالت لا أرى خيراً وابقى من الاحسان للنفس الشقية

واشهر قصائد ايليا ابو ماضي قصيدته الشهيرة « الطلاسم » اى رموز والغاز هذا الكون .. والتى تنتهي كل مقطوعة فيها بكلماتى : لست أدرى .. وقد وصفه الشاعر ميخائيل نعيمه باته شاعر « لا ادرى » اى من المدرسة الفلسفية الشهيرة باسم مدرسة « اللادورية » ولا ارى ان هذه شتيمة او سخرية .. فما اكثر الذى ترى ولا تفهم وتحاول ، وما اقل الذى تدرىه عن الدنيا حولنا ، والكون من فوقنا وتحتنا ، ثم لا تدرى انفسنا .. ولا امل في ان تدرى .. فالعقل صغير والعمرا قصير وعلامات الاستفهام جبال فوق جبال ..

يقول ايليا ابو ماضي في اروع غابة « من الاستلة » :

جئت لا اعلم من اين ولكنني اتيت
ولقد ابصرت قدامي طريقاً فمشيت
وسأبقي ماشياً ان شئت هذا ام أبيت
كيف جئت؟ كيف ابصرت طريقي؟
لست ادرى !

وطريقي ما طريقي ؟ أطويل أم قصير ؟
هل أنا أصعد أم أهبط فيه وأغور
إذا السائر في الدرج أم الدرج يسير
أم كلانا واقف والدهر يجري
لست أدرى !

* * *

انت يابحر اسیر اه ما اعظم اسرك
انت مثل ايها الجبار لا تملك امرك
اشبهت حالك حال وحکی عذری عذرک
فمتنی انجو من الاسر وتنجو ؟
لست ادرى !

* * *

قد سالت السحب في الافق هل تذكر رملك ؟
وسألت الشجر الموقن هل يعرف فضلك ؟
وسألت الدر في الاعناق هل تذكر اصلك
وكأنى خلتها قالت جمیعا :
لست ادرى !

امن الدبر أم الليل اكتئابي ؟
لست ادرى !

* * *

قد دخلت الدبر استنبط فيه الناسكينا
فإذا القوم من الحيرة مثل باهتنا
غلب اليأس عليهم ، فهم مستسلمونا
وإذا بباب مكتوب عليه :
لست ادرى !

اننى اشهد في نفسي صراعا وعراكا
وارى ذاتى شيطانا واحيانا ملاكا
هل انا شخصان يأبى هذا مع ذا اشتراكا

أم تراني واهما فيما اراه ؟
لست أدرى !

* * *

رب بستان قد قضيت العمر أحمى شجره
ومنعت الناس ان تقطف منه زهره
جاءت الاطياف في الفجر فناشت ثمرة
الاطياف السما البستان أم لي ؟
لست أدرى !

رب قبح عند (زيد) وهو حسن عند (بكر)
فهم ضدان فيه وهو وهم عند (عمرو)
 فمن الصادق فيما يدعى . لبيت شعري
ولماذا ليس للحسن قياس ؟
لست أدرى !

* * *

قد يصير الشوك أكليلاً لملك او لنبي
ويصير الورد في عروة لص او بغي
ايغار الشوك في الحقل من الزهر الجنى
أم ترى يحسبه أحقر منه ؟
لست أدرى !

* * *

أنا افصح من عصفورة الوادي وأعذب ؟
ومن الزهرة أشهى ؟ وشذى الزهرة اطيب ؟
ومن الحياة أدهى ؟ ومن النحلة أغرب ؟
أم أنا أوضع من هذى وأدنى ؟
لست أدرى !

* * *

كلها مثل تحيا ، كلها مثل تموت
ولها مثل شراب ولها مثل قوت
وانتباه ورقاد وحديث وسكت

فيما أمتاز عنها لبيت شعري ؟
لست أدرى !

أنتي جئت وامضي وانا لا اعلم
انا لغز .. وذهابي كمجيئي ظلام
والذى اوجد هذا اللغز لغز مهم
لاتجادل ذا الحجا من قال إنى :
لست أدرى !

حاول ايديا ابو ماضي الشاعر التاجر ، ان يجد المال فلم يجد .. ان يجد
الاجابة عن سؤال واحد .. فوجد الوف الاسئلة .. وكانت الاسئلة هي الاجابة :
كل شيء لغز .. حتى هو لغز .. خصوصا هو لغز .. اراد ان يكون تاجرا ، فكان
شاعرا ، اراد ان يكون شاعرا فكان حائرا .. أشهر الحائرين ، أروع الحائرين
في القرن العشرين .

كم فتاة مثل ليلى وفتى كابن الملوح
انفقا الساعات في الشاطئ ، تشكي و هو يشرح
كلما حدث اصنعت واذا قالت ترنح
احفين الموج سر ضيغاه ؟
لست أدرى !

قيل لي في الدير قوم ادركوا سر الحياة
غير انى لم اجد غير عقول اسنان
وقلوب بليت واذا المني فهى رفات
ما انا اعمى فهل غير اعمى ؟
لست ادرى !

قيل ادرى الناس بالاسرار سكان الصوامع
قلت : ان صبح الذى قالوا فان السر شائع
عجبنا كيف ترى الشمس عيوننا في البراقع
والقى لم تتبرقع لاتراها ؟

لست أدرى !

ان تلك العزلة نسكا وتقى فالذئب راهب
وغيرين اللبيث دير حبه فرض وواجب
ليت شعري أيميت النسك أم يحيى المواهب
كيف يمحو الشك وهو اثماً ثم

لست أدرى !

النبي أبصرت في الدير وروداً في سياج
قفت بعد الندى المظاهر بالماء الاجاج
حولها النور الذي يحيى وترضى بالدياجي
أمن الحكمة قتل القلب صبراً ؟

لست أدرى !

فدخلت الدير عند الفجر كالفجر الطروب
وتركت الدير عند الليل كالليل الفضوب
كان في نفسي كرب ، صار في نفسي كروب

الله قال لي : اشتمن فكانت دراستي للتاريخ

ما واجه الشّبه بين طفل يولد في نيويورك و طفل يولد في واحة سبواه و طفل يولد في جزيرة قبرص و طفل في كردفان ؟ .. كلّهم أطفال . و اسلوبهم في التعبير عن احتياجاتهم واحد ، و مراحل النمو من الطفولة الى الشباب الى الرجولة الى الشيخوخة الى الموت واحدة .. ولكن كل واحد من هؤلاء يختلف في كيفية العثور على احتياجاته وكيفية الاستمرار في حياته بعد ذلك .

أو بعبارة أخرى : كل واحد من هؤلاء تواجهه تحديات البيئة . ولا شيء يدل عليه وعلى قدرته وعلى مستقبله الا مواجهته لهذه التحديات وتغلبه عليها .. بشرط ان تكون التحديات صعبة لا مستحبة . فالتحديات الصعبة هي التي يمكن ان تبذل جهدا في التغلب عليها .. وانما محاولة تحدي المستحيل لا يعتبر تحديا .. فنحن لا نتحدى الموت . لأن الموت نهاية لا مفر منها ، وانما نحن نتحدى المرض .. ونتحدى الجوع ونتحدى الفقر ..

بهذه النظرية اتجه عميد المؤرخين الانجليز ارنولد تويني الى دراسة تاريخ البشرية كلها . وهو يدرس التاريخ على شكل حضارات . لا مجتمعات ولا شعوب ولا افراد ولكن كلها معا . فالحضارة تضم شعوبا والشعوب تضم مجتمعات . والمجتمعات تضم عائلات والعائلات تضم افرادا .. والفرد نتاج التاريخ الانساني كله في حضارة من الحضارات .

وقد اهتم المؤرخ الكبير تويني الى فكرة « الحضارة » او ان هناك حضارات تتشابه رغم اختلاف الظروف ، كتشابه هؤلاء الاطفال رغم اختلاف البيئات عندما كان يدرس الحضارة الاغريقية .. فقد لاحظ ان هناك تشابها بينها وبين حضارات اخرى .. احدى وعشرين حضارة . اولها الحضارة المصرية القديمة قبل الميلاد بأربعة الاف سنة .. وأخرها الحضارة الغربية قبل القرن السابع الميلادي ..

ولهذه الحضارات كما للانسان والحيوان والنبات : بذور ونمو وازدهار ونضج وذبول وموت .. طفولة وشباب ورحلة وشيخوخة وموت .. ولكن الحضارة لا تموت .. كما ان الانسانية لا تموت .. وانما تتولد فيها عند مرحلة الشيخوخة بذور نمو الكائنات الجديدة وازدهارها .. وتدخل حضارات اخرى وتفاعلها وانفعالها وردود مقاومتها او انهيارها ضحية حضارة اخرى .. وكل حضارة لها تحدياتها التي تواجهها وتحاول ان تتغلب عليها .. ثم تتغلب عليها بعض الوقت .. وتعجز عن مواجهتها ثم انهيارها .. فتحديات الحضارة المصرية هو التفكك .. وعدم الترابط .. ولذلك استطاعت الحضارة المصرية ان تحقق الوحدة والتكميل والدفاع عنها .. وهناك حضارة كل تحديها الاكبر هو البحر .. وحضارة تتحدى الصحراء وحضارة تتحدى الغابات .. وحضارة تتحدى الجليد الذى ولدت فيه .. فالحضارات التى ولدت على شواطئ البحار ، كان البحر عقبة ت يريد ان تعرفه وان تتجاوزه وان تعبره .. وحضارة ولدت في الغابات فكانت الغابات مصدرا للحياة وفي نفس الوقت عائقا وعازلا .. وحضارات ولدت في الجليد .. وعاشت في بيوت من الجليد .. ولكنها لم تستطع ان تتغلب على الجليد ولا ان تظهره .

وكل حضارة لكي تتقدم فلابد ان تتولد فيها قواها التي تدفعها الى الامام .. هذه القوة تظهر الى الاقلية الخلاقة .. او الاقلية المبدعة .. هذه الاقلية هي التي تتسلط وتحكم بما عندها من حلول جديدة للتحديات القديمة .. ومادامت هذه الحلول نافعة للاغلبية ، ظلت هذه الاقلية المبدعة من رجال الدين والمفكرين والعلماء حاكمة للاغلبية السلبية .

وعند انحدار الحضارة تظل الاقلية هي الحاكمة ، ولكن هذه الاقلية تحكم بالقوة السياسية او العسكرية لا بقوة الابداع والخلق . ويتفكر المجتمع ويتبع الطبقات والأديان والاجناس .. فتجد هذه الاقلية ان وسائلها الوحيدة في السيطرة هيربط المجتمع بالقوة .. ويرى المجتمع انه يجب ان يتضامن مع مجتمعات او شعوب او دول اخرى لعله يجد حلا واحدا لمشاكله ومشاكل هذه الشعوب - اى انه بعد ان عجز عن حل مشاكله هو ، فإنه يتضامن مع شعوب اخرى لها مشاكل ، لعل الشعوب معقدة ومختلفة . ولكن الشيء الوحيد الذي يجمع بينها هو الضعف والتفكك والانهيار .. وهذه الرغبة في الوحدة الشاملة ليست دليلا على القوة وانما هي اكبر دليل على الضعف . ونحن هنا امام اكتذوبة

شاملة . فكل شعب من شعوب هذه الحضارة المتهامة يعلم انه ضعيف وأنه عاجز .. وهذه هي الحقيقة الوحيدة ولكن الوهم هو ان يتصور ان الشعب الاخرى لديها الحل .. او لا يكون الحل الا بيه ومعها .. والاكتذوبة الثانية هي ان هذه الشعوب تتصور انها معا اقوى مما هي وحدها .. اي ضعف + ضعف = شعرا قويا .. وهذا الكذب الشامل والخداع العام هو من اهم مظاهر الانحلال .. ثم يجيء الانحلال ..

وكل محاولة لإنقاذ حضارة منحلة هي محاولة فاشلة . ويجب ان تفشل لأنها يجب ان تموت ولا مفر من الموت .. وابناء هذه الحضارة يعلمون تماما انهم بلغوا الدرك الاسفل من الانحطاط . ولكنهم يغالطون ثم يصدقون انفسهم .. يقول تويني : انهم كالذين يضعون نبيذا جديدا في اكواب اثريه .. هذه الاكواب لن تتحمل هذا النبيذ .. سوف ينساب النبيذ على الارض - فلا ابقينا النبيذ ولا ابقينا الاكواب الاثرية !

او بعبارة اخرى : كأننا وضعنا موتورا جديدا في عربة كارو .. ان هذا الموتور قادر على ان يفك ، الاعواد الخشبية للعربة ويسقط ايضا على ارض .. فلا بقيت العربة ولا فائدة من الموتور . وقد درس المؤرخ العظيم تويني تاريخ الانسانية كلها . وكان اهتمامه اعظم بأسباب انهيار هذه الحضارات . ولم يكن من همه ان يؤكّد ان كل الحضارات تنحدر وانما نشهد انهيار الحضارة الغربية وانه لذلك لا امل في إنقاذهَا فعلا لا امل ولكن لابد ان تمر الحضارة بالمراحل الضرورية لاي كائن حي .. وسوف تتوالد فيها قوى الابداع هذه القوى هي التي سوف تجر عربات التاريخ .. اما هذه القوة الابداعية فهي النبيذ الجديد في اكواب جديدة .. هذه الاكواب هي القادرة على ان تحفظ لنا النبيذ .. تماما كتركيب موتور جديد لسيارة جديدة .. هو يحفظها وهي تحفظه ايضا .

وقد غضب كثير من المؤرخين والساسة على هذا المؤرخ العظيم لانه صارحهم وصدمهم ورأى ما لم يره احد فقال ان الحضارة الامريكية مهما علت فهي زائلة .. انها ترتفع وتتسحب جذورها معها الى السماء وسوف تحتلها الحضارة الغربية الحديثة ..

وقد استمعت الى محاضرة لارنولد تويني في مدينة سيدنى في استراليا سنة ١٩٥٩ ويومها قال لشعب استراليا : سيعاستكم خاطئة يجب ان تفتحوا ابواب

للشعوب الصفراء بالذوق .. ولا دخلوا بالقوه ! وكانت ، ولا تزال ، سياسة استراليا بيضاء اي لا تسمح بدخول الشعوب الصفراء او السوداء .. فقط للبيض . وعدد سكان استراليا ۱۲ مليونا بينما هي قارة تتسع لالف مليون نسمة .. والى الشمال منها تقع أثوينيسيا وعدها ۱۰۰ مليونا وشمالها تقع الهند وعدها ۹۰۰ مليونا والى الشرق منها تقع الصين وعدها اكثر من الف مليون واليابان ۱۵۰ مليونا .. فكيف تبقى قارة استراليا خالية من السكان والدول فوقها تضج من الزحام حول قليل من الطعام .

لابد من ان يفتحوا الأبواب والا .. وقبل ان يكمل توينبي عبارته كانت النوارق تجيء في الليل اشباعا سوداء وينزل منها على الصخور جياع من الصين ومن الهند .. يدخلون ولا يخرجون .. بل ان أصحاب رعوس الأموال هم الذين استدرجوا هذه العمالة الرخيصة - حتى يكسبوا أكثر .. ودخلت الآلاف الصفراء والسوداء وسوف تدخل بالذوق وبالقوة ويجشع أصحاب رعوس الأموال !

وكانت شجاعة توينبي عظيمة عندما أعلن بعد هزيمة مصر سنة ۱۹۶۷ انه حتى لو انتصرت اسرائيل في كل الحروب على العرب فلا بقاء لها في هذه المنطقة لا حياة لها .. سوف تتنزق من الداخل ، ان هذه الحروب سوف تقضي على اسرائيل : فالحرب المستمرة ترهق الشعوب اليهودية في اسرائيل وفي خارجها .. وهذه الحروب سوف يجعل العداوة العربية لاسرائيل أبدية .. وسوف يهرب يهود اسرائيل إلى خارجها لينعموا بالرفاهية التي ينعم بها اليهود الامريكان . ثم ان المجتمع القائم على الحرب والاستعداد .. والتعبئة المستمرة كان له نظير في التاريخ وهو مجتمع اسبرطة .. ومكان مجتمعنا افريقيا رجوليا عسكريا .. حتى المرأة كان يعودونها للقتال .. وكانت تدخل في سباق مع الرجل وهي عارية تماما .. وكان هذا المجتمع يعرض اطفاله لعوامل الطبيعة فالطفل الذي لم يقتله البرد والحر هو الذي يعيش .. والذي يمرض يجب ان يموت .. حتى الرجال في اسبرطة اذا عجزوا جنسيا اتوا لزوجاتهم بشباب اقوى ليتمتع الزوجة ويحمي الاولاد .. وذهبت اسبرطة وسوف تذهب اسرائيل الا .. اذا استطاعت بالسلام والتوافق مع كل جيرانها .. ليعترفوا بها وتعترف بهم !

قال ذلك واسرائيل قد اكتسحت كل الجبهات وفرضت علينا هزيمة عسكرية ونفسية واقتصادية واجتماعية وتاريخية وفرضت علينا الكفر السياسي لكل

القيم الثورية والبطولية .. ولم يكن هذا الرأي جديداً أو من وحي ساعتها . وإنما هذا الرأي قد أعلنه في كتابه « دراسة التاريخ » ١٠ - مجلدات - الفها في ٢٧ عاماً .

قال مستنكراً ما تفعله إسرائيل بالشعب الفلسطيني .

من أبغض سخريات التاريخ التي تدل على الطبيعة الشريرة للإنسان أن اليهودي الجديد المتطرف الوطنية بسبب الفظائع التي ارتكبها النازيون ضده والتي ارتكبت ضده في كل التاريخ نجده قد انتقم من الشعب الفلسطيني فهو يرى أن فلسطين هي أرض أجداده . صحيح أن يهود إسرائيل لم يرتكبوا نفس الجرائم التي ارتكبها النازى بوضعهم الفلسطينيين في معسكرات الاعتقال أو احرارهم في غرف الغاز ولكن طردوهم من أرضهم ، نزعوا أرض الأغلبية التي دبروها عن أباائهم وأجدادهم .. بعد أن ذرعنها وحرثوها أجيالاً عديدة ثم جردوهم أيضاً من كل ممتلكاتهم التي كان في استطاعتهم أن يأخذوها معهم .. لقد حولوهم إلى لاجئين على أرضهم .

وقد أدى هذا الواقع الجديد إلى أن تغيرت أساليب حياة اليهود : انتقلوا إلى العمل اليدوى بدلاً من العمل العقلى ، وإلى الحياة في الريف ، بدلاً من سكنى المدن ، وإلى منتجين بدلاً من سمسرة ، وزراغيين بدلاً من ممولين ، إلى محاربين بدلاً من بقالين ، وإلى إرهابيين بدلاً من شهداء .

والعرب أكثر كما واليهود فضل كيما .. والعرب أقل طاقة واليهود أكبر طاقة .. ولا بد من التوافق ولا بد من التلاقي والتوازن .. ولا بد أن يسود السلام . فبغير السلام لا حياة ليهود إسرائيل ولا إسرائيل نفسها - وهذا ما أعلنه توينى ولم يشأ أن يغيره رغم الهجوم العنيف عليه من كل من المنظمات الصهيونية في بريطانيا وفي أمريكا !

وللأستاذ عباس العقاد نظرية في ذلك . فاثناء الحرب العالمية الثانية كان يهاجم هتلر والنازية والفاشية والشيوعية بعنف - انه ضد سلطان الفرد .. ضد النظريات الشمولية وضياع قيمة الإنسان وحريته ..

وكان يقول ان هتلر لا بد ان ينهزم والديمقراطية لا بد ان تنتصر ! اما نظريته فهى : ان الذى يرى هتلر يغزو الدول الاوروبية واحدة بعد واحدة ويقول انه منتصر او سوف ينتصر فهو انسان « ينظر » الى الواقع ولكنه لا يفكر في الذى يراه . فاما فكر فسوف يرى ان الطغيان نهايته معروفة . وإن

الغزو والخذل وامتهان الانسان له نهاية واحدة : سقوط الدولة التي على رأسها هذا الفرد الطاغية .. تماما كالذى كان يرى العسكر الديموقراطي ينهدم ويتراجع فيقول ان الديموقراطية تنهار امام النازية .. انه هو ايضا « ينظر » ولا يرى .

اما الذى « يرى » فهو الذى لا يبهره ما ينظر اليه .. انما هو الذى يقول رغم الانتصار الظاهري لهتلر انه لابد ان ينهزم .

فاكثر الناس على أيام العقاد ينظرون إلى قوات المانيا ، ولا يرون الاسس الوحشية التي قامت عليها .. والتي تؤكد انها لابد ان تنهار وان ينهزم الالمان مهما استولوا على الارض ومهما كانت الاسرى بمئات الاولوف ..

وكان من رأى العقاد ايضا في قيام دولة اسرائيل انها اذا لم تتصرف على أنها دولة ، وان جيرانها سول لها حقوق واجبة� الاحترام ، فلا بقاء لها .. ومادام المتھوسون دينيا وسياسيا يتصرفون على انهم « عصابة دولية » فلا حياة لها الا اذا مات هؤلاء المجانين او اقتلع المجتمع الاسرائيلي جذورهم .. فاذًا فعل فهذه هي الخطوة الاولى نحو السلام فالسلام يبدأ من داخل اسرائيل وبعد ذلك من خارجها .

وقد صدق نبوة كل من تويني والعقاد .. فالسلام بدأ بغير اسرائيل من داخلها وقد كان نجاح السلام مع مصر اروع نموذج لما يفعله الحوار والتفاهم والتوافق .. وما سوف يفعله في الشرق الاوسط .. ولا سلام في الشرق الاوسط وبين اسرائيل وكل العرب ما لم يجد الشعب الفلسطيني حقه على ارضه .. هذه هي قضية اليوم وبعد الغد ايضا .

* * *

وهناك نوعان من الحضارات :
الحضارة الاسرة والحضارة الاسيرة .. او الحضارة السيدة والحضارة
الخادمة .. او الحضارة النامية والحضارة المبتسرة او المجهضة ..
مثلا : نجد على اطراف العواصم الكبرى قرى صغيرة هذه القرى بعيدة عن
مركز النشاط التجارى والسياسي والاجتماعى في العاصمه فهي اقل انفعالا
وتتفاعل .. ولكن هذه القرى تستخدم كل ادوات الحياة الحديثة ، بينما تحفظ
باساليبها القديمة ، فلا هي قديمة ولا هي حديثة .. مثلا قرى الجيزة القريبة
من القاهرة في كل بيت تليفزيون ملون في زربية .. وفيها التلاجمات فوق الافران

وفيها التليفون ايضا والسيارة امام الباب .. ولكن الاطفال يستحمون في المصايف والنساء يغسلن الحال والاطباق في ماء البرك !
وفي دراسة للصحة العالمية عن الريف المصرى اعترف بعض الفلاحين بان
ماء الترع يقويمهم جنسيا ٩
والخطأ في هذا التفكير ان ماء الترع يحدث التهابا ، فظنوا ان هذا الالتهاب
والحرقان هو الحرارة والهياج الجنسي ١٠

وفي القرى القريبة من الرياض عاصمة السعودية لاحظت ان المرأة البدوية
تركب السيارة ويدهبن الى السوبر ماركت .. وتعود الى بيتها الذي هو خيمة
محشونة من شعر الاابل وعلى الخيمة يوجد ايريال تليفزيون . فلما جلست هذه
السيدة للطعام مع زوجها واولادها فعلت ارض ، ولا تراب يزيد ولا حتى طبلية .
ويأكل الجميع باصابعهم ويمسحونها في ملابسهم او في الخيمة .. وكل ما عدا
ذلك من عادات فهي بدوية لا علاقة لها بالحضارة الغربية التي تسود حياة اهل
الرياض ١١

وكذلك هناك حضارات « اسيرة » للحضارة الامريكية .. وتقع على حدود امريكا وكندا .. مثل حضارة الاسكيمو .. هؤلاء الاسكيمو يعيشون في صحاري جليدية .. وبيوتهم من جليد .. وملابسهم من جلد الحيوانات وعرباتهم تجرها الكلاب .. ولم يفلحوا في ان يذوبوا في الحضارة الامريكية ولم يفلحوا في ان يتغلبوا على تحديات الصحاري الجليدية .. فكانت لهم عاداتهم وتقاليدهم ومحاولاتهم المستمرة في ان يتحرروا من الغرب وان يتغلبوا على الصحراء المتجمدة ..

وهناك حضارات اخرى اسيرة في اماكن مختلفة من العالم ..

* * *

* * *

ولماذا التاريخ وما الفائدة ؟

يقول المؤرخ تويني ان المؤرخ قد تلقى نداء من الله سبحانه وتعالى وقال له : تعال ابحث عنى تجدنى .. اكتشفنى !
فallah هو الذى يحرك التاريخ ويطوره في كل مراحله .. والله قد وضع للتاريخ قانونا .
ومؤرخ الذى وهبه الله هذه القدرة على الاستطلاع والتفهم والتحليل هو

الذى هدأه الى قوانين التاريخ الابداعية والمقطورة .
المؤرخ يرى ما لايراه غيره .. ولكنكه يحاول ان يوضح لنفسه ولغيره كل
الذى وجده ، ويدفعنا جميعا الى ان نسير وراءه ونفكر :
يقول ان نابلتون العظيم عندما نظر الى الاهرام وقال ان اربعة الف سنة
تنظر اليكم من فوق هذه الاهرامات ، قد رأى بعيقريته ما لم يره مراد بك الذى
حضر قواته لمحاربة نابلتون .. ومنذ تلك اللحظة عادت للحياة احدى عشرة
حضارة لم يكن الغرب يعرف عنها الكثير : المصرية والبابلية والسومرية
والمناوية والحبشية والهندية والصينية والمايا واليونان والمكسيكية والانديزية ا
ملحوظة : هناك طريقتان للعجب ب لهذا المؤرخ العظيم : ان تقرأ كتابه
الضخم « دراسة للتاريخ » في عشرة اجزاء او تقرأ ملخصا لذلك في مجلد واحد
كتبه الاستاذ سوبرفيل : وضوح وجمال ومتاعة مؤكدة !

**شاعر الثورة الفرنسية :
فن زفافه الجنائزي !**

هذا الشاعر اندرية سالووه وهو طفل :
ما الذى تريده عندما تكبر ؟
فأجاب : أن أموت صغيرا !

ابوه كان القنصل العام الفرنسي في اسطنبول . وأمه يونانية .. وهي التي قرأت له الشعر الأغريقي القديم .. وهي التي فسرت له ما الذي يقصده الشاعر هوميروس .. وشرح له الفلسفة الأغريقية .. وهي التي ملأت أحلامه باللهة والبطل .. وفي كل مرة يسألها عن آية حكاية .. تبادر الأم فترويها له .. ولكن بعد لحظات يطلب من أمه أن تسمعها منه .. فإذا هو يروي الأسطورة بشكل آخر .. ويضيف إليها من الأحداث والمعانى ما يجعل الأم تقول له : لا تفعل ذلك .. أنت يجب أن ترويها كما هي .. هذه أمانة تاريخية ! .. ولكن عندما تكتبها فاقفل بها ماتشاء !

وفي أحدى الليالي قفزت الأم من سريرها على صراغ في غرفة ولديها اندرية ومارى جوزيف . وكلاهما شاعر عظيم . فوجدت اندرية ملقى على الأرض .. بينما أخوه ينتظر اليه من فوق السرير .. وأعتذر لها أن اندرية فقط كان يعيد تمثيل بعض المشاهد من ملحمة الإلياذة .. وكان يؤديها باللغة الأغريقية القديمة .

وشعرت الأم بالقلق على ولدها اندرية .. وطلبت من والده أن يجد حلًا لهذا الجنون المبكر .. وأشترك عدد من القساوسة والحاخامات والمشايخ في دراسة حال الشاب اندرية .. ولكن لم يجدوا مجنونا وأنما هو شاعر يتحمس كثيراً جداً لكل ما ينظم من شعر .. ثم يؤديه بصورة مسرحية ..

شيء واحد اندهش له الشاعر اندرية منذ طفولته وهو كيف يشنق الممثل نفسه على المسرح وضع ذلك لايموت .. فهل الممثل عندما يقوم بدور المحكوم عليه بالاعدام لايموت فعلاً ؟ كيف يمثل الموت ؟ لابد أنهم يلفون حبلًا غير محكم حول عنق الممثل - كده وكده - ثم يسقط على الأرض - مع أنه لم يمت .. انشغل الشاعر بتطبيق هذه الفكرة .. فوضع عدداً من الكتل الخشبية تحت قدميه .. ثم لف حبلًا حول عنقه وتعلق الحبل من أحدى الأشجار .. وكان الجبل محكماً .. وتدحرجت الأخشاب من تحت قدميه .. فالتقى الحبل بأحكام شديد حول عنقه .. ولم ينقده في آخر لحظة إلا أن الغصن قد انكسر عندما قفزت أمه تفك الحبل وهو بين الحياة والموت !

كيف تمكنت منه فكرة الموت مبكراً .. أو فكرة الانتحار ؟
أن اندرية شبيه شبيه شديد الحساسية مرهف الوجدان .. كان مفتونا بكل
الشعراء الأوروبيين الذين ماتوا في سن صغيرة مثل سن السيد المسيح عليه

السلام - حول الثلاثين .. وكان يرى أن هذه هي سن الشعراء .. أما المؤرخون ففي الخمسين والفلسفه في الستين .. ورجال الدين في السبعين - وبعد ذلك لا يصح للإنسان أن يعيش فخير للإنسان أن يموت عاقلاً من أن يعيش مجنوناً ! كان معلوكاً - أو أراد أن يظل كذلك .. لا يعمل .. ولا يهدأ . ولا يفكر في البحث عن مكان يعيش فيه مستقلاً عن والديه .. أنه يستطيع أن يكون منعزلاً تماماً حتى لو عاش في بيت به ألف شخص .. فقد وهب الله نعمة « السرحان » .. أن يكون بين الناس ولا يشعر بهم .. أن ينظر إليهم ولا يراهم .. أن يسمعهم ولا يريد عليهم .. أن يصطدم بهم ولا يتوقف ، كانه أرطم بالجدران .

ولكن والدته أصرت على أن يعمل .. فوجدوا له عملاً أقرب إلى النفي والطرد .. فعمل في سفارة فرنسا في لندن .. بعيداً ووسط مجتمع مختلف . منضبط . فالمجتمع الانجليزي الذي أمتدحه فلاسفة الثورة الفرنسية سوف يعيد إلى الابن الضال عقله .. وسوف يعيد إلى العقل هدوءه .. وإلى المهدوء أسرة صغيرة تتربى فيها فتاة جميلة .. ولا يهم أن تكون انجلزية أو فرنسية .. المهم أن يجد الابن منطقاً يعيش بمعتنصاه .. وأحسن أندرية أن الحياة في لندن عذاب في عذاب .. وأنه ظل طول عمره القصير يبحث عن سبب قوى للهرب .. ثم وجده أخيراً . وهو الآن يريد أن يهرب من لندن إلى فرنسا .. إلى باريس . ولما قامت الثورة الفرنسية ، وجد السبب الأقوى لأن يشارك في الرفاف الجديد : رفاف الحرية إلى المساواة إلى الأخوة إلى الحضارة .. فنظم شعراء ببارك الثورة .. يبعث بالقصائد والاغاني والهتاكلات .. لقد أحسن الشاعر أندرية شيئاً أنه ولد للمرة الأولى .. وأن هذه الثورة هي الأم الحقيقية لكل فكر وفن . وعاد إلى باريس .. وفي الشوارع والمظاهرات وجد نفسه على اكتاف الجماهير يصرخ ويغنى ويقتنم وبهيف .. ولكن شيئاً أفسد عليه هذه السعادة التاريخية : الدم والعنف والقسوة .

فهاجم الثورة الفرنسية ! وأمدح الملك لويس السادس عشر الذي شنقوه هو وزوجته النمساوية ماري انطوانيت .. فقد كان الملك طيباً سخياً .. والذين أفسدوا صورته عند الناس : حاشيته وقبيلهم جميعاً : زوجته الأجنبية المسفرة المبذلة الطائشة .

وهي مسرفة فقد كانت معذبة في حياتها .. فزوجها عاجز جنسيا .. حاول ..
وحاول الأطباء معه ولكنه لم يفلح .. وأتهمها الشعب الفرنسي بأنها عاقر .. وقد
نسب إليها الشعب الفرنسي أنها قالت في مواجهة مظاهرات الشعب الذي لم يجد
الخبر : بأن الشعب اذا لم يجد الخبز ، فلماذا لا يأكل كعكا !
وقد ثبت تاريخيا أنها لم تقل هذه العبارة .. فهي شابة عاقلة ذكية كريمة
سخية بل أنها سفينة في توزيع ثروتها على الصديقات وكل من طلب منها
مساعدة مادية أو أدبية !

وغضب زعماء الثورة الفرنسية على اندريله شينيه .. فالقوا به في سجن
الباتيل خمسة شهور .. ثم أفرجوا عنه قبل يومين من إعدام روبيسيير زعيم
الثورة .. والذى أنهى بوفاته « زمن الرعب » - ولو أجلوا إعدامه يومين أو
ثلاثة لعاش الشاعر ، كما عاش أخوه عظيم الاحترام بين كل فئات الشعب
الفرنسي !

وعندما سحبوه إلى المشنقة لم يكن خائفا وإنما قال بهدوء اذهل الناس :
أخطأت في الحساب .. او اخطأ القدر .. فقد أمنت بأن الحب قدرى .. وأن
الحب امرأة .. وأن امرأة هي التي سوف تغير مسار حياتي ومماتي .. لقد
خانقى القدر .. لقد جاء وفي ذراعه مشنقة وليس المرأة الجميلة التي كنت أحلم
بها .. لا أعرف إن كان في استطاعتى أن أستأنف حكم القدر فيما بعد ..
فمعلوماتى عن الذى سوف يجيء بعد ، قليلة جدا !

وقال عبارته الأخيرة : اشتفونى واشنقونى قدرى معى .. تعيش فرنسا حرة
إلى الأبد !



وفي العام الماضى ذهبت مع المليونير المصرى النساوى فوزى متولى ألتفرج
على المسرح العائم الذى أقامه على بحيرة صناعية فى فرساي وفوزى متولى هو
الذى أنتج لنا « أوبرا عايدة » فى الأقصر - أروع عرض وأعظم حدث فى القرن
العشرين (وعلى فكرة لاتزال أدوات مسرح أوبرا عايدة محجوز عليها فى جمرك
الاسكندرية !!)

وعلى هذا المسرح سوف تظهر أوبرا « اندريله شينيه » من تأليف الشاعر
الإيطالى لوبيجى البكا ومن موسيقى وألحان المؤسقى الإيطالى أوبرتو جورانو ..

وقد ظهرت لأول مرة على مسرح لاسكالا في مدينة ميلانو يوم ٢٨ مارس سنة ١٨٩٦.

وليس الشاعر الإيطالي البيكا هو أول من كتب عن حياة هذا الشاعر الفرنسي البطل .. فكثير من أدباء فرنسا قد فعل ذلك .. فشاتوبيريان له رواية اسمها « العبرية والمسيحية » ظهرت سنة ١٨٠٢ .. والناقد العظيم سانت بيف له رواية اسمها « يوسف دروم » ظهرت سنة ١٨٢٩ .. والشاعر الفرد دى فيني كتب « استيلو » سنة ١٨٣١ .. وغيرهم كثيرون في الأدب العالمية .

ومن أعجب ما وجدت في الأوراق التي تركتها الأدبية المصرية الشابة عناءات الزيارات التي لم تكتب إلا رواية واحدة « ثلاثة حسفيات هي « مشروع » رواية أو مسرحية عن هذا الشاعر الفرنسي .. وعن الشعراء الذين ماتوا في مثل عمره : نوفالس ورامبو وشيلل وبيرون وتيك ولوتريرامون ؟ ! .

هذه الأوبرا التي ظهرت بمناسبة مرور قرنين على الثورة الفرنسية من أربعة فصول .

الفصل الأول : يستعدون لعشاء ضخم . الخدم يعدون المقاعد والمناضد .. والفتى جيرار أبوه خادم عجوز في هذا القصر فيتحدث إلى المقاعد الوثيرة وكم جلس عليها يوسف يجلس من الناس التافهين الطفيليين .. وهو يحب ابنه صاحب القصر سرا .. ولا يقوى طبعا على أن يجاهر بذلك .. عندما يدخل الشاعر أندرية .. وتلتقي إليه مادلين فتاة القصر .. وتطلب منه أن يسمعها شعرا .. في يقول : رغباتك أوامر مقدسة ياسيدتي .. لولا أن الخيال لا يجيء بالأمر .. ولا حتى بالدعاء والصلوة .. فالشعر كالحب ياسيدتي : نزوه !

وهنا يقف جيرار ابن الخادم العجوز ويعلن بكل قوة : أقدم لكم سيداتي وساداتي أصحاب السعادة والفاخمة : الفقراء !
ويفتح الباب ليدخل الفقراء والصعاليك والعاطلون والساخطون والمتظاهرون من كل شكل ولون ذرى .

وأصوات تتعالى في كل مكان تقول :
ليلاً ونهاراً تحمل التعasse معنا في كل مكان .. نحن الأشقياء الفقراء الموتى جوعا .. المرهق الساقطون على أرض جراء !

وفي الفصل الثاني يقول الشاعر أندرية شيئاً : هل تؤمن بالقدر ؟ ..

أنا أؤمن بالقدر .. أؤمن به يبارك خطواتنا .. وأحياناً نضل وأحياناً نهتدى
عبر العلاقات الإنسانية ..

ولكن القدر يستوقفك في أول الطريق أو في منتصفه ويهمس في أذنك :
اذهب .. فاتت شاعر .. ومادمت شاعراً فسوف يكون الحب هو رسول إليك ..
والحب معناه امرأة .. إذن قدرى امرأة .. ومالم تظهر امرأة في حياتي في أي
وقت ، فلن أفعل شيئاً .. فعندما كلام السر .. ومفتاح الطريق .. والطريق ..
وكان الشاعر اندرية شينيه يتلقى خطابات من مجهولة .. هذه المجهولة هي
مادلين التي تحبه .. ويحبها جيرار .. ويعلن جيرار أنه سوف ينتقم من الشاعر
ويحاول أن يهدد مادلين ويهدد الشاعر .. فجيرار أصبح بطلاً شعرياً ..
والجماهير تهتف بحياة جيرار .. جيرار يحيا جيرار .

وفي الفصل الثالث تتحدث مادلين عن الحب والحرية والثورة .. وأنها تقضي
أن تموت من أجل الحب .. فالجlad لن يأخذ إلا جسدها .. أما روحها فهي مع
القدر .. والقدر مع حبيبها . فالحب هو القدر . والحبيب هو القدر وتقول : أنا
التي سوف أجفف الدموع .. أنا التي سوف أهبك الحياة الابدية .. جسدي
جسد امرأة .. والجسد سوف يموت والذكرى لن تموت .. بل أنسى ميتة الأن ..
لأنني أردت أن أموت .. فموتي حياة لي مع حبيبى بعد ذلك .. فمن لا حبيب له
لن يموت .. ومن مات مع حبيبه فقد عاش الاشتان معاً أبداً .
ويحكم القاضى على اندرية شينيه بالاعدام لأنه خائن للثورة ورسالتها
النبيلة .

ويصرخ الشاعر : لقد واجهت الموت والشرف في الحرب .. والآن أواجه
الموت والعار في المحكمة . منتهى الظلم . اقتلونى ولكن اتركوا لي شرف ا
ويحاول جيرار أن ينقذ الشاعر لأنه وعد محبوبته بذلك لعله يفوز بها .
فقال للقاضى : التهمة الموجهة للشاعر كاذبة .

قال القاضى : ولكنك أنت الذي
وجهت إليه هذه التهم جميعاً .

يريد جيرار : غلطتني !

القاضى : أنتهى !

جيرار : هذه وحشية !

القاضى : أسكط : أنه ضد الدولة !

جিরار : العدالة لها اسم آخر ..
أنها الإرهاب .. أنها ملحونة الكراهية والانتقام .. دم الشعب يجري هنا ..
نحن نطعن فرنسا في قلبها الذي يتغنى هذا الشاعر بحبها .. الشاعر هو ابن
الثورة .. لاتقتلوه !

الجماهير : أسكـت .. أنت خائن ، لقد رشوك ! اشتـرك !

جيـرار : لن تستـطيعـوا أن تـفـعلـوا شـيـئـا .. فالـشـاعـر سـعـيد وـسـوـف يـمـوت
سعـيدا .. أن أحـدـا لا يـسـتـطـيعـ أن يـشـنـقـ سـعادـتـه !

مـادـلـينـ : وأـنـا أـيـضا سـوـفـ أـرـاهـ ثـانـيـ .. هـذـا مـؤـكـدـ يـاـقـدـرـىـ !
وـفـيـ الفـصـلـ الـرـابـعـ تـتـفـقـ مـادـلـينـ معـ السـجـانـ ، مـقـابـلـ مـبـلـغـ منـ المـالـ ، أـنـ
يـضـعـهـاـ فـيـ الـقـفـصـ بـدـلاـ مـنـ سـيـدةـ مـظـلـومـةـ قـدـمـتـ حـفـيـدـاـ شـهـيـداـ لـلـثـورـةـ
الـفـرـنـسـيـةـ . فـوـافـقـ .

وـتـقـولـ لـهـ مـادـلـينـ : عـنـدـمـاـ يـنـادـونـ عـلـىـ هـذـهـ السـيـدـةـ السـكـيـنـةـ سـوـفـ أـقـدـمـ
أـنـاـ .. سـعـيدـةـ بـذـلـكـ .. فـهـىـ مـنـ حـقـهـاـ أـنـ تـعـيـشـ وـأـنـاـ مـنـ وـاجـبـيـ أـنـ أـمـوـتـ ..
وـقـدـرـىـ أـنـ أـعـيـشـ مـعـ حـبـبـىـ بـعـدـ الـمـوـتـ .. أـنـىـ أـبـارـكـ موـتـىـ !
وـيـدـخـلـ جـيـرـارـ وـيـقـولـ : سـوـفـ اـتـحـدـثـ إـلـىـ قـائـدـ الثـورـةـ لـكـىـ يـنـقـذـهـ .. أـنـ شـاعـرـاـ
يـرـىـ أـنـ مـوـتـهـ لـيـسـ عـذـابـاـ وـلـاـ اـنـقـاصـاـ : اـهـانـةـ لـلـثـورـةـ .. وـلـذـلـكـ يـجـبـ أـنـ يـعـيـشـ فـيـ
حـيـاتـهـ عـذـابـ لـهـ .. أـمـاـ مـوـتـهـ فـهـوـ قـمـةـ السـعـادـةـ .. فـإـذـاـ كـانـ الـمـوـتـ لـاـيـعـذـبـهـ ، فـكـيـفـ
نـحـكـ عـلـيـهـ بـالـمـوـتـ .. اـتـرـكـوـهـ يـتـعـذـبـ بـيـنـنـاـ وـبـنـاـ .. اـتـرـكـوـهـ لـنـاـ .. فـفـىـ حـرـيـتـهـ مـنـتـهـىـ
الـعـذـابـ .. وـفـيـ حـيـاتـهـ مـنـتـهـىـ الـهـوـانـ .. اـتـرـكـوـهـ .

وـالـفـصـلـ الـرـابـعـ هوـ أـرـوـعـ لـحظـاتـ الـأـوـبـرـاـ كـلـهـاـ .. أـنـهـ زـفـةـ جـنـائـزـيةـ أـنـ تـرـىـ
الـشـاعـرـ وـمـحـبـوبـتـهـ سـعـيدـينـ بـهـ بـهـذـهـ النـهـاـيـةـ .. بـالـسـيرـ مـعـ .. بـالـمـوـتـ مـعـ .. بـالـلـقـاءـ ..
بـعـدـ الـمـوـتـ .. فـالـحـبـ أـقـوىـ مـنـ الـمـوـتـ .

تـقـولـ لـهـ مـادـلـينـ : أـنـتـ حـبـىـ .. أـنـتـ قـدـرـىـ .. أـنـتـ أـعـقـمـ أـعـمـاـقـىـ .. أـنـتـ نـورـ
الـنـورـ .. أـنـتـ حـيـاةـ الـحـيـاةـ .. فـعـيـنـيـكـ كـلـ النـورـ .. وـفـيـ نـورـ كـلـ السـحـرـ .. فـيـ
مـوجـاتـ عـيـنـيـكـ الـخـضـرـاوـيـنـ تـسـبـحـ روـحـيـ المـعـذـبةـ ..

أـنـىـ هـنـاـ حـتـىـ لـاـتـرـكـ يـاـحـبـبـىـ .. أـنـىـ مـعـكـ .. أـنـىـ حـضـنـكـ .. أـنـتـ
حـضـنـىـ .. لـاـقـولـ وـدـاعـاـ .. بلـ إـلـىـ اللـقـاءـ .. وـرـاءـ الـوـرـاءـ .. كـمـاـ عـشـتـ فـيـ عـيـنـيـكـ ،
سـوـفـ اـمـوـتـ فـيـ عـيـنـيـكـ .. أـنـتـهـيـ الـعـذـابـ .. أـنـىـ أـبـحـثـ بـأـسـمـ الـحـبـ عـنـ
الـنـهـاـيـةـ .. وـهـذـهـ هـىـ النـهـاـيـةـ .. وـالـنـهـاـيـةـ هـىـ الـمـوـتـ حـبـاـ ، وـالـحـبـ مـوـتـاـ .. وـأـخـرـ مـنـ

يسمع كلماتي :

وآخر كلماتى : أحبك ..

الشاعر : أنت وجودى ..

وجودنا هو الحب .. حب الروح للروح !

مادلين : لقد انقذت أما كان من حقها أن تعيش .. فعند الفجر سوف ينادون

عليها .. فأتقدم أنا بدلا منها .. هذا قرارى وتدبرى .. قدرى قدرك .. تعيش

هي وأموت أنا .. قبلنى ياحببى .. قبلنى قبلة الموت الذى هو حياة بعد ذلك !

الشاعر : ياكبراء الجمال .. يانتصار الروح .. حبك هو البحر .. هو

السماء .. هو نور الشمس .. والنجوم .. وكل هذا الكون .

مادلين : حبيبى ..

الشاعر : حبيبى .. موتنا هو انتصار الحب !

مادلين : نعم موتنا انتصار الحب !

الشاعر : تعالى ياقدرى !

تعال ياقدرى !

الشاعر : أبارك قدرى !

مادلين : حين نموت نغوص في الابدية .

هي وهو : قلبي ألبى ! الحب الابدى .. الحب إلى الأبد .. يحيى الموت معا !

★ ★ *

* * *

ومما قاله الشاعر الفرنسي أندريه شينيه في آخر ديوان له عن الحب والموت :

من قال لك قبلى :

أني أحبك ؟ !

الوف ياحببى ! يسعدنى !

من قال لك قبلى :

أنت قدرى ؟ - الوف ويسعدنى !

ولكن من قال لك : أنت

نهايتى .. أنت موتي .. أنت

ابديتى ؟ .. أنا ياحببى !

فأسعدني بموتك معى .
لاتنطقى يا حبيبي .. أتركها
لتموت على شفتى وشفتوك لكي
تقولها معا يا حبيبي !

وقال الشاعر اندریه شینیه عن الحب والموت والثورة والبطولة :
أن الموت ليس حدثا

أن أعيش ليس خبرا
ولكن موتي من أجل الحرية
هذا هو الخبر .

وموتي من أجل الحب
هذا هو الخبر القدر ..

فلغير الحب لا موت ،
ويغير الحب لحياة
 فمن يدعونى إلى جنازة
الحب التي هي زفاف
القدر ..

لأحد ! فانا أدعو نفسي
لأمشي في جنازة قلبي
زفاف ولحبيبي
إلى متواذا الابدى !

جان كوكتو : نسر له رأسان !

لو كنت صانعاً للتماثيل لطلبت إليك أن تأتني بقطعة من الصلصال وتجعلها على شكل نسر .

والنسر له رأسان أحدهما رأس إنسان .. وله قدمان ، أحدهما قدم إنسان .
وله عينان أحدهما عين إنسان .. وله قلبان ، أحدهما قلب إنسان .. أما الأصوات فلا شأن لك بها : إن هذا الكائن الغريب سوف يطلق أصواتاً موسيقية .. فكل ما يقول : شعر في شعر .. التر شعر ، والشعر موسيقى ، والموسيقى ملاحم . ويوم ضبطته أحدى قريباته يبكي اندھشت كيف أنه اتى بلوح من الصفيح لينزل عليه دموعه .. ثم أتى بكوب من الماء وجعل لقطاته وقعاً منتظماً .. إنه في سن صفيرة حاول أن يكون لكل شيء ايقاع .. أن يكون كل صوت موسيقى . وكل موسيقى شعراً ..

إن كانت هذه الصورة واضحة عندك ، أو ليست واضحة فهذا هو الشاعر الممثل الموسيقار الراقص الرسام الفرنسي : جان كوكتو .

ولد في أسرة غنية جداً . فهو يجد كل شيء في بيته وفي يديه .
قال عن نفسه : ولدت ملكاً بغير تاج فقررت أن أضع تيجاناً أخرى على رأسي !

عندما سأله في إحدى الحفلات المدرسية : ما الذي تريد أن تكون عندما تكبر ؟

قال بسرعة : أن أكون فقيراً !
وفي مناسبة أخرى قال : ليس طبيعياً أن يكون الإنسان غنياً .. الطبيعي أن يكون فقيراً . فالفنان لا يكون غنياً . لأنه لو كان غنياً ، لا أصبح مفاسداً في المعانى

والصور الشعرية .. فالفن والعذاب توأم .. والشعر والفقير توأم .. والإنسان
لا يضع على رأسه إلا تاجاً واحداً تاج الشعر وشوك الفقراء !
وفي سن صغيرة كان يحب أن ينام وحده . وفي إحدى المرات قلقت عليه
والدته . فذهبت إليه وعندما دخلت إلى جواره في السرير صرخت واغمى
عليها .. فقد وجدت شعباناً تكوم إلى جواره !

فهو الذي أتى بالشعبان حتى لا ينام أحد في فراشه !
وفي أحد الأعياد رجعت الأسرة إلى البيت ، فلم يجدوا أحداً في البيت .. وأهم
من ذلك أن الطعام الفخم الضخم الذي كان من الضيورى إعداده في ذلك
اليوم ، ليس له أثر ولا رائحة .. لم تجد الأسرة أحداً تسأله : أين الخدم
والطهاء ؟

وأخيراً ادركتوا أن جان كوكتو لابد أن يكون قد ارتكب حماقة .. أو لابد أن
يكون هو السبب في اختفاء الجميع .. وراحوا يدقون كل أبواب الغرف .. وفي
غرفة فوق السطوح وجدوا جان كوكتو قد حبس تسعة من الخدم وثلاثة من
الطهاء يقرأ عليهم ديوانه الجديد !

شيء غريب جعل هذا الشاب الصغير يهوى كل الفنون .. فهو أول من اخترع
فكرة الرقص على حبل .. الحبل لصقه على الأرض ويحاول أن يرقص فوقه دون
أن تمس قدماه الأرض .. فهو صاحب نظرية التوازن على الحبل .. فالرقص
الممتاز هو الذي إذا رقص على حبل ، لا يمس الأرض .. ويمكّنه أن يواصل
الرقص إذا ارتفع الحبل من فوق الأرض وظل معلقاً في الهواء .. فرقص الباليه
هو التوازن والانسجام فوق أضيق مساحة من الأرض !

في سن صغيرة جداً تأكد لدى الأسرة أن هذا الشاب ولد شاعراً . فأول ما
أبدع كان شعراً . وأخر ما قال كان شعراً . وعندما علم بوفاة حبيبه مطربة
فرنسا الأولى : أدريث بياف قال :

« إن أصابعى حفظت وجهك عن ظهر قلب .. »
.. آه لو كان قلبي في أصابعى أيضاً ..
آه لو كان وجهى في وجهك ..
آه لو ..

ولم يكملها .. لقد مات !
ف الحرب العالمية الأولى كان يعمل ساعتها لإحدى عربات الاسعاف .

وبعد ذلك كتب يقول : تعذبت مرتبين في الحرب .. بالحرب نفسها ، وبصيحات المرضى في سيارة الابياعف وبعجزى عن ان افعل شيئا .. وقد أصيب بالضم المؤقت .. وله تفسير في ذلك : ان الرؤية إرادة .. والسمع إرادة .. فإذا أراد الإنسان ان يرى اقوى استطاع ، والا يسمع شيئاً استطاع .. وهذا هو سر عظمة علماء اليوجا الذين يتحكمون في مداخل الاحساسات كلها .. فالاحساس إرادة والحياة إرادة .. والموت إرادة !

أعود إلى أن جان كوكتو نسر له رأسان .. أحدهما رأس انسان .. يقول كوكتو : صدقنى انت لا أعرف في كثير من الاحيان إن كان الذى أحمله على كتفى هو رأس طائر جارح او إنسان مسكسين .. فاحيانا ارى الصورة البشعة للعذاب الانسانى وأجدنى أبكي عليها .. فائنا الذى خلقت صور المذابح والدماء والقتل والعذاب ، وأننا الذى أندوى أبكي على عذاب وهوان الانسان .. واتساعل : إذا كنت أبكي لذلك ، فلماذا استدعيت هذه الصورة .. وإذا كنت أكره العذاب فلماذا أجعله غذاء ضروريًا لوجودانى كل يوم ..

يقول كوكتو : وأنا في العشرين رسمت وجهها لفتاة جميلة .. نصف الوجه مليء والنصف الثاني شاحب .. والنصف الشاحب به عين كبيرة .. وهذه العين تذوب دمعا .. أريد أن أقول أن الدموع ظل ينرف حتى أصبح الوجه جلدًا على عظم .. ولاحظت أن العين التي تبكي ضاحكة والعين التي لا تبكي حزينة .. فما المعنى ؟ المعنى أن عيناً تبكي على أخرى .. وأن العين الباكية سعيدة لأن البكاء يريح ولأنها رأت تعاطفاً معها من عين أخرى .. السؤال دائمًا هو : أين أنا ؟ أنا الباكى السعيد ؟ أو أنا المزين الذي لا يبكي ؟ أنا الاثنان معا ؟

لقد انشغل الأديب الفرنسي جان كوكتو بتعاسة الانسان .. فقد رأى الحرب العالمية الأولى وعاش ويلات الحرب العالمية الثانية .. ووجد أن الانسان يزداد تعasse .. وأن القلب الانساني ينفطر على نفسه .. وأن العقل خادم خائن .. أنه يطور الخدمات للانسان ويدعى كاذباً أنه لا يقاضيه أجرًا .. والحقيقة أنه يقاضيه وأنه يقبض مقدمًا من سعادة الانسان .. فالانسان هو الحيوان الذي يتقدم نحو الشقاء بخطى ثابتة .. وأن المؤامرة التي يرتكبها الانسان هي إنه يعقله يذبح قلبه .. إنه بمنقار النسر يفقأ عيني الانسان .. إنه بمنقار النسر يمزق لسان الانسان .. أن الاغريق عندما صوروا العذاب اختاروا

«برومثيوس» وربطوه بالسلسل وأتوا بنسن ينقر قلبه ويأكله .. وكلما أكله ظهر له قلب جديد ، ليأكله النسر إلى الأبد ..
يقول كوكتو : الصورة صحيحة .. ولكن لابد من ادخال تعديل طفيف عليها .. صحيح اتنا أمام انسان ونسن .. ولكن التعديل هو أن الانسان هو نفسه النسر .. وان لهما قلبا واحدا ومنقارا واحدا .. وان النسر هو الذى يأكل قلب الانسان .. فالنسر ينهش قلبه هو ويبكي لان حياته هي ان يشرب دمه هو !

وكان من عادة خادمة كوكتو أن تضع في غرفته أكثر من سرير وكتبة .. ولا أحد يعرف على أي منها سوف ينام .. والحقيقة أنه ينام عليها جميرا .. يقفز من هذا السرير الى ذلك فقد كان شديد القلق قليل النوم ..
وكان يحسد كاتب القصص الدنمركي هانز كريستان اندرسن .. فقد كان اندرسن هذا ضعيفا جدا نحيلأ جدا .. ويندهش الناس اذا رأوه .. ويختيل اليهم أنه لابد أن يموت عند نهاية الطريق .. اي طريق .. فهو إذا مشى تساقط ، وإذا جلس نام وإذا نام لم يتحرك صدره .. وكان من عادة هذا الاديب الدنمركي أن يكتب ورقة الى جوار فراشه تقول : لست ميتا ولكنني أبدو كذلك ! فقد حدث ان جاءت صاحبة البيت الذي يسكنه اندرسن ومعها الطعام .. ولما نادته لم يرد .. فراحـت واستدعت القسيس .. و هذه القسيس فوجده حيا ولذلك كان يكتب لصاحبة البيت هذه الورقة ، حتى تضع الطعام الى جوار فراشه وتتركه .. فلم يكن في استطاعة كوكتو أن ينام مثل هذا النوم العميق .. وكان هو الآخر يكتب ورقة على الباب تقول : لم أهرب من الغرفة ولكنني موجود هنا .. ويفتحون باب الغرفة يبحثون عنه فوق الاسرة .. وأخيرا يجدونه نائما تحت واحد منها في داخل صندوق أو تابوت .. إنه لم يمت ، ولكنه يجد متعة في ان يشعر بذلك .. !

هو الشاعر الراقص الممثل الموسيقار الرسام العاشق ابن الذوات كان يقول أن كل فنان له أداة واحدة للتعبير : الكلمة أو الخط أو النغمة أو الذراعان او الساقان .. ولكنني أعبر بها جميرا .. !

ولذلك ظهر على المسرح يرقص ويغنى مسرحياته الشعرية .. ورقصات الباليه الذى صممها والفنان الموسيقى سترافسكى ورسم لها الديكور بيكلاسو !

وكان إذا ظهر على المسرح ليقوم ببروفات مسرحياته ورقصات الباليه التي صممها يضع على مقعد في الصف الامامي صورة له .. لأنه يرقص ويغنى وينظم ويرسم لنفسه أولاً .. وللناس بعد ذلك .. فكان يحب أن يرى نفسه وهو يعبر بكل جوارحه عن المعانى الحائرة في أعماقه .. وكلها لها مذاق واحد : عذاب الانسان أمام الحقيقة الكبرى التي يجهلها

كان جان كوكتو يحب الشبان ذوى الموهب وكان يقدمهم وينتقل بهم من مكان إلى مكان .. ويدعو الناس إلى سمعاهم . وكان يخطب قائلاً : أيها الناس ما اسعدكم .. انتم الان تشاهدون لحظة مقدسة .. ففى عيونكم تولد موهبة جديدة .. إنها لحظة مباركة .. لحظة تقوم فيها السماء بشفاء الأرض من أمراض الانسان !

فقد تبنى الشاعر الشاب راديجيه .. كان صغيراً وكان شعره مثله صغير المعانى قريب الصور .. ولكن كان يتائق كأنه قمر استوانى على بحيرة سويسريه .. القمر كبير والبحيرة هادئة .. وفي إحدى الليالي أصيب الشاعر راديجيه بالحمى .. وفجأة مات في العشرينات من عمره .. وحزن كوكتو وأقام سرادقاً لإيتلقي فيه العزاء .. وإنما أغلقه على نفسه ومد يده اليلى إلى يده اليمنى .. يعزى بها في أحب الناس اليه .. وضاق كوكتو بالدنس وبالناس .. وعرف الافيون .. تعاطاه .. أدمته .. ادخل نفسه المستشفى .. ليعالجه الاطباء .. ثم أصدر كتاباً عن تجربته في تعاطي الافيون .. تماماً كما فعل من قبله الشاعر بودلير .

ولما سأله : كيف وانت قد أدمت الافيون استطعت أن تنتضل نفسك ؟
أجاب : إننى انسان ونسر فالانسان أدمى والنسر حملنى عالياً في السماء ..
وفي السماء قالوا لي : يجب أن تعيش فكلمتك لم تقلها بعد .. اهبط الى الارض
فأنت نبي الشعراء ..

وتواترت دواعينه الشعرية : مصباح علاء الدين ورقصة سوفوكليس ودأس الرجاء الصالح ووردة فرنسوا وغامض واضح .. ورواياته : الاطفال المرعبون والآباء المرعبون وشبح مارسلينا ونهاية الهند .. والمسرحيات : اورفيوس وانتيجونه والصوت الانساني واللة الجهنمية وفرسان المائدة المستديرة .. واللة الكاتبة والنسر له رأسان وباخوس .. وغيرها ..

وكان حبه العميق للمطربة الشعبية اديث بياف صاحبة أقوى صوت عرفه الغناء الفرنسي .. ويقال العالمي أيضا .. وهي ضئيلة الحجم .. قصيرة .. رأسها كبير ووجهها مستدير ..

يصفها كوكتو فيقول : ذلك الكائن الصغير .. أصابعها كل واحد منها يشبه البورص .. أما وجهها المستدير فهو قمر انطفأ .. أما عيناهما ففيهما لمعان وضوء غريب .. إنه يشبه واحداً أعمى ارتد اليه البصر فجأة .. أما حاجبها فيشبهان حاجبي نابليون .. إنها كامنة الحب ، راهبة العشق .. إنها أكلة قلوب البشر بموافقة البشر .. لا أحد يعرف بالضبط ما هي الحكمة الالهية من خلق هذه الانسانة الصغيرة : لا بد أن السماء شاعت أن تجعلها معجزة .. فصوتها أقوى منها الوف المرات ، حتى يخيل لمن يسمعها أن ورائها طابور من المطربات يعطينها الصوت والصدى والقوة .. ويختيل اليك أن قلبها في شفتيها .. وأنها لا تستخدم الهواء وسيلة لنقل يكائناها الى الناس أنها تبكي مباشرة في كل قلب .. كان يحدثها كل يوم ..

وفي السنوات الأخيرة كان يحدثها عن الموت .. موته هو أولا .. وموتها بعد ذلك كان يقول : سوف أموت قبلك .. فانتظرى بعض الوقت .. وانت حررة في أن تتحققى بين ، إذا لم تكوني مشغولة في اليريفان أو في الحفلات العامة أو الزواج من شاب جديد !

وكانت تقول له : بل سوف أموت أنا أولا .. فاستعد من الآن لالقاء أجمل قصيدة .. يجب أن تقف أمام إحدى لوحاتى .. اطلب الى بيكتاسو ان يرسمها من الآن .. واطلب الى سترافننسكي أن يؤلف الموسيقى .. ارجو الا تكون لوحة بيكتاسو شبيهة بي .. فانا لا اعرف لي شبيها .. وان تكون الموسيقى مرحه .. فانا قد أخذت الكثير من الدنيا وأسعدت الناس .. وانا سعيدة لذلك .. ولا تجعل قصيتك طويلة ، فانا اتعجل رحيلك الى العالم الآخر .. لتكون معا اكثرا حرية واكثر انطلاقا .. ولعلنا نعرف الحكمة وراء كل ذلك .. انت لا تعرف ولن تعرف .. اما انا فقد عرفت : سوف اغنى للابدية .. وسوف يسعد الملائكة بذلك .. صدقنى .. انا على يقين من ذلك .. كما انتى على يقين من موتي .. وموتك بعدي !

قال كوكتو : اذا ماتت اديث بياف ، فسوف يموت نصفي .. بل ثلاثة ارباعى .. بل انا جزء منها .. وموتها موت لي ..

وماتت اديث بياف يوم ١٠ اكتوبر سنة ١٩٦٢ .. ماتت في ضواحي باريس وكانت قد أوصت أنها إذا ماتت أن يدفنوها في باريس .. فهي ابنة الأرصفة والشوارع الباريسية .. ولذلك كتبوا على قبرها أنها ماتت في باريس .. وفي حديث تليفوني من إذاعة باريس مع الأديب كوكتو يطلبون إليه أن يقول كلمة عن صديقة العمر : اديث بياف .. فوعدهم كوكتو فلما ذهبوا إليه وجدوه قد مات !

وسررت باريس كلها وعشاق من العواصم الأخرى في جنازة مطربة الأرصفة : اديث بياف .. ولم يمش في جنازة كوكتو إلا خادمه وفي يده عشرة من الكلاب .. وعلى كتفه نسر صغير .. ولوحة رسمها الفنان لنفسه .. وتعلقت من العربية التي تحمل نعشة صورة لاديث بياف !

★ ★ ★
★ ★ ★

وعندما جاء جان كوكتو إلى مصر .. ذهب إلى الأهرامات .. وإلى الأقصر .. وتسلك في خان الخليل وتصعدك في مدينة قنا ، كما فعل الأديب الفرنسي فلوبير قبل مائة عام .. وعاد إلى بلاده فكتب مقالاً عن مصر عنينا .. أغاظنا جميعا .. ولم تتبع من شتيمته وتعبيره بأنه شاذ جنسياً كما كان فلوبير أيضا .. وبيانه ..

قال كوكتو : تسألونني عن المصريين ؟ كما أن أهم معالم بلادهم الأهرامات الثلاثة .. فأهم معالم حياتهم كلمات ثلاثة أيضا : معلهش .. حشيش .. بقشيش !!!

شارلى شابلن : صرصار يطارده برغوث !

شارلى شابلن أبوه من أصل فرنسي وأمه غجرية .. ولذلك فقد اعتاد على الرزيع في البيت ، وعلى التنقل من شارع الى مدينة الى قارة .. وعلى الطرد من مسرح الى مسرح ..

في يوم صحا من النوم على خناقة من طرف واحد فقد وجد امه تقول : المحامي قال .. المحامي هو الذى قال بعظمة لسانه .. وهل أعرف احسن من المحامي .. وهذه هي النتيجة ..

فقد ذهبت امه الى المحكمة تطالب والده بالذقة ولكنها لم يشا ان يدفع .. فكل امواله ضائعة على الخمر .. وقد قضت عليه ، وعلى فنانين ممتازين ايضا .. وكانت امه تصف والده بأنه يشبه ثابليون : عقلية جباره وغور لا حد له .. وفقر وغطرسة ..

اما امه فكانت تغنى في النوادر الليلية وكان صوتها جميلا .. وكان شارلى شابلن يعيي على امه انها تضع كل قوتها في المقاطع الأولى من الاغنية حتى إذا وصلت الى نهايتها كانت مرهقة متلاحة الانفاس .. وفي يوم فقدت امه صوتها .. وراح الجمهور يرميها بقشر البرتقال والبطاطس .. وأنزلوها من المسرح وهي تبكي .. وكان من عادة امه أن تأخذه الى المسرح حتى لا تتركه وحده في البيت .. وكان يقف بين الكواليس يقلد امه .. وهي تتلوى وتتشنج .. وقد قام صاحب الفرقة المسرحية بتجربة جريئة .. فقد دفع الطفل شارلى شابلن إلى المسرح يغنى ويقلد والدته .. والناس يضحكون ويرمونه بالفلوس .. وكان يترك الغناء وينحنى على الفلوس يجمعها والناس يضحكون أكثر .. وحتى يستمر الطفل في الغناء ظهر على المسرح صاحب الفرقة يجمع الفلوس .. فما

كان من الطفل إلا أن أمسك في ملابسه ولم يتركه إلا بعد أن تأكد أنه أعطى
الفلوس إلى أمه .. ثم عاد إلى الغناء والناس يضحكون ...
لقد ولد الفنان شارلى شابلن ذلك الطفل الصغير الحجم الشاحب النحيف
على جثة أمه التي اعتزلت الغناء !
ثم أخذوا يؤمنون له المواقف المضحكة .. فكان يظهر مع شباب آخر فيقول له
الشاب : عاوز أيه ؟

فيرد . ش . ش . فيقول : كباية ميه ؟
ـ ليه ؟

ـ علشان استحم !
ويعود يسأله : نمت أمبارح ؟
ـ أبدا !
ـ ليه ؟

ـ حلمت أن يرغوث بيجرى ورأيا !
ويضحك الناس ويلقون عليه بالفلوس ..
وكانت أمه تقول له : إن شاء الله سوف تتسلق مثل والدك .. وإن شاء الله
سوف تصاب بالروماتيزم في مفاصلك مثل جدك .. فقد كان ينام في الأماكن
الرطبة هرباً من البوليس ..

و قبل أن يولد كانت لامة مغامرات فقد هربت مع أحد الثورات إلى إفريقيا ..
و عاشت في القصور الفخمة .. وكان لها خدم وكانت لها عربات تجرها الفيلة .. ثم
عادت إلى بريطانيا لتلد أخاه الأكبر سيدنى .. وكانت تقول : عندما يصل
سيدنى إلى سن الرشد فسوف يرث مالا كثيراً من والده ..

وبعد سنة واحدة من ولادته هو انفصلت أمه عن أبيه وببدأ العذاب الحقيقي
الذى هز كيان شارلى شابلن : الوحدة والجوع والبرودة والحرمان والعذاب
والهوان والفشل والفشل .. وانتقلوا من شقة لها ثلاثة غرف إلى شقة
بغرفتين إلى غرفة واحدة .. إلى نصف غرفة مع أسرة أخرى .

و اتجهت أمه إلى قراءة الكتاب المقدس والبكاء طويلاً وهي تتحدث عن عذاب
السيد المسيح .. الذي عاش يعاني نفس ويلات البشر .. وكانت توظف ابنها لكي
تقرأ له آيات من الانجيل ، ولبيكى الاثنان معاً !

وفي مرة تشاورت مع صاحبة البيت فإذا بها تقول : عاوزة ايه ياست زفتة
الطين انت ؟

وتقول صاحبة البيت : هل كلمة زفت الطين تليق بسيدة مسيحية ؟
ويسرعة ترد امه : معلم حق .. هناك كلمة اخرى في سفر التثنية الاصحاح
الآية ٢٧ هي أنساب صفة لحضرتك : « الكلمة هي أنها سيدة مهزة »
وكانت امه تقول له : اسمع يابني صحيح انا من اصل غجرى .. وكنا نسرق
ونخطف ولكن الارض التي وضعنا عليها عرباتنا وبيوتنا الخشبية كنا ندفع عنها
ايجارا للدولة . فنحن غجر شرفاء ! اشرف كثيرا جدا من اصحاب القصور
اللصوص وأصحاب البيوت الوحوش .. انظر هذه السيدة التي تريدهك ان تغسل
ونكس لمجرد اتنا عجزنا عن دفع ايجار أسبوع واحد ! يشارلى لا تننس قسوة
الناس عندما تكبر .. لا تننس ان تضرب على خده الايسر كل من ضربك على خدك
الايمن ..

شم هي تضربه على خده الايسر ويسرعة يقول لها شارلى الصغير : سوف
انسى انك ضربتني على خدي الايسر ..
وكانت تضحك والدموع في عينيها !

ومن النكت التي كان يؤديها شارلى شابلن : النكت التاريخية ..
مثلا : عندما دخل نابليون إحدى المكتبات أراد أن يمد يده إلى أحد الكتب ..
ولكن الكتاب بعيد عن يده .. وهنا تقدم الجنرال ناي وكان طويلا القامة يقول
للإمبراطور : أنا أستطيع يا صاحب الجلة .. فانا أعلى ..
فتضليل الإمبراطور وقال بسرعة : لست أعلى أنت أطول ..
ويضحك الناس ..

* * *

وفي التاسعة من عمره حاول ان يؤلف بعض النكت فطلب إليه المدير أن
يجرب حظه .. فظهر في اليوم التالي يؤدى نفس النكت بعد تعديلها مع زميل له ..
قال نابليون : لا أستطيع أن أصل إلى هذا الكتاب ..
فاقترب الجنرال يقول : أنا أطول يدا ..
فكان رد نابليون : كل اللصوص كذلك ..
وكان من بين المترجين عدد من الفرنسيين فتضليلوا وخرجوا من
المسرح ..

وأمره صاحب الفرقة ألا يعود إلى مثل هذه النكت البایخة ..
وسافر شارلى شابلن مع الفرقة إلى فرنسا .. إنه أعظم حدث في حياته إن
يعبر المانش وأن يرى فرنسا وأن يظهر على مسارح باريس ..
يقول شارلى شابلن أن الرسام العظيم بيڪاسو في حياته مرحلة تعيسة
اسمها : المرحلة الزرقاء .. أما هو فقد بدأ مع ولادته مرحلة اسمها المرحلة
الرمادية .. مرحلة في لون الضباب والهباب .. في لون اليأس والفقر والبرد
والجوع والطرد .. وتنزل الستار قبل أن يكمل كلامه ..
وعاد من فرنسا .. وكانت رحلة غامضة تركت آثارا عميقا في نفسه .. ولكن لا
يعرف بالضبط ماذا حدث له .. فعندما سأله أحد زملائه عن الذي رأه في فرنسا
لم يعرف كيف يعبر عنه .. ولذلك اعتاد شارلى شابلن أن يتكلم بصوت عال قبل
النوم .. وكانت أمه تتركه يقول .. فقد كانت تظن أنه يجري بروفات .. وكان
يتحدث أيضا أثناء النوم .. وكانت أمه تتركه .. فقد أحزنها أن يكون ابنها هكذا
صغير الحجم قليل الربق عاجز الحيلة ..

وفي يوم أراد أن يداعب امه فقال لها : لا تفضبي .. سوف أكون الرجل
الوحيد الذي لا ينحني على أيدي النساء .. لماذا لأن فمي عند مستوى
الأيدي .. ولكن سوف يجيء اليوم الذي تنحنى فيه النساء على يدي .. واحد
عراف هندي قال لي ذلك .. ثم ترك عنوانه وتليفونه لكنه اذكره عندما أصبح
عظيما ..

وطلبت إليه امه أن يؤدي هذه النكتة على المسرح .. ولكن صرخ باكيا :
ليست نكتة إنها حقيقة ياما ..
وسافر إلى نيويورك وكانت فرصة عظيمة وصادمة أعظم .. فكل النكات التي
كان يضحك لها الانجليز ، لا يضحك لها الامريكان !
وقالوا له في أمريكا : يجب أن تعرف الامريكان أولا ، لكن تخترع لهم النكت
المناسبة ..

وفي احدى المرات ظهر على المسرح يواجه جمهورا ضخما وهو الشاب
الضئيل الحجم الصغير السن .. والمذى ركب لنفسه شاربا واحتصر لنفسه
الذى المنقوص البهدل وأمسك بالعصا والقبعة التى فوقها .. وكان يقول :
سألوني ما هو الفرق بين الامريكي والانجليزى فقلت : إن كل النكت التى
يضحكون لها في لندن ينامون عليها في نيويورك .. والسبب هو ان الانجليز عندما

يصحون من نومهم ، يتثاءب الامريكان ليناموا .. يجب مراعاة فروق التوقيت ..
وكان الامريكان يضحكون لهذه المقدمة ولا يضحكون لبقية النكت ..
فكان يقدم هذه النكتة بصورة اخرى هكذا قائلا : لاتنا بدأنا نعرف المزاج
الامريكي والذوق الامريكي .. فبدلًا من ان نؤدي لكم بعض النكت التي يضحك
لها الانجليز ولا تجد فيها سببا وجيبا لاضحاكم .. فقد قررنا بالاجماع
« ويشير الى زميله » الا نحكي النكت .. وانما نضحك بالنيابة عن الانجليز ..
هاها .. هاما .. هاما .. ثم لا يؤديان النكتة ، والامريكان يضحكون جدا .

وانقل ش . ش . الى الساحل الغربي من أمريكا وعرف هوليوود ودای
الکواكب والتجمون واصحاب الملابس .. وتحول ش . ش . إلى مؤلف والى مساعد
مخرج والى مخرج .. وقدم للسينما الصامتة مئات المشاهد السينمائية القصيرة
وكان يعتمد على الحركة البليغة « الخاطفة » وكان الناس يضحكون لقد استقرت
شخصية ش . ش . فهو ذلك البهلوان القصير القامة المنفوخ القبة ..
الميكانيكي الحركة المرتعش الشارب الغليظ الحاجبين .. وهو اول من اتخد
لنفسه حركة الانسان الالي قبل اختراع الانسان الالي .. وكانت له فلسفة . إن
الانسان اصبح هو الآخر الة .. اخترع الة ثم خر ساجدا لللة .. عبداً
ذليلاً .. اراد الة خادما له ، فاستعبدته الة !

ومن هذا المعنى ولدت كل افكاره الفلسفية الحزينة وهي أن الإنسان يحاول
أن يسعد نفسه فلا يحظى الا بالتعاسة .. ولكنه لم يفلح في انقصان حجم
ومساحة وأعمق الشقاء الانساني ومن احتكاك الاحداث والأشخاص تتولد
شرارة الضحك .. وفي أعماله الفنية نجد مواقف بليغة ولما نطق السينما ونطق
هو أيضاً كانت له حكمة تتلاقى في حواره وفي مواقفه ..
يقول مثلاً : الشعر خطاب غرامي موجه لقلوب الناس .

ويقول : احب الرجل الذي يواجه الناس بالحقيقة والدموع في عينيه .

ويقول : لاتنا نخفف من منظر الدم مع انه يجري في عروقنا !

ويقول : انتي اتعذب لانتي وحدى .. واتعذب لانتي معك ، فانا وحدى معك !
ثم هذه الكلمات ايضاً :

كل واحد منا بهلوان امام رغبات .. فهي التي تجعلك تتلوى وتتكسر ثم تعتدل
وتستدير وتهرب حتى لا تقول لا احد : شكراء ..

لا يوجد انسان ساful تماما .. ولا يوجد انسان طيب تماما .. وانما كل انسان كوكبٍ من السفالة والطيبة .. انه « طاful »!
لابد من الطين للشجرة .. ولابد من الوجل للقديسين .. بشرط ان يكون الوجل قابلاً للغسل بعد ذلك ..!

لا اعرف كيف كنت اجعل الناس يضحكون ، يضحكون على وانا اتعذب خوفاً من الفشل .. وكانت سعادتى ان ابراهيم يضربوننى بكل ما في ايديهم وكانت يصيروننى في وجهى وهم يرموننى بالفلوس وكانت الفلوس توجهنى .. و كنت ابكي وأضحك معاً ..!

انا صرصار فيلسوف يطاردنى برغوث إرهابى ..!
انا ولدت مررتين : المرة الأولى وبعدها بعام عاقد والدى امى فطلقتها .. المرة الثانية عندما انحاش صوت امى .. هنا ولدت من حنجرتها .. فاحسست اننى تعويض تافه جداً عن خسارة فادحة لامى ..
الانسان هو القزم الوحيد الذى يتحدى عمالقة الطبيعة : البحار والمجال والعواصف والجهول ولكنه فشل في تحديه لنفسه ..

* * *

واستقرت عظمة شارلى شابلن وقدرته الفذة على التمثيل والاخراج والتاليف الموسيقى والغنائي في افلامه الشهيرة : اصوات المدينة والعصور الحديثة ومسيو فردو والدكتاتور العظيم هتلر .. وملك نيويورك وغيرها ..

ولم يكن من الصعب على الامريكان المتطرفين ان يجدوا عنده بذور التمرد على اليمين الرأسمالي وعلى الامبراطورية الامريكية ولذلك اتهموه بالنشاط المعادى لامريكا .. اى انه شيوعى او يدعى بذلك .. فطردوه من امريكا .. فأنقام في سويسرا من سنة ١٩٥٢ مع زوجته الرابعة ابنة الاديب الامريكي يوجين اونيل .. ولم يعود إلى امريكا إلا سنة ١٩٧٣ قبل وفاته بأربع سنوات فاعطوه جائزة الاوسكار الثانية .. الاولى كانت قبل ذلك بخمسين عاماً ..

وكان ش . ش . حريصاً جداً في حياته على شيئاً : الصحة والفلوس .. أما الفلوس فجمع منها الكثير جداً .. وكان ينفق بالورقة والقلم .. وكان يعطي أولاده راتباً شهرياً ويطلب اليهم ان يقدموا له حساباً فقط ليعرف كيف ينفقون وأين؟ ولماذا؟

وكان يكذب عليهم ويقول : أريد أن انتج فيلما عن الشباب ..
وعندما جاءته ابنته الكبرى يكشف حسابها انددهش كيف انها انفقت كل
فلوسها في ليلة واحدة .. فقالت : دعوت أصدقائي إلى مشاهدة أحد أفلامك ثم
إلى عشاء نذاقش فيه : معنى الذي رأينا ..
ثم قدمت له ملخصا للمناقشة والدراسة .

لكافأها أبوها على ذلك قائلا : تأخرت هذه الملاحظات وهذه النصائح عشرين
عاما .. لو أحد قال لي كل ذلك لغيرت حياتي .. أشكرك ..!
ثم كافأها بمرتب سنة على هذا البحث الممتاز الذي طلب إلى زوجته أن تنشره
بعد وفاته بعشر سنوات .. ولكن الزوجة لم تنشره ..
أما صحة ش . ش . فكانت نموذجية فهو يأكل بحساب ويمشي بحساب
ويسيح ويتشقلب ويقف على رأسه ويتدحرج في برميل من أعلى الجبل .. وله في
ذلك نظريات أخذها من اليوغا الهندية .. ثم إنه عندما مات قال الأطباء : لم
يمت ضعيفا وإنما تدفقت فيه الحياة .. كما يرتفع التيار الكهربائي فجأة فتحترق
المصابيح .. فقد كانت حيويته وطاقتها أقوى من احتمال جسمه الضئيل .. فمات
محترقا .. مات شابا في ملابس شبيهة ..

وعندما نشرت إحدى الصحف أنه يتعاطى حبوبًا مقوية وهرمونات الشباب
لجا إلى القضاء وأصر أن يقاضي الشركة الطبية التي أعلنت في الصحف أنها هي
المسؤولة عن حيويته وشبابه .. وطلب تعويضا ماليا ضخما ولما سأله القاضي عن
الأضرار التي لحقت به ؟ قال : تماما كما يقال لتلميذ مجتهد جدا .. إن أحد
زملائه قد كتب له الإجابة ..

فطلب إليه القاضي أن يوضح موقفه فقال : أعتذرني يا صاحب العدالة .. تماما
كما يقال أن حياثات الحكم في هذه القضية .. والحكم نفسه قد أملأه عليك حاجب
المحكمة ..

وحكم له القاضي بالتعويض الكبير الذي أصر ش . ش . على أن يقبضه وأن
يضيفه إلى حسابه .

فالصحة والشباب والحيوية واللياقة كلها من تجاربه ومن صنعه ومن
قراءاته وليس بفعل عقار أو هورمون لشركة معينة !

* * *

ولما سُئل ش . ش . عن أحب الأفلام إليه قال : ذلك الفيلم الصامت الذي

ترى فيه انسان يربط مسمارا واحدا .. فقط يربط مسمارا والعجلات امامه تدور
وهو لا يستطيع ان يلقط انفاسه .

فهذه هي بالضبط صورة الانسان في العصر الحديث .. لقد صنع الة ليكون
هو ايضا الة .. يربط مسمارا فقط يربط مسمارا في جهاز .. يعيش ويموت يربط
مسمارا .. ولو رأيت الرجل فائدت لا تعرف ان كان هو الذى يربط المسمار او هو
المسمار الذى يدوخه .. هذا الانسان لو طرده المصنع فإنه يموت .. لانه لا
يستطيع ان يربط مسمارا في بيته .. او في دكانه .. وانما في هذا المصنع فقط ..
 فهو عبد ذليل ذليل للآلات التي اخترعها .. فهو على المسمار يعيش وبه
يموت ... !

١ - هتلر .. وأساطير

جرمانية أخرى ١

لأسباب كثيرة عريقة كان إعجابي بالشعب الألماني ، وبكل ما هو المانى .. ولم أفلح إلا بعد وقت طويل ان انافش افكارى واحكامى المطلقة على الأدب والموسيقى والعلم والسياسة الألمانية . ولكن ظل الاعجاب قويا جدا .. ونحن اطفال كان اهم حادث في حياتنا هو عندما سمع الموسيقى الغريبة تجيء من سيارة بيضاء لامعة مضيئة .. وكنا نردد وراءها : هاتوا براد شاي .. هاتوا براد شاي .. ولم تكن الأغنية الأجنبية تقول ذلك .. ولكن كلامها موسيقاها هذا الايقاع .. عرفنا فيما بعد ان الأغنية تقول : كوكاراتشي .. أى الصرصار .. وكانت السيارة تعلن عن اسبرين باير تختار احدى الخرابات وتضع شاشة على احد الجدران وتعرض لنا صورا لاناس مصابين بالصداع والزكام والرشح وكيف ان اسبرين باير هو الذى يشفىها .. وقبل ذلك موسيقى وأغانيات لانفهمها .. وكانت السيارة ترتاد القرية كلها والقرى المجاورة .. وكان يبهرنا جدا ان احد لا يستطيع ان يلمس السيارة .. فإذا وضع يده عليها ارتعش جسمه كله .. وينزل من السيارة شاب اشقر ازرق العينين لهجته العربية مكسرة .. وبعد عرض الصور عن فوائد الاسبرين فإنه يوزع علينا اقراصا من الاسبرين .. ثم يختفي .. وننظر طوال الأسبوع ننتظر مجئ هذه السيارة التي كأنها تهبط من السماء وتنشق لها الأرض .. فإذا جاءت مرة أخرى كان حماسنا أعمق .. وكانت عندنا رغبة قوية في ان نتأكد من الذى نراه .. ونتأكد من انه صحيح ان احدا لا يقوى على لمس السيارة دون ان يتکهرب ..

ولا اعرفكم عدد المرات التي رأيت فيها السيارة .. ولم افلح في جميع المرات ان اتأكد من الذى ارى : كيف تتحرك الصور .. صور كاريكاتورية .. صور حقيقة ..

وعندما كبرت كنت لا اجد إلا مجلة واحدة في بيتنا وبيوت الاصدقاء والذين يعملون في الزراعة .. انها مجلة يصدرها ثابت ثابت .. عنوانها : المانيا اليوم .. وهي تتحدث عن الاسمدة الكيماوية التي تستخدم في تقوية التربة .. والمجلة كبيرة .. وفيها مقالات عن تطور الصناعات الالمانية وعن الحياة في المانيا .. ولا اذكر اننى تركت عددا واحدا دون أن اقرأ الذى افهمه والذى لا افهمه .. ولا اذكر اننى وجدت عددا واحدا من هذه المجلة في اي مكان دون أن تمتدى يدي إليه وكانت أبي يعمل في الزراعة عند عدلنا باشا يكن وعن الدين بك يكن ونعمت هانم يكن .. وكان يشجعني على القراءة . وعلى قراءة هذه الصفحات الباهرة عن المانيا في ذلك الوقت .

وقب صفحات المجلة قرأت عن الشعراء الالمان والعلماء والموسيقيين .. ولا اذكر اننى قرأت في ذلك الوقت مجلة عن اية دولة أوروبية .. وفي سن الطفولة أصبح كل ما هو المانيا هو معجزة فالعلم المانيا والأدب والفن والموسيقى والعقورية .. أما الشعب الأخرى فهي تتخرج على ذلك ! وفجأة وجدت من الكتب المعروضة في ميدان المحطة بالمنصورة رواية مترجمة عن الالمانية للشاعر شيلر . الرواية اسمها « الحب والدنسية » وهي أول رواية اقرؤها في حياتي .. احداث غريبة .. كلام عجيب عبارات مallowة .. والرواية الثانية التي قرأتها كانت لأديب مصرى اسمه حسين عفيف والرواية اسمها « زينات » .. كلام غريب عجيب رقيق .. لم افهم بالضبط ما هو وجه الشبه والخلاف بين الاثنين .. ولكن الأسلوب والمعانى والأحداث ضربتني في دماغى .. فلما تدريت يدأى تقلبان في كل الكتب المعروضة وتيبحث عن جديد .. ثم وجدت موجزا لمسرحية « فاوست » للشاعر الالمانى جيته .. ما هذا ؟ من هؤلاء ؟ كيف يفكرون ؟ ماذا يقولون ؟ لماذا هم مختلفون ؟ كيف اذكر مثلهم ؟ كيف اقول قولهم ؟ كيف اعيش حياتهم ؟ .. كيف اقترب ؟ .. كيف اكتب مثلهم .. ؟ كيف اكون واحدا منهم ؟ !

وقد قرأت للأستاذ العقاد دراسات عن الفيلسوف نيتشره وعن الفيلسوف شوبنهاور .. ما هذا ؟ اي نوع من خلق الله هؤلاء الناس .. انها مؤامرة كاملة الشروط قد استولت على عقل و على خيال .. وبسرعة اتجهت الى الالمان من جيراتنا والالمان من اقاربنا .. هذه زوجة المانيا .. هذه فتاة .. هذا فتى .. وكان عندنا في المنصورة باائع ساعات اسمه هرش .. لم اجد وسيلة لدخول محل

الساعات رحت أتحايل لكي اتكلم مع اي أحد .. لكي المس اي أحد .. لم اجد إلا شقراوات جميلات يتكلمن الألمانية .. سرت وراءهن مبهورا .. سرت وراء الآب والعم والخال .. عرفت من الساعي انهم يعلمون اي أحد اللغة الألمانية .. واحيانا يدفعون له .. تقدمت .. وقلت : انتي أول المدرسة .. وقرأت للشاعر فلان وللشاعر فلان واحب الألمان .. والمانيا ... و ...

وكان أول درس في اللغة الألمانية .. والثاني .. والكتب والمجلات .. وفي أقل من سنة استطعت ان اتكلم الألمانية وكان تعطشي للغة هائلا .. وحفظت القصائد الصغيرة والأغاني .. وذهب بي الخيال بعيدا جدا .. إلى حب واحدة من البنات .. وإلى الزواج منها .. وإلى الحياة في المانيا .. وإلى ان اركب سيارة من سيارات باير .. وإنما الذي اقودها .. وإنما وإنما .. وإلى اخر خيالات الاطفال .. وكان لي صديق اسمه ضياء الدين بدر .. امه المانيا .. وشكله المانى .. وطريقته في النطق جذابة .. أما وجهه الاحمر .. والبريق في عينيه والاندفاع في مشيته ولا اعرف .. ما هي العلاقة بين حب كل ما هو المانى وبين ان ندخل نحن الاثنين الأزهر الشريف .. قررنا ذلك .. ولا اعرف بالضبط ما الذي قلناه ونحن أربعة نمشي في شارع التليل بالمنصورة : خالد حسونة الحامى الآن وضياء الدين بدر ، لا اعرف اين هو ، والمرحوم جمال ابوية اديب الاطفال وإنما .. وتخيلنا ان تكون اساتذة في الأزهر .. وكل واحد مثاله ركن وأمامنا وحولنا القلاميد نحدثهم عن الفلسفة الألمانية والأدب الألماني .. أما الكتب التي كنت اراها عند ضياء الدين بدر ، فلا اقدر على قراءتها .. ولأول مرة اسمع اسم هتلر .. صورته ، وجهه ، شعره ، عيناه .. هذا هو الساحر المانى .. وعرفت ان له كتابا اسمه « كفاحي » وكان ضياء الدين بدر ينفرد بي ويقول ما جاء في هذا الكتاب .. لا اعرف ما الذي قال ولا اذكر .. ولكنه شخص عظيم جدا قوى جدا ساحر جدا .. خرج من الحانات .. يخطب ويدخل السجن ويكتب قصة حياته في السجن .. ويخرج ويلتف حوله الشعب المانى .. اذن هو اعظم واحد في المانيا .. في هذا الوقت كنت طالبا بالنسبة الأولى الثانوية .. وليس كل ذلك واضحا في راسي .. وإنما هي معلومات لها اثر السحر والكهرباء في نفسي وفي جسمى .. ولم اكن في حاجة الى مزيد من الانبهار في ذلك الوقت ..

وامتلأت يداي بالكتب الصغيرة والصور عن المانيا .. وظهرت فتيات جميلات جئن من المانيا .. ولا اعرف لماذا ؟ ولا من هؤلاء ؟ ووجدت في يدي التشيد

القومى الالمانى : المانيا فوق الجميع .. فوق الجميع فى العالم .. نبىذ المانيا
ونساء المانيا .. والحق والمساواة والعدل والوحدة .. من أجل الوطن .. المانيا
فوق الجميع فى العالم ..

ثم كانت القنبلة .. وجدت كتابا عن نيته للدكتور عبد الرحمن بدوى ..
وكتابا عن شوبنهاور للدكتور عبد الرحمن بدوى .. وكتابا عن اشبنجلر للدكتور
عبد الرحمن بدوى .. ثم د . عبد الرحمن بدوى نفسه .. وكانت قد دخلت كلية
الأداب قسم الفلسفة ..

وكان د . بدوى .. صورة لكل ما اتخيل وأحلم وأتمنى .. أسمى حاد
النظرة .. الرأس كبير عال شامخ .. المشية سريعة .. والعلم يتدقق منه .. نوع
غريب من البشر .. نوع فذٌ من الأساتذة .. وكل الذين يتحدثون عنهم ..
عبد الرحمن بدوى هم من الفلاسفة الالمان والعلماء الالمان والمستشرقين
الالمان .. انه هو الآخر المانى الثقافة والأسلوب والهدف .. لم اعد في حاجة الى
مزيد لكي انحاز نهائيا الى الفلسفة الالمانية .. انتهى ..

وفي ذلك الوقت قرأت ترجمة لرسائل الشاعر الالمانى ريلكه .. من هذا
أيضا ؟ ! الرسائل ترجمتها د . محمد عبدالهادى أبو بريدة .. وهذا عالم بالأدب
الالمانى والفلسفة الالمانية .. قرأت وقرأت .. وحاولت ان افهم .. وحاولت وعرفت
ان اللغة الالمانية التى تقدمت فيها جدا ، غامضة صعبة .. شاقة .. وكذلك
افكارهم ومجاهداتهم وتحدياتهم .. وحقد العالم كله على الشعب الالمانى ..
وفي ذلك الوقت - اي في السنة الاولى من كلية الأداب - سمعت عن « جمعية
الجرافيون » .. اي جماعة الفونوغراف . وهى كلمة لم يعد احد يعرفها الان ..
وهو الجهاز الذى نضع فيه الاسطوانة وتوضع فوقها السماعة ذات الابرة ،
وتدور الاسطوانة كما يدور شريط الكاسيت وتتطلق الموسيقى .. يرأس هذه
الجمعية استاذ د . لويس عوض . وهو أيضا شخصية باهرة .. وكنا نحدد
الشخصيات بعدى شربها وبعدها من عبد الرحمن بدوى .. هل هو احسن .. هل
هو اعلم .. هل هو الطف .. وكان لويس عوض الطفل وارق وكان رجالا ودودا ..
وكان يجلس الى جوارى على الأرض وكان يأكل السنديتش ويشرح لنا
السمفونية التى نسمعها .. وتتوالت الاسماء : بتهوفن وفاجنر وموتسارت وهندل
وهادين وباخ وبرامز واشتراؤس وكلهم من الالمان !!

واذكر الاسماء التى كانت تدمى الموسيقى وتفهم وتقول .. وكان كل ذلك

جديدا .. من هذه الاسماء من طلبة الفلسفة : مصطفى سويف وبدر الدين
وعباس احمد ومحمد شرف و محمود أمين العالم وكمال الدسوقي .. ومن قسم
اللغة العربية عبد الرحمن الخميسي ولكن كان اكثرا علما وفهما وممارسة
الموسيقار جمال عبد الرحيم اما الذى كان يعزف على البيانو وبيهارنا فهو
عبد الحميد توفيق زكي .

وكان يدرس لي « علم الجمال » د . منصور باشا فهمي . واقول يدرس لي فقد
كنت طالب الامتياز الوحيد . وطلبة الامتياز تضاف اليهم علوم اكثر من زملائهم
من الطلبة العاديين . فكانت اللغة الالمانية وعلم الجمال وعلم الاجتماع
الفرنسي - علوما اضافية لي وحدي .

وفي ذلك الوقت كان استاذ اللغة الالمانية سويسريا اسمه د . باترى . وكان
عازفا على الكمان في الفرقة السيمفونية للأوبرا .. وفي يوم لا انساه ابدا لقى
محاضرة موضوعها « ميتافزيكا الموسيقى » . وأعلننا عن المحاضرة ونقلنا
بيانو الذى يعزف عليه عبد الحميد توفيق زكي من نادى كلية الآداب إلى المدرج
٧٨ .. ولم يحضر أحد .. انا وواحد كان اسمه جليل البندارى الصحفى الشهير
بعد ذلك والذى تزوج زميلة لنا اسمها فاطمة .. كما تزوج عبد الرحمن الخميسي
زميلة لنا اسمها شفيقة . واتذكرهما الان فكلتا هما كانت ترتدى فستانان اسود .
وجاء منصور باشا فهمي وجاء د . « باترى » ولم يجدا في المدرج الذى يتسع
لالف طالب إلا انا وجليل البندارى .. ولم يكيد بيدا د . باترى يتكلم الفرنسية
واحيانا بالالمانية حتى تسلل جليل البندارى وخرج . فلم يبق الا انا في ناحية الى
اقصى اليمين وبالباشا إلى اقصى اليسار .. وكانت محاضرة رائعة .. كلاما جديدا
غريبا عجيبا عن الموسيقى والفلسفة .. وكانت نقطة تحول في فهمي وتنزوى
للموسيقى . ولم اكن اعرف شيئا من كل ذلك . فقط كنت استمع وانصت
وتخيل ما يحلو لي .. دون ان اعرف ما الذى تقوله الموسيقى .. فقط اترك لها
نفسى واستسلم لشاعرى .. ولا اعرف ما الذى ا قوله او احكى او اروى بعد
ذلك .. ولكن بعد هذه المحاضرة أصبحت الموسيقى كلاما وشعرًا وتاريخا ..
وكل الذين تحدث عنهم د . باترى من الالمان !

وبمنتهى الوضوح انقسمت الدنيا نصفين : نصفها الغربى عبد الرحمن
بدوى .. ونصفها الشرقى لويس عوض .
ولا اعرف اين كان العقاد وطه حسين .. ولكن من المؤكد ان العقاد امامى ..

أو على يمينى و على راسى .. أو كان يعيدها تماما عن الموسيقى والفلسفة الالمانية . ولم اسمع من العقاد مرة واحدة انه كان يستمتع إلى الموسيقى الالمانية أو الغربية .. وإنما عبارات عارضة .. عابرة .. ولم يكن له رأى واضح .. ولا حتى سمعت من طه حسين .. أو لم يكن يعنينى أن اسمع منه .. فقد اكتفيت بما ي قوله د . عبد الرحمن بدوى و د . لويس عوض ..

وانقسم طلبة قسم الفلسفة نصفين حادين بالسيف أو بالسكين : مثاليون المان متطرفون مؤمنون بالقوة والفردية المطلقة وسيادة الشعوب الآرية يملؤن أيديهم من السحاب ويعتصرونها قطرات ويحلمون . وماركسيون واقعيون عمليون ثوريون متطرفون يملؤن أيديهم من التراب ويصنعون منها تماثيل من الطين ..

ويسرعة تحول المثاليون إلى وجوديين .. وكان مصدرنا الوحيد في العلم والمعرفة هو ما كتبه وما قاله د . عبد الرحمن بدوى .. ومنذ ذلك اليوم المشهود في تاريخنا ونحن طلبة يوم مناقشة د . بدوى في رسالة الدكتوراه التي كان موضوعها « الزمان الوجودى » .. اللغة عربية والتعبيرات جديدة .. والذى يبنيه امامنا من صروح منطقية ميتا فزيقية عجب في عجب .. وطريقته في الحديث وأعتزازه وكبرياته .. وعلمه الغزير ونبرة التحدى والتعالى كل ذلك بهرتنا ، أخذنا سحرنا .

وكانت لجنة الامتحان مكونة من : طه حسين وحسن ابراهيم وعلى عبد الواحد واقي وبازل كراوس ..

اما طه حسين فقال عنه : انه أول فيلسوف مصرى .. واما المستشرق الالماني كراوس فقد اعرض على نقط جوهريه بديهية جدا . وكان الحق معه .. اما على عبد الواحد واقي استاذ علم الاجتماع ، وهو من اساتذتنا الاجلاء ، فقد كان اعترافه على شخص عبد الرحمن بدوى اكثر من اعترافه على فلسفته وعلى شطحاته الفكرية ..

ويعد نهاية المذاقة حمله الطلبة على الاكتاف .. ولم يكن ذلك عن فهم لما يقول وإنما عن اعجاب بشخصه وفكرة وكره في د . على عبد الواحد واقي الذى كان عذيقا استفزازيا .. وطبعى ان يحصل د . بدوى الذى رعاه وشجعه طه حسين وأوفده وهو طالب فى بعثة إلى فرنسا ، على مرتبة الشرف الأولى . وكان عبد الرحمن بدوى صورة اغريقية لنا باهرة فهو عالم باللغة العربية

وفنونها .. وكان اديباً وكان شاعراً وهو اكثر علماء بالفرنسية والالمانية والاطالية واليونانية واللاتينية والاسبانية والفارسية .. وقد اضاف بموهبة العظيمة مئات المصطلحات الفلسفية الى اللغة العربية .. لم تكن معروفة من قبل . وهو الذي نقل اليانا فلسفات الحضارة .. وكلها المانية .. ونقل اليانا نظريات الفلسفة الوجودية وكلها المانية ايضاً .. وبعد ذلك قدم لنا الوجودية الفرنسية .

* * *

وسررت الى المانيا كثيراً .. ودأبت وسمعت وقرأت وتأملت .. وقابلت العالم الكبير والمُؤرخ د . فلهلم هوفرو زوجته وابنته .. وكنا جميعاً في مدينة البندقية .. وكان لقاونا صدفة . وانا الذي اقتربت منه وسألته : سمعتك تتحدث عن اثر الفلسفة الالمانية في العالم كله .. وانه لم يكن قبلها ولا بعدها فلسفه في اي مكان فهل تعنى ما تقول ؟

وقال كلاماً معناه : انه كان هناك افكار فلسفية في كل الحضارات . ولكن لم تتحول الى مذاهب إلا في العقلية الالمانية .. اندھشت . فسألت : وما قولك في الفلسفة الاغريق : سocrates وأفلاطون وارسطو .

قال : كلام فارغ !

كلام فارغ ؟ ! وسألته مرة أخرى ان كان جاداً ، فاكد لي انه لم يكن جاداً في حياته مثل ما هو هذه اللحظة !

فإذا كانت الفلسفة الاغريقية كلاماً فارغاً فالفلسفة العربية .. والفلسفات المسيحية .. كلها افرغ من الفراغ . وإذا كان الأدباء هم الالمان والشعراء هم الالمان ، فنحن العرب لم نقل شيئاً لا في النثر ولا في الشعر !!

فسألته : ان كان قد قرأ شيئاً مترجمـاً من الأدب العربي القديم او حتى المعاصر ؟ ! ولكنه لم يقرأ وليس في نيته . وسألته ان كنت قد وجدت فارقاً كبيراً بين الشعر العربي والألماني .. وادهشني السؤال . ووجدت انه لا جدوى من الاجابة فليس من الالمان شاعر كالمنتبي وابي تمام والبحترى وعشرات من شعراء الجاهلية والاسلام ولا من الشعراء المحدثين والمعاصرين هذا مؤكد .
ولا اقبل فيه النقاش !

وسألته وانا في شدة الغيظ : وهل هذا هو رأى بعض الالمان .

فأجاب : بأنهم جمِيعاً من رأيه ؟

ـ جمِيعاً ؟ ومن رأيه هو ؟ يعني نحن لا كتبنا ولا نظمنا ولا لمن تاريخ ولن يكون ..
ـ مش فاهم ولا قادر على ان اضع عقل في دماغي ودماغي على كتفى وان اظل
ـ جالساً هكذا انظر اليه في دهشة بلهاء !

ـ سأله : ألا ترى أنني أفهم مثلك ؟

ـ قال : تفهم وتعرف من الفلسفة الالمانية والادب مالا اعرف .. ويدعشنى
ـ ذلك .. قلت : اذن من العرب ، ومن الشعوب الأخرى من يفهم من يدرس ومن
ـ يحسن المقارنة والمفاضلة ومن يستطيع ان يحكم لنا او عليكم .. فلوقلت لك مثلاً
ـ ان من شعرائنا واديبائنا من هم اعظم كثيراً جداً من الشعراء الالمان هل
ـ تصدقني ؟

ـ ثم سأله : وما رأيك في نابليون والاسكندر الامبراطور وسيسیس الثاني .. وموسى
ـ وعيسي و محمد ؟

ـ وكان الخلاف بيننا حاداً . وكان لابد ان تتدخل زوجته الجميلة وابنته
ـ الاجمل .. فقد قال باختصار شديد : ان هتلر كان على حق عندما رأى كل
ـ الشعوب الأخرى لا تستحق الحياة .. وانه كان يجب ان يحرق في افراز الغاز
ـ اضعاف الذي احرق .. وان العالم كله قد فاتته فرصة ان يكون متشرفاً بحكم
ـ الشعوب الجرمانية له !!

ـ لقد كان هذا الرجل اسوأ واحقر من حرفت من الالمان في حياتي .. وكان
ـ لقائي به اكبر صدمة في حياتي .. وكان تعاليه واحتقاره لكل الناس ، والعرب
ـ بصفة خاصة وال المسلمين بصفة اخض ، اكبر مستنقع من الوحش والعنفونة
ـ سقطت فيه .. ولم افلح إلا بعد وقت طويلاً ان اتخلص من ادراته في ملابسي وفي
ـ انفسي وفي عيني .

ـ حتى لو كان من الالمان من يرون رأيه فهم فئة شاذة .. او حتى لو كانوا
ـ اغلبية ، فقد اصابهم وباء الغرور والعنصرية والوطنية الضيقـة .

ـ ولكن في التاريخ الالماني شموس واقمار ونجوم اضاءت لنا ، وما تزال ،
ـ وفتحت لنا أبواباً وسماءات ومتازال .. ولكن هذا الرجل وكثيرين غيره .. هم رد
ـ فعل جنوني ، لما اصاب المانيا بعد انهيارها في الحرب العالمية الثانية ، ومعها كل
ـ القيم والمثل العليا .. وانكشف الوجه القبيح للهمجية الجرمانية البشرة .

٢ - هتلر : أعظم قوة خراب في التاريخ !

ونحن شباب ندرس الفلسفة سقطنا في جاذبية فيلسوف القوة : نيتشه .. انه ذلك الانسان الهزيل ضعيف البصر الذي تعذب بعيقريته فدخل مستشفى الامراض العقلية .. والذى حاول طول حياته ان يتخلص من القيود الدينية الانثوية التي رافقته منذ طفولته .. فهو من اسرة من القساوسة .. وقد تولى تربيته عدد من النساء منذ وفاة امه .. وكان زملاؤه يصفونه بأنه (القسيس الصغير) .. كذلك كان مظهراً . أما اعماقه فهي جهنم رجال الدين - اي دين . وهو لم يكن فيلسوفاً فقط بل كان شاعراً .. فيلسوف الشعرا ، شاعر الفلسفة . صاحب اجمل عبارة في تاريخ الفكر الالماني .

كان ينادى باعلى صوته : لا حل الا بالقوة .. لا اراده اعظم من اراده الانسان القوى .. انت قوى اذن انت عظيم . انت عظيم اذن انت حاكم . انت حاكم فانت مطلق .. انت مطلق اذن تتحنى لك كل الرعوس . فهذه الرعوس لم تخلق الا لكي تتحنى لمن هو عظيم ..

وهذا العظيم يجب ان نفسح له الطريق حتى لا نعرض عظمته . والعظام هم الصفة المختارة من الناس . أما الذين ليسوا من الصفة النبيلة aristocratie العظيمة ، فهم العامة . هم الناس العاديون .

ومن الظلم ان نساوى بين العاديين وبين الممتازين .. وكل دعوة الى المساواة هي دعوة ظالمة تحط من شأن العظام . ولذلك فالديانة المسيحية هي التي دعت إلى المساواة والتسامح هي التي افسدت الفكر الانساني بالفلسفة .. وهي التي تدعو إلى الذل والهوان : من ضربك على خدك ، ادر له الخد الآخر . منتهى الخنوع . ولذلك يجب مقاومة التسامح والمساواة والديمقراطية التي هي

اهدار لعظمة الانسان من اجل انسان لا موهبة له ولا ميزة ولا مستقبل !
 ويقول فيلسوف القوة نيتشر : ايها الانسان لا تستسلم لناعم الكلام ..
 وناعمات الملمس من النساء .. اما الحب فهو مؤامرة على مواهبك .. على تلك ..
 ان الحب الذى يستدرجك الى الجنس ، ليس حبا انه مصيدة تنصيبها المرأة من
 اجل الایقاع بك . فاذا وقعت جرديتك من سلاحك ، وجعلتكم كلبا ذليلا .. والغزل
 ليس الا نوعا من القتال .. او تجريب الاسلحة التى لديك .. والزواج هو
 الهدف .. وأما الغاية النهاية فهى ان يكون هناك اولاد .. والآن يجب ان نعود
 الى محاسبة انفسنا على هذا الذى حدث ابتداء من اول نظرة الى آخر عناق بين
 الرجل والمرأة . فهى اولا انشغلت بالرجل وشغلته بها . وترجم الرجل ذلك على
 انه حب ، ودفعه غروره الى ان يتورم بانها هي التى بدأت بالحب . فهو اذن
 انسان قوى استطاع ان يستولى على قلبها .. وهى لذلك لم تقاومه .. فاستجاب
 لضعفها .. واسعده ان يكون قد سيطر عليها .. وانها سقطت امام اسلحته
 الفتاكه .. ثم انها اثارت غيرته .. او همته بأن اخرين يريدون ان يخطفوها
 منه .. وهذا احس أنه في خطر . ومادام في خطر لابد ان يشهر كل اسلحة القتال
 وال الحرب من اجل النصر في النهاية . هي التى اخترع المعركة . ولأنه هو مقاتل
 صيد بطبيعة ، فإنه اعد اسلحته لكن يطلقها فورا على الخصم والعدو والخطر
 الذى كشفت عنه المرأة .. ولا تزال المرأة تدخل الرجل فى معارك وهمية حتى
 يكون حارسها ليلا ونهارا . ومادام الرجل قد تحول الى حارس لها ، استغرقت
 هي في النوم .. فقد جاءها الرجل غازيا فاصبح اسيرا حارسا .. ولذلك كان
 الزواج هو عقد بيع وشراء .. اشتراها ووافقت . وانتهت المعركة باسم الحب
 والغيرة الى الزواج .. وإلى الاولاد !

يقول نيتشر : الرجل مغلق والمرأة خادعة كاذبة شريرة ..
 اما تصحيح هذا الفهم عند الرجل فهو . ان الزواج هو السيطرة . رجل
 يسيطر على امرأة . فالمرأة يجب اقناعها دائمًا بأنها أم .. فقط أم . ويجب الا
 تغيب عن الرجل خطورة هذا الكائن الخبيث . فأعظم ما تقوم به المرأة هي ان
 تلد . ان الرجل لا يستطيع أن ينافسها في ذلك .. ثم ان المرأة بها شيء من
 الرجولة . وهي قادرة على استخدام هذه الرجولة ضد الرجل ، وقدرة على
 التغلب عليه .. فالمرأة في استطاعتتها أن تكون أقوى من كل الرجال ، بالإضافة

إلى أنها انشى .. ولذلك يجب أن يتزود الرجل بأسلحة من اليقظة والدهاء لكن يظل مسيطرا على هذا المخلوق الذي خرج من ضلع الرجل ، ليحطم بقية الأضلاع !

ويرى الفيلسوف الألماني فريديريش نيتشه وهو أحد أنبياء النازية : إن الهدف من الحياة الإنسانية كلها ظهور السوبرمان - الإنسان الأعلى .. فالإنسان الأعلى ليس موجودا الآن .. ولكن يجب أن تفسح له الطريق والطريق هو بتحسين السلالات الإنسانية .. فالبقاء للأقوى .. والأقوى هو الأصلح والأصلح هو الأمثل ، وإنجل الفبلاء هو الإنسان الأعلى ..

ولن يظهر الإنسان الأعلى إلا من الخاصة .. خاصة المفكرين والساسة والجنود .. فكل تاريخ الإنسانية ليس إلا تفاعلات كيميائية واحدة بعد أخرى .. حتى تظهر الصفوة .. وتفاعلات كيميائية في الصفوة حتى تظهر صفوة الصفوة .. فيقفز منها الإنسان الأعلى .. هادا ظهر ، كان من الواجب تاريخياً وبيولوجياً وفلسفيًا أن نتحمّل له .. فقد بلغت الإنسانية مثلها الاسمى .. وعلى التاريخ أن يركع ويتلقي أوامر الإنسان الأعلى ، فالإنسان الأعلى قد ولد فيما وولد بنا ، لكن يملأ على الأجيال مستقبلها وسعادتها ..

ويجب أن ننسى أن الطبيعة فكرة الإنسان الممتاز .. وتصفه بأنه الشاذ .. أو المجنون العبقري أو العبقري المجنون .. ولا يكاد يظهر الإنسان الفريد حتى يقف الناس منه موقف العداء .. يقاومونه .. ويشهرون به .. ويحشدون ضده كل قوى التفاهة والضحالة والسوقية .. أما سبب ذلك فلأن الأغلبية لا تعرف لغته ولا تفهم رموزه وتختلف من رسالته .. لأن رسالته هي أن يغير الناس وإن يثيرون بعضهم على بعض من أجل أن يستولى عليهم ويدفعهم إلى الإمام الذي لا يعرفونه .. ولكنهم يشعرون به من أول لحظة .. ومن واجبه هو أن يدلهم عليه ، أن يدلهم على أنفسهم .. أن يستعين بهم عليهم .. هذا هو الإنسان الأعلى !

هكذا قال زرادشت ..

فزرادشت ليس هو النبي الفارسي المعروف .. ولكن له نفس الاسم . فعندما كان الفيلسوف جالسا على أحد الجبال يفكر وحده في صفاء .. أحسن أن شيئاً ما قد امتلاه .. أن قوة خفية قد استولت عليه .. وأنه راح يرتجف .. وإن قلمه يتحرك دون اثنين منه .. فقد رأى أن زرادشت هذا قد هبط من قمم الجبال يناديه ويلقنه مبادئ الدين الجديد للإنسان الأعلى ..

و « هكذا قال زرادشت » هو أروع أنشودة شعرية فلسفية كتبها أحد في كل العصور . وظللت حياة الفيلسوف نيشة حتى مات تفسيراً لرموز هذه الأنشودة الشعرية الفلسفية الصوفية الجميلة الساحرة ..

وعندما هبط اليه زرادشت احس انها الشمس قد اشرقت ، فتوارت كل الشموع .. تماماً كما سوف يتوارى الناس في بيهاته وروائه وجماله وعظمته .. وهو يدعوا كل الناس بأن يتركوا ما في أيديهم ويسارعوا بالسجود له .. فذلك شرف ما بعده شرف ..

ويقول نيشة انه كان يتمنى لو عاش ليزاحم الراکعين الساجدين لقداسته السوبرمان ، القادر على كل ما يعجز عنه الانسان !

ولا أدعى انني استوعبت كل هذه المعانى وانا طالب صغير .. ولكن العبارات الفخمة والاشواك التي تخرج من تحت الورود ، والأنبياء والأظافر والنفحات والحرارة العالية ، ونحن ندق الأرض دقا ، نخرق الأرض ونطأول الجبال .. كل ذلك مما يغري الشباب ويسعدهم .. ويحول حرمانهم الى فلسفة .. ومخاوفهم الى جرأة ، وعجزهم عن اتخاذ القرار الى حكمة .. ورغبتهم في التسلط الى رغبتهم في خلق من يتسلط عليهم .. وبدلًا من الاقتراب من المرأة فانهم يتعالون عليها ويرفضونها ويحتقرنها ويحقرون ضعفهم ورغباتهم .. وفي نفس الوقت اذا احسوا نحوها بشيء ، ادركوا انها الغريبة .. ولكن الغريبة اعظم من العقل . فالغريبة تدفعهم والعقل يوقفهم . ولكن اعظم ما يفعله الانسان هو ان يستسلم للغريبة . وان يدرك بوضوح انه مقبل على الکذوبة على خدعة .. على مصيدة .. وانه اذا دخل المصيدة فليكن مرفوع الرأس .. وان يجرد نفسه بسرعة من كل ضعف وخوف .. فالمرأة ارادت وهو اراد ايضا .. هي تحبه وتكتب وهو يكتب وتحبها .. وهي لا تملك الا ان تكتب . فالكلب حيلة الضعيف . وهو يعلم . او يجب ان يعلم . فادا كان نواج . فهو يجب ان يعلم انها خدعة محبوكة مسبوكة نصيتها المجتمع للرجل من اجل زيادة عدد السكان .. لا اكثر ولا اقل !

وقد كان الفيلسوف نيشة نموذجاً للفاشل في اكثر من حب .. فقد احب الفتاة اليهودية الجميلة سالومى .. واحبها العالم النمساوي فرويد والشاعر الالماني ريلكه .. وعرض عليها نيشة ان يتزوجها فاعتذر . فكانت صدمته الكبرى .. ولم يشا ان يحاول مع غيرها . واكتفى بهذا الباب الذي صدم وجهه

وأغلق على قلبه وقلمه .. حتى أخت الفيلسوف نيتشره قد تركته وحيداً وهربت مع زوجها إلى أمريكا اللاتينية .. وكان يكره زوجها أشد الكراهة .. وحاولت أن تقنعه بالسفر معها ، ولكنها فضلت المرض في المانيا ، على الصحة في أمريكا مع شخص لا يحبه ..

والدول المثالية في نظر نيتشره هي الالمانية الروسية : ان تحكم المانيا بعقولها الجباره الشعوب السلافية بأعدادها الهائلة ومواردها الطبيعية الضخمة ، مستخدمة أموال اليهود ويراعتهم في الادارة والاستثمار

* * *

وجاء من بعد الفيلسوف الالماني نيتشره فيلسوف اخر هو الفرد روزنبرج وهو فيلسوف الحزب النازى وصاحب نظرياته العنصرية التي وجد بذورها في كتاب « كفاحي » الذى ألفه هتلر في السجن ..

فهتلر يرى أن هناك مؤامرة عالمية يديرها وينفذها اليهود . هذه المؤامرة هي التي هزت المانيا في الحرب العالمية الأولى .. وهي على استعداد لهزيمتها في كل حرب مقبلة .. والديانة المسيحية هي الديانة اليهودية المعدلة .. فالقرابة اسمها « العهد القديم » والأنجليل اسمها « العهد الجديد » .. فالمسيح يهودي وديانته هي اليهودية وقد ادخل عليها تعديلات واضحة .. ويرى هتلر ان الشعوب الגרמנية هي سادة الشعوب .. ولا بد ان تسود .. ولا بد من القضاء على كل مؤامرة يهودية للقضاء على الشعب الגרمانى ..

وقد اكتاب « كفاحي » هذا الشاب الصحفى روزنبرج الذى ولد وتعلم في روسيا . وعمل رئيساً لتحرير جريدة الحزب النازى . ثم اصدر كتاباً بعنوان « اسطورة القرن العشرين » .. وفي هذا الكتاب افصح عن كل أمال واحلام هتلر في السيطرة على العالم وفي سحق اليهود في كل مكان فأحرق منهم أربعين مليون بلا جريمة الا انهم يهود .. والا انهم اقرب الشعوب السامية الى بيده . فكل الساميين . الصفر . وكل الحاميين . السود . هم احط نوعيات البشر . وقد خلقهم الله خدماً وعبيداً وضحايا وتراباً تحت سنابك الجنس الأرى .. اي الالمان .. ولذلك فروزنبرج ينفع في الشعب الالماني المنهزم المنهاج بعد الحرب العالمية الأولى .. بيان الانسانية قد حطمت نفسها .. حطمت اعظم وأنفع ابنائهما : الالمان .. وانه لا بد من الانتقام من كل الناس .. وان الالمان هم الضحايا وقد جاء دورهم ان يعاقبوا اليهود وكل الساميين والحاميين .. وان

هتلر السوبرمان .. رجل العناء الالهية .

ادخرته لليوم موعود . وجاء اليوم الموعود . وتحدد الهدف وارتسم الطريق . وليس على الشعوب الجرمانية الارية الا ان تمشي وراءه الى اسمى الغايات .. فهو مصدر الشرف وجوهر الكرامة ، وهونبي الانتقام .. رب الجيوش .. انه اعظم من الاسكدر الاكبر وفلهم ونابليون .. انه خلاصة الخلاصة .. سيد الاسياد .. نبيل النبلاء .. انه القائد المثلهم . فكلامه مقدس . وافكاره وحى . والموت في سبيله حياة بعد الحياة ! انه الانسان الاعلى !

لقد ولد هتلر في احدى المدن النمساوية .. وانتقل إلى المانيا وقد اجهضت امه نفسها اربع مرات .. وجاء في المرة الخامسة .. والتحق في الجيش الالماني .. وكان شجاعا . ومحظوظ وساما . ودخلت الفازات السامة مصدره ، فاصبح صوته اخش . وكان خطيبا ساحرا . اعظم خطباء القرن العشرين .. وكل العصور وكان صوته ساحرا للآليين الالمان . ولم يجرؤ احد على ان ينظر الى عينيه .. ولا حتى اقرب الناس اليه ! ..

حاول ان يدخل اكاديمية الفنون في فيينا .. رفضوه لضعف مستواه . حاول مرة اخرى . وتكرر الرفض . ويقال ان امه كانت تعمل عند اسرة يهودية غنية في العاصمة النمساوية .. ويقال انه من اصل يهودي - وكثير من الذين من اصل يهودي يتطررون في عداء اليهود إخفاء لهذه الحقيقة !

وبسرعة عرف هتلر طريقه السياسي .. فانشغل بالسياسة . واستقر مكانه بين العمال والجنود في حانات الميرة في مدينة ميونخ . وفي سنة 1922 دخل السجن بتهمة التحريض واتهام بالخيانة . وبعد سنة افرجوا عنه . وكان الكساد يحطم المانيا .. والناس في ضيق . يتطلعون إلى الذي ينقذهم من ويلات الهوان والجوع والتمزق والضلال ..

واستطاع بذكائه وبراعته وقدراته الخطابية الفذة ان يتحدى الناس وان يدخل الانتخابات وان يفوز على الاحزاب الاخرى . وفي سنة 1932 حقق اقصى طموحاته السياسية . اصبح مستشاراً لالمانيا ! .

وبسرعة سحق المعارضة . وبسرعة حشد الشباب في معسكرات العمل وفي الجيش والمصانع ..

والغى معاهدة الذل والهوان : معاهدة فرساي .

وبسرعة زحفت قواته فضمت النمسا إلى المانيا ..

وهي منطقة السويدية التشيكية ذات الأغلبية الألمانية .. وهدد بالحرب اذا لم تجب مطالبه وكلها فورا .
وفي سنة ١٩٣٩ عقد معاهدة عدم اعتداء مع ستالين .. واتفق الاثنان على اقتسم بولندا ..

ثم هاجم بولندا واتجه الى الزحف على روسيا سنة ١٩٤٠ ..
واستولى على الدانمرك والدنمارك وهولندا وبليجيكا ولوكسمبورج .
واستسلمت فرنسا وقاومت بريطانيا الهجوم الجوي العنifer الذي استخدم فيه الامان الصواريخ لأول مرة في التاريخ .. واستخدمو الغواصات والألغام المغناطيسية . وفشل الغزو الالماني لبريطانيا التي اخترع الرادار فكشفت الصواريخ والطائرات والغواصات ..

وفي سنة ١٩٤١ استولى على يوغوسلافيا واليونان ..
والذي معاهدة عدم الاعتداء مع روسيا ..
وأعلنت امريكا الحرب على هتلر سنة ١٩٤١ بعد ان سحقت اليابان
الاسطول الامريكي في ميناء بيرك هاربور ..
وفي سنة ١٩٤٢ بلغ هتلر اقصى ما يستطيع .. بل اقصى ما استطاع انسان في التاريخ كله . فلم يحدث ان استولت دولة واحدة على كل اوروبا ومعظم شمال افريقيا ! .

اما نقطة التحول في هذه الحرب كلها ففي سنة ١٩٤٢ عندما خسر الالمان معركة العلمين وستالنجراد . ورغم ان الهزيمة كانت مؤكدة فأن هتلر لم يستسلم .. فظلت المانيا تحارب أمام ستالنجراد سنتين !
اما النهاية فجاءت في ربيع سنة ١٩٤٥ . عندما انتحر هتلر في ٢٠ ابريل ..

* * *

انها اعظم مذبحة بشرية في التاريخ .. فقد كان هتلر عبقريرا مجنوبا متطرفا في عدائه لليهودي .. فقد أعلن انه سوف يقتل كل يهودي . فقام لهم معسكرا
الابادة بالنار والغاز فقتل الابرياء من الرجال والنساء والاطفال !!
انه اكبر شرير عرفه التاريخ ، وسوف تظل شهرته مئات السنين ..
والتاريخ لا يزال يذكر السفاحين : نيزون وكاليجولا .. مع ان ضحاياهما كانت متواضعة جدا اذا ما قورنت بضحايا هتلر .. ولكن التاريخ لن ينسى هذين الرجلين ..

ومن العجيب ان ادولف هتلر هذا اجنبي من النمسا ذهب ليحكم المانيا ..
وادخلها في ابشع الحروب التي عرفها الانسان .. وليس له خلفية سياسية ولا
عندہ فلوس .. ولكنه استطاع في اقل من ١٤ سنة ان يكون رئيسا لأقوى دولة في
العالم .. ومن العجيب ايضا انه حاول ان يقضى على اليهود .. ولكن بعد وفاته
بثلاث سنوات فقط استطاع اليهود ان تكون لهم دولة لاول مرة من عشرين
قرنا ؟ ! .

وكما توقع هتلر تماما : ان هذه الحرب سوف تحدد مصير العالم كله لالف
سنة قادمة ! .

انه اعظم ارهابي في القرن العشرين .. لقد هدم المانيا على رأسها ، وحشد
حولها كل الاعداء ينتقمون من احيائهم ، سدادا لديون امواتها وامواتهم ..

٤ - هتلر الوجود والعدم ١

كأنني ذهبت لكى امشى في جنازة الشعب الالماني كله .. جنازة عزيزة على في الفلسفة والأدب والموسيقى والعلم .. فقد جامعتنى دعوة لرؤية المانيا بعد أربع سنوات من انتحار هتلر .. وتحيرت العواطف في قلبي : أرى المانيا التي احبابتها ولم أكن قد رأيتها .. أرى ما تبقى من المانيا .. فالصور التي تنشرها الصحف لما أصاب المانيا مروعة .. خرائب ودمار وجياع يخرجون من تحت الأرض .. الطائرات في السماء .. والخرائب هي الأرض .. والشعب الالماني ممزق منهار جائع مشرد .. يلقى عظيم الانتقام من الحلفاء والاحتقار من العالم كله .. شيء فظيع ١ .

ولم اعرف كيف اتهيا لهذه الرحلة ..

واحمد الله اتنى توقفت طويلاً في روما قبل سفرى الى المانيا .. ففى ايطاليا اشعر اتنى في مكان اعرفه تماماً .. اعرف الوجوه واللغة .. وكنت قد رأيت ايطاليا اكثر من مرة .. فلست غريباً على أحد .. الشوارع اعرفها .. والمطاعم والمقهى والناقوسات وأعرف الفرق الموسيقية على التواصى .. هذه ايزابلا تغنى : المطر .. المطر .. وهذه سيلفانا تغنى : قلبى وجسمى للحب الاول .. وهذه روزيتا ترقص وتنسى ان تغنى ثم تغنى : العواصف والنجوم والقمر همسات حبىبي .. وهذا جورданوا كأنه يريد ان يسمع سكان السماء يقول بقوة وعنف : يا حبىبي لا اريدك وحدك ان تسمعني .. اتنى مظاهرة من اجلك تهتف لك وبك .. احبك .. قولوا معى : نحبه .. نحبه ..

وتمنيت ان اسافر الى المانيا بالقطار .. فالقطار هو أروع وابداع ما اخترع الانسان .. والسفر بالقطار هو أعمق متعة بين الجبال وفي الأتفاق والوديان ..

ولكن جاء السفر بالطائرة .. ومن نافذتها لم أر الا مساحات بيضاء وسوداء من السحب .. والا البرق يضيء لافكارى طريقها الحزين الى ارض الالهة .. الى المانيا بلد بيتھوفن وجیته ونیتشه وریلکه - الموسيقار والشاعر والفيلسوف والشاعر ..

هل نمت في الطائرة واستندت رأسي إلى النافذة .. هل هذه قطرات عرق .. او دموع على خدي .. كم تمثیلت وأنا طالب صغير ان يكون لي كوخ عند قمة جبل .. وان تكون كلابي على ياببي .. وان تكون لي اسرة صغيرة .. وان تكون عندنا أغذام وأبقار .. وان اتسلق احدى الاشجار اغنى لنفسى وانظم شعرا .. ثم اهبط الوادى وعلى كتفى عصاى ادعوا لعبادة القوة .. والعظمة والابهة والفخامة .. ادعوا لعبادة الجمال والجلال .. وفي الليل ادعوا الى كوخى . الى غرفة دافئة واحد الادباء والشعراء وال فلاسفة ونواصل اعادة تشكيل العالم وتصنيف مخلوقات الله .. وننهض بحياة القلب ..

شيء عجيب جداً ان اجدنى ارتدى قميصاً اسود .. قميص اسود ؟ لا اذكر اننى رأيت قميصاً اسود في حياتى .. ولا رأيت احداً يرتديه . فمن اين لي هذا .. ثم عدت انظر الى قميصى فوجدته ابيض .. فكيف رأيته اسود .. هل رأيت افكارى .. هل كان من الواجب ان اجعله اسود .. شيء عجيب يدور في داخلى ويدور بي .. ويديرنى شمالاً ويميناً الوانا واحزاننا .. لقد مات اعظم ما في قلبي وعقلى .. وانا ذاهب الان لكي ابكى ما تبقى من احلامى وأمالى وطموحاتى وخیالاتى .. ابكي اعز الناس .. ماتوا جميعاً .. ماتوا تحت النار وتحت الشرار .. ماتوا دون ان يعلموا انهم ماتوا .. لا عودة .. ولا استطيع ان اعدل عن هذه الرحلة ..

نزلت الطائرة في مطار تمبلهوف في برلين .. سالت عن الشارع التاريخي الذي اسمه (تحت اشجار الزيزيفون) .. قالوا : مع الاسف انه في برلين الشرقية !

سالت عن دار المستشار قالوا في برلين الشرقية ..
هناك شرق وغرب .. لقد قطع الحلفاء المانيا بالسكين .. جانب منها لروسيا والباقي مقسم بالعدل بين الحلفاء .. وبرلين نصفان ايضاً .. والشعب شعبان .. وان كان الهم واحداً ! .

وارتفعت الايدي ونزلت : هنا وهنا .. وهناك .. والاسماء لا تهم .. فكل الذى حولها خراب له اسماء واشكال واحجام والوان مختلفة .. فالمانيا هي قاموس الدمار المادى والنفسى .. والهوان التاريخي . لقد تحولت المانيا كلها الى شوارع للعذاب وغرف للذل ومدن للجوع .. وقد اتفق الحلفاء على اذلال الشعب الالمانى . وعلى عقابه على جريمة ارتكبها وهى : انه انهزم .. وظهرت الكتب والافلام والمسرحيات كلها تعذب الشعب الالمانى وتحقره وتؤكد له انه وحش .. مصاص للدماء .. وأنهم يستحقون كل انواع العذاب لانهم ساروا وراء هتلر الى خراب الدنيا ، وإلى دمار انفسهم .. فان الذى اصابهم لا يكفى ، لذلك يجب القضاء على ما تبقى من الالمان حتى لا يكون المان .. وحتى لا يظهر منهم هتلر اخر .. او اي انسان يعرف كيف ينطق هذه الكلمة !

واقيمت محاكمة نورنبرج .. واعدم قادة الوحشية النازية واحدا واحدا .. ثم ان البحث ما يزال جاريا لاصطياد الهاربين من عدالة التاريخ الذين كانوا سببا في موت خمسين مليونا من الاوروبيين .. واحراق ملايين اليهود ، لا شيء إلا لانهم يهود .. فاحرقوا العالم والفيلسوف والفنان والاديب والطفل والمرأة !! ذهبت الى برلين الشرقية .. رأيت شارع الزيزفون بلا شجرة واحدة .. رأيت دار المستشار الذى تقوض كله بعده على بعض فوق جثة هتلر الذى انتحر والى جواره زوجته ايفا براون .. لم يبق من الابهة والعظمة الا كتل من الاحجار لم يعد لها اسم ولا رسم .. حتى النسور على الجدران وفي المباني قد تحطم رءوسها اولا .. وتطاير ريشها فهى ديوان رومية .. او هي دجاج بلدى افزعته القنابل فانتحر فوق المصخور ..

والناس في الشوارع كالشوارع نفسها .. الوجوه بلا معالم .. الملابس ممزقة .. التعب .. الجوع .. ولم اقصد ان اتباهى بأننى املك علبة سجائر .. وانما اخرجتها من جيبى فوجدت عامل الاساسى يكاد يخطفها من يدى .. قلت له : سجارة ..

وخطف السجارة وتركني ليبيعها .. ولا تصورت اننى املك ثروة ضخمة عندما قدمت للفتاة قطعة من الشيكولاتة .. انها بسرعة وضعتها في حقيبتها .. لتبيعها بعد ذلك .. وعندما ذهبت الى مطعم كبير .. بقايا مطعم .. لاحظت ان الالمان يكومون ما تبقى من خبز ولحم وفاكهه ويحملونها معهم الى البيت ..

وعندما دعوت الفتاة التي كانت ترافقني في شوارع المدينة الى الغداء .. سألتني
بأدب وخرج وحاجز وعذاب : هل من الممكن ان ارجوك ، واكون لك شاكرة جدا ،
فتدعو والدتي ..
قلت : طبعا والدتك .. واختك .. واى احد من اسرتك .. لا تنسى اننى مدعو
من حكومتكم ..

وترككتنى لتعود بعد دقيقة ومعها امها واختها .. فقد كانتا تتفانى امام باب
المطعم . انها طالبة في الجامعة . وهى لم تدخل الجامعة الا بعد ان شاركت في
بناء الجامعة ونصف الشوارع المجاورة لها - كل طالب يجب ان يحمل الطوب
على كتفيه عددا من الساعات . هذا شرط القبول في الجامعة !
وهذه مدينة (ميونخ) .. تحطم الكثير منها .. وبقيت الكاتدرائية الا قليلا ..
وهذه مدينة (اسن) كبرى مدن حوض نهر الدرون عاصمة الحديد والصلب
والفحم في المانيا .. وقاعدة المصانع الكبرى من الصليب والمدافع .. ماذا
اصاب المدينة .. اختفت المدينة .. اقتسمتها طائرات الحلفاء .. فتحولتها إلى
رماد .. أما المصانع الكبرى فقد نقلها الانجليز والفرنسيون إلى بلادهم .. لقد
قطعوا اصابع الالمان حتى لا ينهضوا مرة اخرى ..

* * *

ثم جاءت دعوة بان تلتقي باخر ابناء اسرة « كروب » صاحب مصانع الحديد
والصلب واحد ركائز الحرب الالمانية ... قابلته في قرية اسمها « فيلا هيجل »
انه السيد الفريد كروب .. واحد من بناء المانيا النازية .. ولكن لا دخل له بما
حدث .. انه صاحب المصانع الكبرى .. ثم ان الامر والنهي لسيد المانيا :
هتلر ..

وهذه مدينة اشتتجرات .. تستطيع ان ترى اولها وآخرها من اي موقع ..
فالارض مسطحة تماما .. والاطفال يخرجون من الانقاض .. لأنهم يسكنون
تحت الارض ..

وهذه همبورج وهانوفر .. وهذه هي المدينة الجميلة هيد لبرج التي لم يصبها
شيء . فقد كانت مركزا للقيادة الامريكية .. ان هيد لبرج هي التي تتردد في
الأغنية الشهيرة : راح مني قلبي في هيد لبرج .. في هيد لبرج اضعت قلبي ..
قلبي ا ..

وهذه فرنكفورت العاصمه المالية لكل المانيا .. وفي هذه المدينة انتعشت اسرة

روتشيلد أغنى أغنى اليهود .. وفغيرها من المدن الصغيرة .. كل هذا راح
ضاع ..

وكان اصرارى على ان ارى مدينة تبيجن .. هذه المدينة الجامعية التي
ليست بها مواصلات من اي نوع ، فالناس يمشون على اقدامهم حتى لا يفسدوا
الهدوء الجميل على الأدباء والشعراء وال فلاسفة .. ففيها عاش الفيلسوف
الالمانى هيجل وعاش أمير الشعراء الالمان هيلدرلين وزعيم الفلسفه الوجوية
هيدجر .

ثم عدت إليها مرة اخرى .. وكنا عشرة من رجال الأمن واساتذة الجامعات :
الدكتورة مراد كامل وعبد العزيز حجازى وعبد المنعم البنا وحسن عثمان وأنا !
وفي تبيجن توجد حديقة على نهر اسمها « حديقة التألهات » .. وووجدتني
أجلس وحدي في هذه الحديقة .. انظر حولى لكنى اعرف من أين جاءت هذه
التسمية .. كل شيء جميل .. الاشجار راسخة وأوراقها تتصرک قليلاً كأنها
تهمس .. او تهمز او تلمز او انها تستدرج الفراشات .. او أن حواراً بينها وبين
موجات النهر .. او النهر والحدائق تتجاذب في احدى أغنى الشاعر هيلدرلين .
ومن حين إلى حين تجيء طالبة وطالب يجلسان .. كأنهما شجرتان .. وكأن
جسميهما أوداق ومجاذ .. وكل شيء يهمس .. ويملس .. ويتأوه .. ولكنى كنت
أكثر الناس حزنا .. وتناثرت في أعماقى لو ان كل شجرة كانت مشنقة يتدلى منها
جسم لهتلر الذى ارتفع بالمانيا إلى السماء وتركها تهوى مليون قطعة .. أما هو
فقد هرب بجسمه كاملاً وانتحر .. بعد ان تأكد ان المانيا ايضا قد انهارت ..
فاحس ان رسالته الشيطانية قد اكتملت .. وان الخراب عالمى والدمار شامل
والهواء طين ووحش ودخان !

سألنى أحد الأدباء الالمان : هل تريد ان ترى المانيا ؟

قلت : لا أفهم !

قال : هناك المانيا أخرى أقوى وأعمق وأوقع وأوجع ؟ !
فأخذنى إلى الحانة الشهيرة في ميونخ .. تلك الحانة التى كان يلتقي فيها
هتلر ويخطب ويدعو إلى الانتقام من الذين اهدروا الكرامة والشرف الالمانى في
الحرب العالمية الأولى .. في تلك الحانة يشرب الالمان البيرة .. ويصرخون
وييرقصون ويكون لهم صيحات وعواء كأنهم ذئاب او كلاب جريحة .. ولكنهم لا
يذهبون الى ابعد من استكاث هذه الاصوات بالبيرة .. والوقوف على المناشد

والرقص والهدايا في جنون .. كأنها حفلات الزار .. وبعدها يعودون إلى بيوبهم .. جلثنا خامدة .. ليصحموا في اليوم التالي ليتهالوا عليها بالسياط والبيرة .. كل يوم وكل ليلة .. فالالمان يغذبون أنفسهم ، كأن الذى يفعله الحلفاء ليس كافيا ..

ذهبت . وجلست . وجاءت الفتيات تحملن اقداح البيرة الضخمة . ويلقين بها على المناضد وتمتد ايدي الالمان ويشربون ويصخرون . ويدفع المناضد بالايدي والارجل . وتجيء الموسيقى فيركبهم عفريت وينهضون يضحكون ووجوههم حزينة وعيونهم حمراء دامعة ..

وخرجت . وطلبت من صديقى تفسيرا فقال لي : ان هناك علامات أسوأ من ذلك .. فالشبان يمضغون اللبان كالامريكان .. ويرتدون البنطلونات الضيقة .. ثم ان الابن يقف امام والده ويضع يديه في جيوبه .. وإذا جلس فإنه يمد رجليه في وجه ابيه وامه .. تصور ! هل تعلم ان المصانع الالمانية اعادت فتح مدارس التدريب وانهم يسربون الشبان بالعصا .. فالمانيا سوف تنهض ما في ذلك شك .. الحلفاء اخذوا المصانع .. اقتتلعواها .. ولكن لم يقتلعوا العقول الالمانية التي ابدعت وسوف تبدع .. وسوف ترى .. بعد سنوات عشر .. بعد عشرين .. وكنت اذهب الى المانيا كل عام .. كائني اريد ان اطمئن على مستقبل المانيا .. على نهضتها .. على عظمتها .. على مهبط العبريات الادبية والفلسفية والعلمية .. وكنت اتوهم ان العباقة يمكن ان يظهروا في المانيا في اي وقت .. وبيناء على طلبها ..

ذهبت متسللا الى بنسيون اعتدت ان انزل به .. تسالت لانتي اخشى ان يصدمني شيء غير الذى توقعت .. سالت صاحبة البنسيون السيدة هيلجا : قولي لي من فضلك .. وكيف الحال الان ؟

قالت والصححة والعافية تضجع في وجهها : وأنت كيف ترانا الان ؟ اننا لم نرتكب من سنتين .. ابني الاكبر ذهب الى الشمال وابنتي الصغرى تزوجت وسافرت الى امريكا .. وانا أعيش هنا مع ابني الاصغر وبنتي الكبيرة .. ولذا مطعم كبير في الناحية الأخرى من المدينة .. وفي نهاية العام سوف نسافر الى ايطاليا او اسبانيا لقضاء اجازة قصيرة .. الخ ..

يعملون واتسعوا تجارتهم .. وعندهم فائض من المال لكن يৎفسحوا في ايطاليا واسبانيا .. لقد وقفت المانيا بسرعة .. وهي لم تكتف بالوقوف .. وإنما

تبني ويعملو البناء وتنتفع وتبديع وتنتفوق وتنافس الدول التي احتلتها ثم انها تتفوقت عليها جميعا .. هذه اذن المانيا كانت وسوف تبقى .

واما الاجيال الجديدة فهي ثائرة على الاجيال الاسبق التي ساعدت على خراب المانيا .. وانهم لذلك كارهون للحرب وكل ادوات الحرب .. لا يريدون الحرب ولا الدمار .. وكما هم لكل اسلحة قوات الاحتلال وصواريχهم النوروية . يريدون ان يعيشوا .. والا يعودوا الى الوراء .. لا نازية ولا هتلر .. ولا اضطهاد لاحد بسبب لونه او عنصره او دينه ..

وفي نفس الوقت يجب ان يكف الامريكان عن تعذيب الالمان وتعصيق شعورهم بالذنب .. انها غلطة اجيال عاشت وماتت . فما ذنب هذه الاجيال الضحية .. التي لا كان لها رأى ولا موقف ولا حملت سلاحا .. ثم ان احدا لا يلوم احدا لأنه حارب أو دافع عن بلاده .. ولكن الغلطة ليست في الحرب وإنما في إبادة البريء بلا حرب .. هذه هي الجريمة النازية البشعة .. أما الحرب فكل الدنيا تحارب وتقتصر وتنهز .. كما ان الطفاء يحاربون ، فالالمان حاربوا ايضا واليابانيون والايطاليون والاسبان .. حاربوا وانهزوا .. ولكن يجب استئصال جذور الشر والوحشية .. ولذلك حربوا المانيا واليابان من جيوشهما حتى لا يفاجأ العالم كله بهتلر اخر في اي ثوب واى لون واى حجم !

وظهرت في المانيا احزاب صغيرة نازية .. بل وفي امريكا وفي بريطانيا .. انها تجمعات من أجل الانتقام ورد الاعتبار .. ولكنها صغيرة . فلم يعد احد يريد الحرب أو يريد عداء العالم كله .. ويكتفى اوروبا ما أصابها بسبب هتلر ومسؤوليئي وستاليين وفرانكو والميكادو الياباني .

ولم تكن هذه الاحزاب الا نوعا من الاحتجاج على البهدلة على الشاشة وفي الكتب للشعب الالماني والياباني .. ولكن المانيا واليابان تقدمتا في كل مجالات الصناعة . فليس فيما جيوش تمتص أموالهما وظافتها .. ولذلك احسست امريكا انها لابد ان تجعل المانيا واليابان تتحملان اعباء الدفاع عن النفس .. ولكن بحسب حتى لا تنہض فيها الشياطين مرة اخرى فتهدم الحضارة الانسانية ! ..

* * *

ومنذ أيام احتفلت مدينة براونلو النمساوية بالذكرى المئوية الاولى لانها الجبار : هتلر .. وطوقتها قوات الامن .. وظهر عدد من الشبان يحملون اعلام

الصلب المعقوف ويفنون : المانيا فوق الجميع .. فوق الجميع في العالم ..
الوحدة والعدالة والحرية لالمانيا كلها .. نساء المانيا ونبيذ المانيا واغانى
المانيا .. المانيا فوق الجميع ..
وكذلك في بعض المدن الالمانية ..

ففي ١٦ ابريل ١٨٨٩ ولد هتلر وفي ٢٠ ابريل ولد شارلى شابلن وفي ٢٦
ابريل ولد فيلسوف « الوضعية المنطقية » فتجمشتين ..

* * *

ووجدت متعنى الكبرى في كل الخمسينات ومن بعدها ان اذهب الى
سالزبورج بالنمسا انور بيت الموسيقار العبقري موتسارت .. واتوقف طويلا
امام البيانو الصغير الذى كان يجلس اليه .. والسرير الصغير الذى تقسمه
مخددة الى نصفين .. وإلى الطشت والابريق والحلل النحاسية التى كانت
يستخدمها عبقرى الموسيقى في كل العصور .. ثم اذهب الى دار الاوبرا التي
كانت قد انهدمت ثم استأنفت مجدها العظيم في اوائل الخمسينات ..
ثم اذهب الى مدينة فرانكفورت على نهر الراين في المانيا الغربية - هناك مدينة
فرانكفورت على نهر الاودر - هنا كان يعيش اعظم الشعراء جيته وصديقه
الشاعر شيلر .. وهذا كان يعيش جوتنبرج مخترع الطباعة .. فلا توجد مدينة
المانيا ليس بها شاعر او فيلسوف او موسيقار ..

وكأننى استرحت إلى حاضر ومستقبل المانيا فلم أعد أتنقل بين مدنها ..
وانما اكتفيت بان اشارك في المعرض الدولى للكتاب في مدينة فرانكفورت ..
واشعر ان هذه هي سوق عكاظ الحدبية .. فكل عظمة المانيا تتنقل جميلة منظمة
انيقه عند اطراف اصابعى .. وكلها تدعوا للحياة والحرية .. اي انها تحصن
نفسها ضد الدمار والطغيان .. ضد اي هتلر من اي نوع .. اذن لقد استردت
المانيا عقلها ، واوروبا كلها عظمتها وسلامتها وشفقها من وخر الضمير .

* * *

* * *

وإذا كان احد يبكي ، فالفلسفه .. وبكاء الفلسفه له مذاق عميق .. فهم
يبيكون على الذى أصاب الدنيا كلها : طعمها على لسان الشاعر والفنان
والموسيقار .. وانه لا أمل في ان تخطو إلى المسار الصحيح دون ان تعرف ماذا
حدث ؟ ماذا جرى لنا ؟ حتى لا يقع مرة اخرى ..

ولم يكن هذا شعور الالمان وحدهم .. بل كل أبناء الحضارة الغربية في فرنسا وفي بريطانيا وفي الدنمارك وفي ايطاليا ايضا .. ولذلك كانت الفلسفة والادب وعلم النفس قد اختارت اللون الاسود ومشتقات المراوة والحزن رمزاً للوحجة اسمها :
الوجود والعدم !

٤- هتلر المنسوم المهذاطيس البخلوان !

لأنسي أول غرفة نزلت فيها بمدينة ميونخ بعد الحرب مباشرة . البيت هدمته القنابل نصفه بالطول فالشقة ثلاثة غرف ودورة مياه . وغرفة النوم بها سرير كبير يملأ معظم الغرفة وبها مقاعد ودولاب للأطباق والأكواب .

وصورة لصاحب البيت على الحائط .. ودولاب آخر للملابس وفي ركن من الغرفة أثريق وطشت . ولم أكُد أدخل غرفتي حتى جاءت صاحبة الشقة . وفِي منتهى الأدب والرقة والوقار قالت لي : إنها هي التي سوف تملأ الإثريق وهي التي سوف تساعدني على غسل يدي وساقى ووجهى في الصباح بالماء .. وأنظر إلى وجه السيدة فارى فيه كل الفلسفه والموسيقيين الالمان . وارى في قوامها الطويل كل جنرالات الحرب وفي عينيها وشفتيها وصوتها وأناقتها البسيطة كل مفردات الجمال الجermanي ..

وكل شيء في البيت هو بقايا بيت .. حتى السيدة هي بقايا أسرة .. فقد مات زوجها وأبنتها وزوج ابنتها في الحرب .. أما ابنتها الثانية فقد هاجرت إلى أمريكا .. وأما ابنتها فهو يعيش في مدينة أخرى ويزورها من حين إلى حين .. أما هي فكنت أقول لها : فقط دعيني أجلس على الأرض أمامك وقول لي ماذا حدث بلادك ..

وكانت تتقول وتقول كلاماً يوجع القلب ويحطم الرأس .. ولكن قلبها مايزال قوياً ورأسها مايزال شامخاً . وهي على يقين - وكل الالمان - من أنها وأنهم سوف يعيدون بناء كل الذي أنهدم ، وبصورة أجمل وأروع . فقد بهروا الدنيا في الحرب ، وسوف ييهرونها في السلام - صدقـت !

وكنت أشعر بحرج فظيع في كل مرة تدق بابي وتقول : حان وقت النظافة .. وتصب الماء على يدي وساقى وجهى ..

أخيراً اهتديت إلى الحل ففى محطة سكك حديد ميونخ كل مايتمناه الإنسان .. إنها محطة جميلة فخمة .. ففيها المطاعم والمخباز وأهم من ذلك دورات المياه والحمامات الآنية النظيفة .. فمن الممكن أن يعيش الإنسان

في هذه المحطة . وعشت فيها .. ودعوت السيدة الزه صاحبة البيت إلى افطار
وقداء وعشاء هناك ..

و يوم ذهبنا لسماع الموسيقى في أحد المطاعم المحترمة .. لم تكن عندي
كرافته .. ولكنها بسرعة سحبت حزاماً أسود من فستانها والتلف حول عنقي
وكان كرافته .. ووضعت يدي في يدها في ذراعها حولها ودخلنا .

أما ولدأ - ليتها كانت أمي .. وكل شيء عندها له قصة وله حكاية .. فكل
شيء تاريخ .. الشارع والبيوت والمطاعم والكنائس والأشجار وما تبقى من
الخيول .. وهذا ابن فلان وهذه بنت فلانة .. ولو كان هتلر عاش طويلاً ، لكان
كذا ، ولو مات قبل ذلك ، لكان كذا .. ولكن دماء كثيرة اريقت وبيوتاً أكثر
أنهدمت .. وملايين الشبان من حقهم أن يعيشوا ماتوا غرباء في جليد روسيا ..
كابوس استولى على المانيا .. ذهب أكثره ..

والباقي مايزال على شكل دموع وأهات وأحلام يقظة وأمال وخوف وقلق
وسوء ظن بكل الناس وعزلة مرؤعة ..

في يوم ضبطتها تدخل غرفتي وتتنظر إلى الصورة التي على الحائط وتحمس ..
كأنها تصلي لنزوجها أو تدعوه .. أو تلومه .. لا أعرف .. ولكنها لاتكتف عن
ذلك .. إنها لاتجد أحداً تحدثه إلا ماضيها المعلق على الجدران أو المنوار في
الشوارع !

ولملاحظ أن أصحابي من يدها اليسرى ليستا هناك .. ولم أسأل . وقللت
أنها شطيبة .. ولم أر من الأحياء في ميونخ أحداً ليس مصاباً في يده أو في رجله أو
في رأسه أو في قلبه .. أنهم البقايا الحزينة على الذي راح منها .. والسيدة إله
خائفة على الذي تبقى .. قلقة على الذي سوف يكون .. أو يجب أن يكون ! .
قرأت هذه العبارة للكاتب الألماني المعاصر أدولف بو: عندما تكون غريباً في بلد
فليس أمماً إلا أن تطالع وجوه الناس فقط وتقارن بين الملامح دون أن يكون
لديك هدف .. أو بين العيون أو بين الأنوف أو بين الأذني .. أو كيف
يمضيرون .. دون أن يكون من أحلامك أن تضع نظرية للسلوك الإنساني .. فقط
لاحظ .. راقب .. أضحك .. بدد نفسك بين الوجوه .. أحشر نفسك في الزحام ..
وفي هذا الزحام تضيع مشاعرك وإن ذلك راحة لك .. إنها المرحلة الأولى من
مراحل « الاستيطان » بين الناس - وبعد ذلك تجيء الآلفة .. وبعد ذلك
الصداقة ولizada لقد جربتها كثيراً واسترحت إلى ذلك .

فعلت ذلك . ولم استرح . فأنما أريد أن أفهم ..
 ففي مواجهة هذه الكوارث العظمى للدولة هناك نوعان من التعبير ..
 واحد يصف لك ماحدث ..
 وواحد يتتجاوز ماحدث ويعبر عن الذى يجب أن يحدث ..
 واحد يتجه إلى الماضي ..
 واحد يدير ظهره للماضى .. كفى . ويتجه إلى المستقبل ..
 واحد استغرقه الذنب والندم .
 وواحد استولى عليه التسامح والرحمة والأمل في الأفضل وكفى بكاء على
 الذى مضى .. ويدعو إلى العمل والعرق للخلاص من الذى راح ولن يعود ،
 وانشغالا بتعويض ذلك فيما سوف يجيء ..
 وقد ينجح الأدباء والفنانون والساسة في تصوير الواقع .. وقد يفشلون
 بسبب التكرار والتشابه والكلام عن المعنى الواحد والحزن الواحد . ولكن
 استعداد الناس لسماع ماحدث بصورة مختلفة ، معناه رغبة الناس في البكاء
 والحزن وتعزيز الشعور بالألم وتعذيب النفس أيضا . وهذا هو المزاج العام في
 أعقاب الحروب والكوارث الطبيعية والنكبات الإنسانية الكبرى . فبدلًا من أن
 يخفف الإنسان عن نفسه ، فإنه يعاقبها كانه مسئول عن الذى حدث .. أو
 كأنه ، بسبب غروره ، يعز عليه إلا يكون مسؤولا عن كل شيء مهما كان مصدره
 الأرض أو السماء .

أو بعبارة أخرى هناك نوعان من الأدب والفن .. أو من الثقافة : ثقافة
 الأزمة .. وأزمة الثقافة ..

ثقافة الأزمة : هي أن يعبر الأديب والشاعر والفنان والموسيقار عن أوجاع
 الإنسان . وأن يصورها ويعمقها . فليس أمام الناس بعد الحرب العالمية الثانية
 إلا نفس صور الدماء في الحرب العالمية الأولى ..
 فكان الدمار مستمر .. وكل ما فعله الإنسان أنه اعتبر فترة السلام هدنة ..
 فترة لتطوير أسلحة الموت تمهدًا لدمار أعنف .. فالإنسان بعقله وعلمه قد قضى
 على العقل وعلى العلم .. فالحرب هي القانون .. هي القاعدة ، ووقف اطلاق النار
 والهدنة والسلام هي الاستثناء في هذه القاعدة .. وال الإنسانية قد أمضت معظم
 تاريخها في الحروب والاستراحة منها والاستعداد لحروب جديدة .. فثقافة
 الأزمة هي أدب الموت وفن القلق وموسيقى العزلة .. أما الألوان فهي الأسود

والرمادي والأزرق .. لون الفحم ولون الدخان ولون النوافذ مانعة الضوء .. ثم
أنه اليأس والمرارة .. يائس الإنسان الحر العاقل من الأيمان بآية نظرية ..
فالنظريات والفلسفات الشاملة هي التي أفرزت النازية والفاشية والشيوعية ..
فكل الدول الشمولية قد وضعت على رأسها الطفافة والسفاحين : موسوليني
وهتلر وستالين .. ولذلك فالإنسان لن يعود إليها أبداً . يجب أن يؤكد حريته
وفرديته واستقلاله ونفوره من القوى الغاشمة التي « تسلط عليه وتحوله إلى
ذئب يحمل مدفعاً ويمتص دماء الآخرين .

فما الذي يملأ المدن ؟

المقابر ..

وما الذي يستولي على الناس ؟

الموت !

وما الذي ينقذ الإنسان من الإنسان ؟

الضمير !

وما الذي يعرفه الإنسان بعد حرب وحرب وقبل حرب ؟
لا يعرف شيئاً متأكداً . وهو لا يريد أن يستسلم للعراقيين والنصاريين والآفاقين
من رجال السياسة ورجال الدين . فقد تعب ولا يزال ..
وما هذا الذي يربط بين الناس ؟

إنه الكلام .. الحوار . ولكن مامدى صدق الكلمات ؟ كلها فارغة وكاذبة . وما
جذوى الحوار ؟ أنه يزيد الإنسان عزلة . فكل شيء لامعنى له .. ولا ضرورة ولا
جدوى . ولا أمل !

هذه هي الثقافة التي تعبّر عن أزمة الإنسان .. التي اختارت اللون الأسود
لأنه لون الفحم . وللون الرمادي لأنه لون الدخان .. واختارت الظلام لأنه ضياء
القبر ..

واختارت العزلة مثل شواهد القبور ..

أما أزمة الثقافة : فهي عندما يشعر الإنسان أن الذي يقرؤه ليس كافياً .
 وأنه تكرار ممل . وأن الأدباء يسرقون الشعراء . والشعراء ينهبون الرسامين ،
وان الساسة يغتصبون الجميع .. وأنهم جميراً مفلسون . لا يقدمون شيئاً له
قيمة .. لاطعاماً ولا شراباً ولا أملًا .. وأنهم فقط يندسون وسط الناس
ويستعيرون دموعهم ويبيكون .. وأنهم لا يرون جنازة إلا تقدموها وكأنهم من أهل

الفقيد .. ولا يسمعون طبول الفرح .. حتى يسبقوا إلى تلقي التهنة بالزفاف السعيد ، كأنهم من أهل العروسين .. وإذا ذهبا إلى الكنائس سارعوا فحفروا لأنفسهم عبارة أو عبارتين على لسان القسيس حتى يضمنوا لهم مكاناً في الجنة .. ما الذي قالوا ؟ لاشيء .. ما الذي وعدوا به ؟ لاشيء .. ما الذي طروروها به لإنقاذهنا ؟ لاشيء ..

ويشعر المواطن في أعقاب الحروب والنكبات أنه وحده .. وأن أصحاب الرسائل قد تخروا عنه .. تركوه يجتر العذاب والهوان .. حدث ذلك في ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية .. وفي فرنسا وإيطاليا وأسبانيا وروسيا ..

وحدث في بريطانيا بعد العدوان الثلاثي على مصر .. وفي مصر بعد الهزيمة العسكرية سنة ١٩٦٧ ..

وفي أمريكا بعد ضرب اليابان للأسطول الأمريكي في بيرل هاربور .. وبعد هزيمتها في فيتنام ..

ولكن الدولة القوية هي القادرة على أن تجدد نفسها .. وأن تصلح عيوب السفينة وهي ماتزال في المحيط وأن تمد الطائرات بالوقود وهي في الجو .. وكما يحدث في سفن الفضاء فإن الرواد يخرجون من سفنهم ويصلحون ما بها من خلل ، وهم يدورون حول الأرض ..

ولذلك فإن ألمانيا بسرعة وقفت .. نهضت .. تقدمت كل الدول التي احتلتها وهدمتها وسرقت مصانعها ومساحت بكرامتها الأرض أمريكا وروسيا وبريطانيا وفرنسا ..

وكذلك اليابان التي ماتزال محطة فقد تقدمت على أمريكا وعلى كل الدول الأوروبية .. ولآخر نكبة نشرتها الصحف الأمريكية عن الآخر القطبي الذي تركته الصناعات اليابانية على السوق الأمريكية تقول : أن الرئيس بوش نام ثلاث سنوات .. وعندما صحا سال نائبه : ما الأخبار ؟ فقال له النائب : كل شيء على مايرام .. لابطاله .. ولا تضخم ..

فقاله بوش : وكم سعر الرغيف الآن .. فأجاب النائب : فقط ثلاثة ينابيعيا !

وعندما أطلق الأمريكيان والروس سفن الفضاء ، كان العلماء الألمان هم الذين أقاموا صناعة الصواريخ وسفن الفضاء في الدولتين .. ولذلك يقال : إن قمرا

روسيا التقى بقمر أمريكي .

وتكلم القمر الأمريكي بالإنجليزية فلم يفهم الروسي وتكلم الروسي بالروسية
فلم يفهم الأمريكي .. وأخيراً نطق الاثنان في وقت واحد :
فلنتكلّم الالمانية !!

وبعد عشرين عاماً عدت إلى ميونخ أبحث عن السيدة إلزه .. حاولت كثيراً
جداً .. وساعدني رئيس تحرير احدى الصحف . فقد حملت لها معنى نماذج
لعدد من التماثيل الفرعونية .. وجلباباً ريفياً ونمودجاً لشادوف وعدها من
الجعاليين .. وأخيراً وجدتها في أحدى ضواحي ميونخ .. أنها تسكن في بقايا
بيت جميل .. وجدتها جالسة في الشمس .. ما الذي فعله الزمن ؟ في وجهها وفي
ركيبيها .. ولم أكُد أقترب منها حتى رفعت المنظار عن أنفها ونادتني وهي تقول :
لسبب غامض كنت أتوقع مجيئك .

وسرحت عصاها وطلبت مني أن أساعدها على الوقوف .. على الدخول في
شقتها بالدور الأرضي .. وقد امتلاك الحائط بصور الأسرة .. الذين ماتوا والذين
عاشوا .. والاحفاد .. ومناظر من أمريكا ومن الأرجنتين وبصورة لي - ولم أكن
أعرف ذلك ..

وتسللت السيدة إلزه تصنع لى القهوة .. ومددت يدي إلى الكتب .. أكثر
الأسماء لا أعرفها .. أنهم أدباء وشعراء وألمان جدد .. وبعض الفلاسفة
القدامي ..

وبسرعة قالت لي لأحب هؤلاء أنهم مثل أناس يكتبون أبياتاً من الشعر على
روشتات الأطباء ..

أى أنهم يضعون كلمات موسيقية حول تشخيص الطبيب ولكنهم لا يفعلون
أكثر من ذلك .. وقالت : أنهم مثل فرقة موسيقية بارعة الأداء ولكن كل ألحانها
جنائزية .. لقد ملنا الحزن .. نريد شيئاً بهيجاً فلماذا يحرص هؤلاء الأدباء على
أن يتجاهلو الشباب ؟ الشيوخ أمثال لا يقرأون والشباب لا يحبون ذلك .. فلمن
يكتبون ؟ !

إنهم يكتبون للاثنين ، الشيوخ والشباب ..

فقد لاحظ أدباء ما بعد الحرب أن الشعب الألماني يحاول أن ينسى بسرعة ..
يحاول أن يقف .. أن يؤكد لنفسه أنه قادر على أن يكون خيراً ، بعد أن كان
شريراً .. أن يبني نفسه كما هدم نفسه .. ولكن في نفس الوقت لا يستطيع أن

يخلع نفسه من ماضيه .. فالماضى هناك .. وكما كان الفيلسوف الألماني العظيم « كنت » يجب أن ينظر إلى العمارات المهدمة لكي يبني صرحاً فلسفياً ، فالشعب الألماني هو حفيض هذا الفيلسوف العظيم فلا شيء يحفظه إلى البناء إلا هذه البيوت المهدمة .. ولا شيء يدعوه إلى الحياة إلا هذا الموت لعشرات الملايين للشباب الألماني ولاربعين مليوناً آخرين في كل أوروبا وشمال إفريقيا .

ثم أن الحلفاء يريدون أن ينهض الشعب الألماني ليحمل عنهم عبء اطعame وانعاشه حتى لا تكون بطاله وحتى لا تؤدي البطالة إلى انتشار الشيوعية وسيطرة الروس على ألمانيا الغربية كما استولوا على ألمانيا الشرقية .. وكل أوروبا الشرقية .. ولم تسمع دول الحلفاء للألمان أن يكون لهم جيش .. وبذلك وفروا على الألمان انفاق ملايين الملايين على صناعة السلاح وتطوير السلاح .. فاتجه الألمان إلى إنشاء قوات بوليسية وأمّا بقية الملايين من الشباب والرجال فيلى زراعة الأرض والمصانع ..

فنهضت ألمانيا بسرعة فائقة .. ولم يعد « تصايمهم كثيرة تلك الأفلام الأمريكية التي تصورهم وحوشاً مصاصين للدماء .. أو قطبيعاً من الأغnam تمشي وراء جزارها العبقري هتلر .. فقد اعتادوا على هذه النكبة السخيفية وأصبحوا يملونها . وانقلبوا هم أيضاً يسخرون من الأمريكيان والإنجليز والفرنسيين والروس ..

ولكن الفلسفه الألمان - هيوجر زعيم الوجودية - ما زال يرى أن الحزن واليأس في أعماق كل ألماني .. فآثار الحرب العالمية الأولى لم تختلف في ويلات الحرب العالمية الثانية . بل أنها اثمرت وأورقت وأزهرت وأطلت اليائسين من أن يكون في الدنيا سلام .. أن الحزن هناك عميق واليأس هناك .. والماراة .. والضيق من الهوان الذي لحق بالألمان .. والفلسفه يخافون أن تعود إلى ألمانيا رغبتها في الانتقام ف تكون حرباً ثالثة .. من نوع جديد .. وحتى إذا لم تشتعل هذه الحرب فإن الرغبة فيها قوية .. والاستعداد لها عظيم .. ولذلك ظهرت في ألمانيا أحزاب سياسية متطرفة .. تشيد بالعظمة الألمانية ورغم كل محاولات تمزيق ألمانيا وهدمها معنوياً فإن ألمانيا استطاعوا أن يقيموا لأمجادهم التمائيل هتلر .. بل تبرئه هتلر نفسه ..

ويدخل ألمانيا عالم الأسلحة بحدٍّ منهن ، وضوابط شديدة من الأمريكية ..

ولكنهم صنعوا أسلحة جديدة ويعا糊ها وطوروها .. وفعل اليابانيون أيضا ..
وأستطاع اليهود أن يعاقبوا الألمان عقابا صارما .. فجعلوهم يدفعون
التعويضات الفادحة عن كل قتيل .. ويساهمون بالمال وبالقوة في بناء دولة
إسرائيل .. ولايزال عدد كبير من اليهود يفزع من مجرد ذكر كلمة ألمانيا ويفرز
أكثر اذا ذكرت كلمة : هتلر .. وكثير من يهود العالم لا يطيق ولا يتخيّل أن يسافر
إلى ألمانيا لاي سبب .. فهو قد أحقر منهم الملايين .. وإذا كان هتلر قد أحقر
ثلث الشعب اليهودي ، فإنه قد أهلك ثلث الشعب الألماني ودبيع الشعوب
الأوروبية .. في حرب واحدة ..

وإذا كان هتلر وفيلسوف النازية الفرد روزنبرج قد وضعوا الشعب الألماني
فوق كل الشعوب ، فإن الفلسفـة الألمـانـة الآخـرين قد وضعـوا الشـعب الـأـلمـانـي
دون كلـ الشـعـوب : حـزـنا وـيـأسـا وـعـزـلـة وـمـرـأـة وـخـوفـا مـنـ أـنـفـسـهـم ..
يقول استاذـنا الفـيلـسـوف الـوجـودـى مـارـتن هـيدـجر وـقد يـتـحدـث عنـ هـتلـر الـذـى
هدـد بـطـرـدـه مـنـ الجـامـعـة : يـومـها قـرـرت أنـ اـنـجـو بـالـقـلـيل الـذـى معـنـى إـلـى أـى بـلدـ آخر .. وـلـم أـكـن أـمـلـكـ فـي ذـلـكـ الـوقـت إـلـا حـرـيـتـى .. وـالـأـرـغـبـة صـادـقةـ فـيـ أـقـولـ
لـالـأـلمـانـ ماـ الـذـى سـوـفـ يـلـقـونـهـ عـلـىـ يـدـىـ هـذـاـ المـنـوـمـ المـغـناـطـيـسـىـ الـبـهـلوـانـ ..

٥ = من هتلر -
الى الطوفان
الى الوجودية !

(١)

في زحام الشوارع الناس يدوسون الناس ولا يعتذرون .. لأن الزحام يفرض العنف وقلة الذوق .. والناس في الزحام لا يمشون في خطوط مستقيمة وإنما هم مثل النمل يتلامسون ويتبخبطون .. وإذا نظرت إليهم من النافذة وجدت حشداً متوجهاً إلى كل ناحية ولكن كل واحد له هدف ، والهدف في رماغه هو .. وتتجدد هذا يمشي بسرعة ويتوقف .. وهذا يتوقف وفجأة ينطلق كأنه اهتدى إلى هدف أو كان ذاكرته قد عادت إليه فجأة ..

والسيارات هي الأخرى يهدد بعضها البعض .. فكل واحدة ت يريد أن تسبق الأخرى .. وتهدها بالاصطدام إن لم تنسح لها الطريق .. والسيارات تهدد المشاة .. و المشاة .. يعترضون السيارات ويهددونها أيضا .. إن هي دامت واحداً منهم فهي مصيبة له وتعطيل لكل السيارات .. ولا يهم المشاة ماذا يحدث لهم لو أن سيارة دامت واحداً منهم المهم أنه يريد أن يقطع الشارع وإن يمضى إلى هدفه .. أو بحثاً عن هدف أو يأساً من أن يكون له هدف في الطريق أو في الحياة .. والسير في الشوارع وعلى الأرصفة ، كالسير في الحياة : حظوظ .. فتجد إشارة المرور قد انقلبت لواحد كان بليداً ممتلكتها .. و سيارة كلما اقتربت من إشارة مرور أصبحت خضراء .. و سيارة كلما اقتربت من إشارة مرور أصبحت حمراء .. و سيارة قديمة لاتصطدم بأية سيارة أو بأي أحد .. و سيارة جديدة اصطدمت عدة مرات في أول خروج لها .. حظوظ ..

والناس يمشون في الزحام كأنهم نائم .. لا أحد ينظر .. لا أحد يسمع .. وإنما هم يتغادرون بعضهم البعض .. أو يت蚌طون وكأنهم لم يفعلوا شيئاً .. كأنهم قطع من الحجارة .. أو كأنهم إنسان الى يحركه من بعيد شخص ما .. أو عفريت ما .. ولا نعرف إن كان الناس قد تركوا بيوتهم أو أعملوا لهم ليمشوا دون

هدف .. أو ليستريحوا من قرف البيوت وقرف المكاتب .. أو كأنهم قرروا أن يموتوا سيرا على الأقدام ، بدلا من أن يموتوا نوما على مكاتبهم أو غيظا وكمدا من زوجاتهم وأولادهم ..

(٢)

وفجأة يحدث انفجار .. فردة كاوتش .. أو خروج العادم من الماسورة أو سيارة اصطدمت بسيارة أخرى .. إنه صوت كأنه كرياج ضرب آذان كل هؤلاء الناس .. كأنه عصا موسي شقت بحر الزحام نصفين .. كأنه سقوط كويبري تحت أقدام الناس .. كأنه الشارع نفسه قد انهار .. كما تنهار التربية بسبب المياه الجوفية .. أو كان الشارع في حالة « تربيع » كالعمارات الجديدة فمال على أحد الجانبين ..

وفجأة يتوقف الناس .. وينظرون إلى مصدر الصوت .. كأن الناس كانوا في حاجة إلى لحظة هدوء .. أو فترة استرخاء .. أو وقوف اضطراري .. إلى أن يفيقوا من الدوخة .. ويفرك الناس عيونهم ويدلكون آذانهم .. فالصوت أيقظهم .. نبههم .. أضاء لهم .. مسح لهم الزجاج .. أزال القطن من آذانهم .. كأن الصوت هو دقات المسرح المعروفة ..

وافتتح الستار فورا ليرى الناس بعضهم البعض .. ويتذكرون أن لهم هدفا أو أن لهم طريقا .. هذا الصوت قد انعش الناس ..

وبعد الصوت ينشط الناس .. ويسرعون في الحركة .. وبعد الصوت ينحرف الناس جميا إلى اليمين .. إلى اليسار .. كأنهم اكتشفوا فجأة أنهم لم يكونوا على الطريق الصحيح .. فالصوت تصحيح مفاجيء لهم جميا ..

(٣)

وقد لا يشعر أحدا بهذا الصوت مع أنه قريب منه .. فقد اعتاد على ذلك .. ووقفه ونظره إلى مصدر الصوت لامعنى له .. فقد حدث الصوت .. ولكن ما يكون .. كاوتش انفجر .. سيارة احترقت .. سيارة حطم سيارة .. أحد مات .. أحد لم يمت .. أن هذا يحدث كل يوم .. وأحساس الناس به لا يقدم ولا يؤخر .. والناس يقولون : الا يكفى أن عنده سيارة .. وأن الواحد منهم لا يملك إلا جزمه .. التي هي سيارته وأنه إذا انكسر فسوف تتحطم قدمه .. أما

اصحاب السيارات فيجمهم جسم السيارة .. فهم حتى إذا تصادموا محظوظون .. لايموتون .. ولا يتعطلون وإنما يتوقفون .. ثم يجدون قطع غيار لكل ماتحطط .. أما صاحب الجزمة فليست عنده قطع غيار ..

بل مثل هذه الأصوات هي التي تريح أعصاب كل واحد من المشاة .. هي التي تجعله ينام وهو يمشي ، ويمشي وهو ينام .. تماما كراكب القطار اعتاد على صوت العجلات فوق القضبان .. إن صوتها الريتيب يساعدته على النوم .. والفلاح ينام على صوت الساقية .. والطفل ينام على دقات قلب أمها .. فقد اعتاد عليها منذ كان جنينا .. ولو سكتت الأصوات فجأة لوقع الناس على الأرض .. هؤلائهم تتساند على الأصوات .. ولو انسحبت الأصوات لكانوا كالعصا التي يتوكأ عليها العجوز .. أو المريض إذا انسحب وقع .. فالأخوات كالدربيين يتساند عليه الصاعد والهابط .. كالجدران والمقاعد يتساند عليها الطفل الذي يتعلم المشي ..

٤٤

وبعض الناس يتوجهون إلى مصدر الصوت .. كأنه دقات على باب .. وهم واقفون وراء الباب ينتظرون .. فلما جاء ذهبا إليه .. يريدون أن يعرفوا ماذا حدث .. وكيف حدث .. ولماذا ؟ لا يهتمون شخصيا بما حدث .. ولكن الذي حدث قد خلق لهم شيئا يهتمون به .. ويدورون حوله .. لم يكن لهم هدف ، فأصبح لهم هدف .. لم يكن لأفكارهم موضوع يدور حوله .. أصبح لها موضوع .. أصبح لها قوة جذب تشدّها .. وتشدّهم .. فهذا الحادث كأنه جزيرة المغناطيس التي وصفتها « الف ليلة » - تسحب كل السفن .. وتسحب من كل السفن المسامير والأعواد الحديدية .. فإذا هي الواح خشبية طافية .. لقد جردت السفينة من كل ما يربط الواحها .. من كل ما يجعلها سفينه وكذلك هؤلاء الناس .. جردهم الحادث من كل ما هو إنساني .. فأصبحوا الواحها عائمة .. لا حس ولا عقل .. ولا قلب .. فقط أجسام طافية على سطح الضوضاء .. وبخلاف من أن يتعاطف الناس مع الحادث وأطراف الحادث والمصابين فإنهم يشعرون لهم بالامتنان .. ومن مظاهر الامتنان هذا الوقوف .. هذه الفرجة دون أن يفعلوا شيئا أو حتى يحاولوا ذلك .. فالحدث قد أعطاهم هدفا .. قد جعل لوقوفهم معنى .. فالحدث حولهم من ألات يسوقها الزحام إلى بشر تخرج على الزحام وتتحذ لها وجهة أخرى .. ثم تذهب إلى مكان الحادث وتقف وتنتظر وتتحدث عن

الذى جرى .. وكأنهم يشاهدون فيلما دون أن تكون لهم قدرة على اعتراض مسار الأحداث .. أو الأخذ بيد الضحايا .. والامتنان هو شعور الناس بالأشباع .. بأن جوعا قد ذهب ، وأن توبرا قد انتهى .. وأن هبوا قد تلاشى ..

اما إذا كان الحادث صغيرا تضليل هؤلاء الناس .. لانه أراهم لحظات وكأنها يريدون ان يظلو هكذا وقتا طويلا .. ثم أنهم يتضليلون من ذلك .. فالحادث قد خدعهم .. فقد جرجرهم من آخر الشارع يزاحمون ويضاربون ليروا ويتوقفوا ويستغرقهم وينتسلهم من الضياع والضوضاء ، فإذا به حادث صغير تافه .. لا يستغرق إلا لحظات وبعدها يجب أن يستأنفوا السير.. وقد يدفعهم الضيق إلى اتخاذ موقف عدائى من سائق السيارة .. وهذا الموقف العدائى يجعلهم ينطرون إليه باحتقار أو بشماتة .. فيقول الواحد للآخر : يستاهل .. هل لأن لديه سيارة يدوس الناس .. وهو ماذا كان قبل ذلك ؟ .. إنه من تجار المخدرات إننى أعرف أباه وجده ! كانوا بوابين .. فلما الحشيش أعطاهم كل ذلك ، أرادوا أن يقتلوا الناس ..

ويقول واحد آخر : ياعمى ده تلاقى أبوه وزير ولا حاجة .. والواحد من دول يطلع في التليفزيون يتكلّم عن الأدب وعن الإلّاّق وعن المسئولية وعن الحرية والرأى الآخر .. يجي بقى يشوف الرجل الآخر الواقع على الأرض وديه سايع .. واحد ثالث يقول : تلاقى الغلبان رايح يدور على رغيف طباقى .. تلاقيه رايح يقدم لابنه في المدارس اللي بيقولوا عليها مدارس خاصة .. ياناس ياهوه .. الحضانة بفلويس والجامعة من غير فلويس .. ومش عاوز الناس ترمى نفسها تحت العربىات . لا .. مش قضاء وقدر .. ده انتحار ياناس .. ده راجل عاوز يخلص من حياته .. أه والمصحف ..

وواحد رابع يقول : يعملوها الأمريكية يموت فيها المصريون .. السيارة دي صناعة أمريكية شنتها نصف مليون .. زملكة يعني .. الصين هي البلد الوحيد اللي الناس فيها تركب البسكليت .. أه لو كانت ضربته بسكلته مش كان قام على رجلية دلوفت .. شعب فقير بيحلّم بالرأسمالية الأمريكية ..

وواحد خامس يقول : ياناس بدل الغلبة دي واحد يمد ايده للراجل .. يساعده ياناس ..

وواحد سادس : ويعنى هوه كان مد ايده لين ؟ ..

وصوت يقول : الرجل حيموت يا جدعان .. !
 وصوت يرد : كلنا حنمومت يا أبا .. يمكن ده حيلاقى حد يعمل له جنازة ..
 وأحنا كلاب اتولدت وكلاب ماتت .. قول يا باسط ..
 ورجل بلحية يقول : أموال مسروقة .. والله سبحاته وتعالى يمهل ولا يهمل ..
 لو كان يعطى الزكاة .. لو كان يعطف على الفقراء .. لو كان يرعى الله .. لا حول
 ولا قوة إلا بالله .. يالله ببنا .. خلينا في حالنا .. الوقفة دي عطلتنا .. عطلونا في
 الحياة وفي الموت .. الله يخرب بيتهم .. أهوا أنا اخرب بيته النهاردة .. واقف
 هنا من ساعة والشهر العقاري زمانه قفل .. الله يخرب بيتك ياللى في بالي .. الله
 يخرب بيتك .. !!

٥٠

وأمام أحد محلات البن يقف الثناء من المثقفين . يقول أحدهما للأخر : إنها
 مغامرة .. كل شيء في الدنيا مغامرة .. وبقدر المغامرة يقدر العذاب في هذه
 الدنيا .. فالذى يعيش على قدميه يدوس الناس ويدوسونه .. والذى يركب سيارة
 تصدمه السيارات الأخرى .. والذى يركب طيارة لاينزل إلا في المطارات وبعد
 ذلك يركب السيارة إلى البيت . ثم يعيش على رجليه من الجراج إلى البيت ..
 والذى يعبر النيل في نهر .. والذى يعبر البحر في باخرة .. وكلها مغامرات في
 البر والبحر والجو ..

وكل مغامرة لها قواعد يجب أن نقبلها منذ البداية .. ومادمنا قبلناها فلا
 يصبح أن نشكوا فإذا مشيت في الشارع لا يصبح أن تختنق مع الناس الذين
 يضربونك باذرعتهم أو يدوسون قدميك أنها شروط مغامرة المشى التي اخترتها
 والتي قبلت متابعيها .. ولاعب الكرة الذى ينزل إلى الملاعب يعلم قبل أن ينزل أنه
 من الممكن أن تنكسر رجله ورقبته .. ولا يستطيع أن يقاوم لاعبا .. ولا يستطيع
 الجمهور أن يلومه أو يدينه أنهم جميعا قد قبلوا شروط قواعد هذه اللعبة وإذا
 أحرز هدفا صفقوا له .. وإذا لم يحرز صفروا له لأنه كان سببا في فشل الفريق
 وسيبيا في إيدائهم .. وأنه سدد هدفا وهدفا ثم وقع في الملعب .. يتلوى .. وظل
 يتلوى وتعطل اللعب .. فإن الجمهور يطالب الحكم بإخراجه من الملعب لأنه أفسد
 عليهم متعتهم .. والحادث التاريخي الشهير لمحمد على كلاب ملك ملوك الملائكة
 فقد استطاع أن يهزم خصمه بالضربة القاضية بعد دقيقة من المبارزة - أى
 حق لعشاقه أعظم انتصار .. ولكن الناس تضايقوا منه .. فقد أستعدوا لهذه

المباراة أيامها وجاءوا لها من بلاد بعيدة .. وحججنا لهم غرفا في الفنادق وتحددوا عن الذي سوف يحدث وتراهنوا .. وذهبوا استعدادا للأستمتاع بالفن والبراعة .. وفجأة انتهت المباراة .. فشاروا على البطل .. لا لأنه لم ينتصر ولكن لأنه حرّمهم من متعة الآثار .. ولكنها قواعد اللعبة .. وشروط المغامرة .. وحدث الممثل الكوميدي الامريكي الذي مات على المسرح في المشهد الأول من الفصل الأول .. وجاء مدير المسرح يعلن وفاته .. وحزن الناس ومعظمهم بكى عليه .. ولكن لم يتقدم واحد من المشاهدين يطلب تأجيل العرض المسرحي .. حدادا على البطل المحبوب ..

وإنما أظلم المسرح لحظات ثم استأنفت المسرحية أداءها واستأنف الناس الضحك .. فهناك ممثلون آخرون يجب أن يعملوا .. وهناك شركة تتفق على المسرح .. وهناك أناس يجب أن يضحكوا غدا وبعد غد .. أنها قواعد المغامرة المسرحية .. أن تستمر حتى لو مات البطل أو المخرج .. أو المدير أو صاحب الشركة المسرحية .. ويجب إلا يتهم أحد جمهور المسرح بالحيوانية أو القسوة .. أنها قواعد المتعة الفنية والشركة التجارية .. والحياة يجب أن تستمر رغم تساقط أي واحد من الناس ! ولذلك يجب سحب السيارة من الشارع .. وسحب الناس من تحتها .. لأن بقية السيارات تطلق أصوات التنبيه غضبا وسخطا .. فالسيارات يجب أن تخفي .. والشارع يجب أن يتحرك .. والناس يجب أن ينطلقوا إلى أهدافهم .. ولا معنى لأن تتوقف الحياة من أجل أحد أيا كان هذا الأحد ..

ويزيد عليه زبه دون أن ينظر إليه أو حتى يلاحظ أنه لم يفرغ من كلامه بعد .. كأنهما يتحدثان من نافذة سيارتين متجلتين .. بعد أن طال الوقوف : أنا لا أعرف بالضبط ماذا كنت تقول ولكنني أرى أن الحياة لم تعد تطاق .. الناس ضاقوا بالحياة الناس لا يريدون أن يعيشوا وفي نفس الوقت لا يريدون أن يموتون .. كالآرواج لا يريدون الطلاق ولا يريدون الحياة معا .. إنهم يكذبون على أنفسهم إذا ظاهروا بالتمسك بالحياة .. ويكذبون علينا إذا ظاهروا بأنهم يتعجلون الموت .. كله كذب .. الحب كذب .. والاخلاص كذب .. والإيمان كذب .. والعملات التي في أيدينا مزورة .. والتي ليست مزورة ليس لها غطاء ذهبي .. والذهب نحاس .. والنحاس خردة .. كله كذب .. روجتك تكذب عليك .. لا تصدقها .. وابنتك تكذب عليك أنها تريد فلوسك .. وأنت تكذب على زوجتك ..

هذه المقاهي لم تظهر في الدنيا إلا لأن الناس وجدوها الملاجا الوحيدة من غم البيوت .. على المقهي يجلس الناس لا يكلمون بعضهم البعض .. فقط ي يريدون الصمت .. بعد أن عذبتهن زوجاتهن .. فربنا سبحانه وتعالى عندما جعل مظاهر الأنوثة تبرز عند المرأة .. جعل شيئاً آخر يبرز ولكننا لأنراه إلا فيما بعد : سانها .. لسانها كرباج .. لسانها سوط عذاب .. لسانها حبل مشنقة للزوج فقط .. والذين لا يجدون مكاناً على المقهي .. يجلسون في سياراتهم ويدورون بها .. لا يسمعون ولا يرون ولا يريدون أن يكلموا أحداً .. أن الحادث في أي شارع ليس الا نوعاً من التصفيق ينادي به رواد المقهي .. على رجال الأمن أو رجال الأسعاف أو عنزائيل لينقذهم مما هم فيه .. أؤكد لك ان المغفل الذي اصطدم بالسيارة الأخرى وأنكسرت ذراعه كان يبحث عن سبب لاثارة عطف الزوج والأولاد .. مغفل لأن عطف الزوجة كذب .. لا عطف ولا حب .. وإنما هي فرصة للكلام في التلقيون مع صاحباتها تقول : ياما نصحته .. ياما قلت له .. أنت مستعجل على أيه .. أقعد معايا نتكلم في حالنا .. نشوف أولادنا .. أبدأ رأسه والف سيف أن ينزل فوراً .. مستعجل على أيه مش فاهمة .. ان كان الرجل غنياً فزوجته تحسب الأيام التي سيعيشها لتراث ماعنته .. وترى ان فستانها أسود انيقاً تفكر فيه الان .. وتذكر بعد ان تأتى بالقمash في من تكون الخليطة .. ونوع البن الذى تقدمه للذين جاءوا العزاء .. وسوف تدعى ان هذا هو البن الذى كان يحبه .. وأن هذه هي وصيته قبل أن يموت .. رغم انه مات في غيبوبة لا رأى ولا سمع ولا اوصى .. مغفل وسوف تتزوج غيره .. لأن هذه وصيته أيضاً !! ..

★ ★ *

والناس أمام الحوادث شاعر أو فيلسوف ..
 ويكون حادث سيارة .. ويكون زلزالاً .. أو وباء .. أو حرباً ودماراً وخراباً
 وانهياراً للقيم والمثل العليا وبائساً من النجاة ..
 الشاعر يعيش الحدث .. يمتسه . يجعله بما يجري في عروقه .. ونوراً في
 عينيه .. وموسيقى في اذنيه ، وأرقة وقلقاً ومسامير يتمرغ عليها .. أو حريراً
 يرفل فيه .. أو قلباً يعلو ويهبط أو معدة تهضم . الظلط ! ..
 والفيلسوف يتتسائل : لماذا حدث الذي حدث .. ثم ماذا الذي حدث .. هل
 هي إرادة الناس ؟ هل هي إرادة السائق ؟ هل رغبة الناس في أن يقع ماوقع ، أو

أنه السائق فرض على الناس الحديد والنار والدخان والدم .. ثم مات هو بعد ذلك .. ولكنه .. لم يمت إلا بعد أن كاد يميت الناس .. وكيف لا يحدث مرة أخرى محدث ؟ وهل من المسؤول أن يقع مرة أخرى على فترات متقطعة ؟ هل هذا الانتظام هو قانون الأشياء ؟ وهل هذا القانون ينطبق على الناس رغم إرادة الناس ؟ هل انتظام الأحداث قضاء وقدر .. ولاراد للقضاء ولا اعتراض على القدر .. هل الأصل أن يعيش الناس في ذوخره .. وسلام ؟ .. هل القاعدة هي وقوع الأحداث والكوارث والقتل والدم والبكاء أما الهدوء فهذا هو الاستثناء في قاعدة الكوارث والمحاسب ؟ هل هو الملل الذي يضيق به الناس يخترون عن المحاسب هرباً من الملل .. هل الملل أدنى من المحاسب .. ؟ هل المحاسب هي الأصل ، حتى لا يمل الناس .. أو الهدوء هو العمل حتى لا يموت الناس .. ؟ هل الناس نائم حتى إذا مددتهم الموت صحووا من النوم ؟ ..
هل لابد من عزائيل يدق الأبواب حتى يصحوا الناس خوفاً منه .. هل لابد أن يخاف الناس لكي يعيش الناس .. هل الناس الذين لا يعرفون الخوف هم الذين لا يعرفون معنى الحياة .. ومعنى الأمل ومعنى الهدف ..
أخيراً ..

هذا الذي قلته عن حادث صغير هو بالضبط ما يقال عن حادث كبير .. عن حروب وقعت وعن دمار شمل كل الناس .. عن الحرب العالمية وما أحدثه في أوروبا وأسيا وشمال أفريقيا وروسيا ..

أن كل الذي ذكرت هو العناصر الأساسية والمادة الأولية لفلسفة جديدة تصف أمراض الناس وعذابهم .. وتبكيهم على أنفسهم .. ثم لا تعودهم بشيء .. فليس من شأن الفلسفة أن تعدد بشيء وإنما هذه هي مهمة رجال الاصلاح الديني والسياسي والاجتماعي ..

أن كل هذا الذي ذكرت ليس إلا استماراة قبل لدى الفلسفه الوجوديين في المانيا وفي فرنسا .

وأرجو أن تستحضر هذه المعانى الصغيرة الواضحة وأنا أحدثك عن الفلسفه الوجودية التي كانت الصورة المتألقة للرئيس والعار الذي سحق الضمير الأوروبي بعد ويلات الحروب العالمية المتلاحقة .. وصدقى ذلك في العالم كله .. !!!

مارتن هيدجر ابو الوجودية الجديدة لم يكن داعية للنازية؟

ذهب عدد من الطلبة الاغريق بیبحثون عن الفیلسوف العظيم هرقلیطس .. فأشار الناس الى نهاية الشارع . ذهبوا الى النهاية فوجدوا فرنا : والدخان يخرج من مكان والنار تحرق ملابس احد الخبازين . ولكن الخباز ظل يتفرج على النار وكلما اقتربت من جلده نزع الثوب . ووقف عاريا . ولما حاول واحد من الطلبة ان يطفئ النار اشار اليه الخباز بأن يبتعد . ثم عاد الخباز يلقى بالوقود في الفرن ويستأنف صناعة الخبز . فاقترب منه الطلبة وسائلوه ان كان في استطاعته ان يدفهم على الفیلسوف العظيم . فقال وهو يقلب الخبز في الفرن : أما انه فلیسوف فهذا صحيح ، اما انه عظيم فلا أظنه كذلك .

ثم أشار الى نفسه - اى انه هو الفیلسوف ! والتفت الطلبة بعضهم الى بعض .. واقتسمته العيون من الوحل في قدميه ، الى العجين في ملابسه وفي شعره ورموش عينيه . وعادت العيون تكتسحه وتكتنس التراب حوله وتكتنسه هو أيضا .. وتكاد تدفعه الى الفرن . وقالوا انت ! ولما رأى الفیلسوف ان صدمتهم كانت عظيمة سالهم : وهل تظنون ان الفیلسوف لا يأكل ؟

قالوا : طبعا يأكل .

وسائلهم : اذا كان الذى يأكله هو احسن من يصنعه ، فهل يترك صناعة الخبز لغيره ؟

قالوا : لا ..

سائلهم : اذا كان في استطاعته ان يكسب من وراء ذلك ، فهل يخسر ؟
قالوا : لا ..

- وهل تظنين ان الفيلسوف يظل يفكر فلا يشرب ولا يأكل ولا ينام ولا يجلس الى زوجته وأولاده ولا يتريض او يتحدث .. واذا تحدث فلابد ان يقول ذلك لتلامذته .. طبعا بعد ان يعمل ويعمل . لأن العمل واجب . ولأن الاتقان قدوة .. ثم كيف يعمل في الطين ولا يتسبخ ؟ وكيف يعمل في النار ولا يحترق ؟ وكيف يعتمد على نفسه ولا يتعب .. وكيف اذا اشعل نارا الا يكون دخان وماء وطين وعرق .. انتم امام صورة طبيعية لانسان عادى اذا اكل وشرب .. وغير عادى اذا فكر . وأننا الان لا افکر قبل ان أسكك معدتى وأريح رأسي وأؤدى واجبى ..

ولكن الصدمة فقدتهم شهية الحوار . فهربوا من الخباز الذى لم يتصوروا انه اعظم فلاسفة زمانه . فائين الخطأ ؟ إنه خطأ التلاميذ الذين احتفظوا بصورة للفيلسوف تختلف عن حقيقته .. ولما رأى الفيلسوف العظيم ان الصدمة قد أطاحت بصواب التلاميذ ، ترك الفرن والخبز يحترق وقال لهم : تفضلوا يا معاشر الآلهة الى بيتنا .. ففى بيتنا إله آخر سوف يعلمكم الحكمة !
أى انهم جميعا آلة .. صغار وكبار ..

وذهب الفيلسوف الى الحمام واغسل ووضع العطور في شعره وملابسه .. وجاءهم مشرقا لاما .. واختار ركنا من الغرفة وجلس . ورفع رأسه يقول : ماذَا تريدون أن تعرفوا منى وعنى ؟
واختفت صورة الخباز ، وظهرت صورة الفيلسوف . مع ان الخباز هو الفيلسوف وهو يعمل ، والفيلسوف هو الخباز وهو يفكر .

* * *

.. إلا هذا الرجل الألماني العظيم . انه متوسط القامة . هادئ الوجه . خفيض الصوت .. انه اعظم الفلسفه المعاصرین واعمقهم واستاذهم . فمن أفكاره تولدت الفلسفات الوجودية كلها : في فرنسا وایطاليا وأسبانيا .. هذا الفيلسوف هو مارتن هيدجر . وهو نموذج للأستاذ الجامعى الصامت البعيد عن الناس . فنحن لا نعرف عنه اى شيء . لا نعرف كيف ظهر . ولا كيف أصبح عظيما . ولا كيف كان نازيا . او كيف اتهموه .. وكيف برأوه بعد ذلك .. وهل صحيح كان نازيا ؟ وهل ايمانه بالحرية الفردية وعزمته الفرد وعزمته الفيلسوف تجعله يلقى بكل ذلك تحت حذاء هتلر ؟ هل معقول ؟
طبعا لا ..

اذن كيف اتهموه ولم يعارض .. وابعدوه عن التدريس في الجامعة ؟ ثم

أعادوه ولم ينافس .. إن هذا الرجل الألماني العظيم عاش على عادة الفلسفه الألمان ، عاش للفكر ومن أجل الفكر . فلا أعظم من الفكر ولا من الإنسان المفكر . ولا يهم المنصب ولا الفلوس ولا السعادة .. فقط أن يفكر وأن يكتب وأن ينتظر بعيدا ..

إن هذا الفيلسوف العظيم لم يكمل عملا فلسفيا واحدا . فاعظم كتبه ، وأعظم الكتب التي صدرت في القرن العشرين عنوانه « الوجود والعدم » صدر في سنة ١٩٢٧ .. ووعد بأن يكمله . ولم يفعل . أما بقية أعماله الفلسفية الأخرى فهي فصول لكتاب لم تتم .. وكلها معا تضع أمامنا صورة لأعمق أعمق الموجود الانساني .. وجود الأشياء .. وجود الإنسانية .. ما المعنى ؟

إن هذا الفيلسوف الألماني هو أصعب وأعقد وأغمض الفلسفه المعاصرین على الاطلاق . وليس هنا مجال أو مكان عرض فلسفته الوجودية أو فلسفته الوجودية . ولكن فقط أريد مثلك أن تستحضر المعانى البسيطة التي تحدثت عنها طويلا في الموضوع السابق . وقد أطلت ودرت حولها عامدا متعمدا .. وكل الموضوع من أوله لآخره لم يكن إلا تحليلا فلسفيا نفسيا عمليا لمعنى وأثر انفجار عجلات سيارة في شارع مزدحم . فقط . ما الذي حدث ؟ ما أثر ذلك في الناس ؟ في أشكال والوان من الناس ؟ ولا يختلف كثيرا انفجار عجلات سيارة عن انفجار قنبلة وسقوط بيت وقتيل .. و مليون بيت و مليون قتيل .. ف موقف الناس هو هو .. وموقف الفيلسوف هو هو : مادا جرى ؟ كيف جرى ؟ مادا بعد ذلك ؟ ثم كيف تلقينا ما حدث ؟

أنتا مختلفون جدا .. ولكن المعنى العميق واحد عند كل الناس .. كيف ؟
دعنى أنظر الى نفس الشارع المزدحم وقد انفجرت عجلات سيارة ..
ما الذي أمامنا الآن ؟ أنس .. وسيارات وشارع ..

اما السيارة فهي من صنع الإنسان .. ولكن السيارة مادة والانسان مادة ..
والفرق بين الاثنين أن الانسان يعرف انه ليس سيارة .. ولكن السيارة لا تعرف
انها سيارة وانها ليست انسانا ..
الانسان يعرف ان السيارة من صنعه هو .. وانه صنعها لتكون في خدمته ..
فالسيارة احدى ادواته ..

والانسان وهو واقف الى جوار السيارة .. كالابرة والخيط الى جوار الثوب ..
كمواں الحلاقة في يدك بالقرب من ذقنك ..

كلها أدوات صنعتها الإنسان ليستخدمها الإنسان .. فالإنسان إذن هو الكائن الذي يصنع أدواته .. وهذه الأدوات هي دليل على مدى التطور العلمي للإنسان .. فالحضارة الإنسانية هي علوم وفنون تطوير الأدوات التي يستخدمها الإنسان .. فالإنسان صنع لنفسه الفعل ثم المذاء .. ثم السيارة والطيارية والصاروخ .. كلها أدوات تحت قدميه ينتقل بها إلى أين يشاء متى يشاء ..

فهذه الأدوات لها صفة واحدة : أنها هناك .. أنها هناك في متناول الإنسان .. هذه كل صفاتها .. يتناولها الإنسان ويتدأولها .. ولكن الإنسان نفسه من الممكن أن يكون «أداة» في متناول واحد آخر .. فالعامل أداة .. والعامل كلهم أدوات للعمل والانتاج .. تماما كالآلات التي تنتج .. والإنسان «أداة» تنطبق عليها القوانين واللوائح .. ولها ثواب وعقاب .. ويمكن استدعاؤها .. ويمكن القضاء عليها ..

فكما أن السيارة أداة للإنسان فالإنسان أداة للإنسان أيضا .. وإذا وقفت تتفرج على الناس وبعدها عنهم .. فلأنك في مأمن من الضغط الجماهيري .. و بعيد عن ضربهم لك بالاكتاف والأذية .. ولكن عندما تدخل في الزحام ، أصبحت مدفوعا إلى الأمام وإلى الخلف .. مثل السيارات ومثل الأغنام : أداة تدفعها أدوات ..

بينما أنت واقف تتفرج على الناس وبعدهم تجد في رأسك احتمالات أو امكانات : أن تبقى حيث أنت .. أو تمشي بين الناس .. أو تركب سيارة .. أو تعود إلى بيتك «تنام» تأكل .. وأنت في البيت تلاحظ أنك مختلف عن المقاعد والمناضد .. فهذه الأشياء أو هذه الأسوات موجودة هناك .. تحت أمرك رهن إشارتك .. لا حيلة لها ولا قوة إلا بك .. ولكنك أنت مليان بالاحتمالات والاقتراحات .. والمشروعات .. وكل أفكارك مشروعات .. فالإنسان من أوله لآخره «مشروع» عمل .. مشروع حركة .. مشروع فكر .. وأنت الذي تختار لنفسك ما تريده من كل الذي يملأ دماغك من أفكار .. وحياتك كلها «مشروع» صغير أو كبير ..

* * *

وأنت تعرف أنك سوف تموت .. والموت معناه نهاية كل مشروعاتك ..

مشروعاتك أنت وحدك .. لأنني عندما أموت ، فانا الذي أموت .. لا أموت لأحد .. ولكن أموت لنفسي .. فالموت شخصي ..
ولكن الموت عام لكل الناس أيضا ..

أى أنني أعلم أن الناس جميعاً سوف يموتون . ولا أحد يعلم متى ولا
كيف .. ولكن لا مفر من موتهم ..
وأعلم علم اليقين أنني سوف أموت شخصياً . وأموت حقيقة .. تقضي على
كل حقيقة أخرى ..

أو أن الموت فعل وليس فكرة . فعل يقضى على كل فعل آخر ..
وكل إنسان إذا نظر إلى الواقع حوله . فلا نهاية للذى يرى والذى يسمع ..
والذى يفكر فيما سوف يفعله وكيف يفعله فهو - إذن - يعاني ألمًا .. همأً تقبلاً ..
هل يفعل هذا أو ذاك .. يتقدم .. يتأخر .. يقرر فوراً .. يقرر غداً ..
فعالمنى كله أمامى نوع من الهم والغم .. ولذلك كان الشعور بالفزع هو الذى
يضايقنى ..

وهناك فرق بين الفزع والخوف ؟
الفزع هو الخوف من هذا الشيء بالذات ، والخوف هو الفزع العام .. أو
بعبرة أخرى .. فالفزع جزئي ، والخوف عام . الفزع من ماذا ؟ والخوف من
ماذا ؟

دعنى أضرب لك أمثلة أخرى بعيداً عن استخدام أى مصطلح فلسفى لهذا
الفيلسوف العظيم لأن مارتن هيدجر هو أكبر مصنوع للتراكيب الفلسفية الصعبة
والمعقدة .. ما علينا .. نفرض أننى أريد أن أذهب إلى الإسكندرية . هناك عدة
احتمالات : أن أركب سيارة .. مونوسيكل .. طيارة .. أو أركب زورقاً في ترعة
المحمودية إلى الإسكندرية .. أو أذهب إلى بور سعيد ثم بحراً إلى الإسكندرية أو
على ظهر حمار .. أو سيراً على الأقدام .. أو أننى غيرت رأى .. وقررت البقاء ..
فما هذا كله ؟

إن كل اختيار من هذه الاحتمالات له صعوبات . فإذا قررت السفر بسيارة :
فأما أن أذهب بالطريق الزراعي .. وأما الطريق الصحراوى .. أما سائقاً
سيارتي أو في تاكسي .. فإذا قررت أن أقود سيارتي فلابد أن أعرف القيادة وأن
أحمل رخصة .. وإن كنت أسرح أثناء القيادة فهناك خطورة على حياتى ..
ولذلك يجب أن أحافظ لذلك .. وإن كنت أنام أثناء القيادة .. وإن كنت قد

ارتكتبت حوادث قبل ذلك .. والسيارة نفسها يجب أن تكون قادرة وأن يكون بها زيت وماء وبنزين وعجلات منقوفة .. فكل اختيار له شروط . وله مشاكل . وله مخاطر أيضا ..

ومن الممكن أن القى نفسى في أتوبيس وأسافر دون تفكير في شيء .. ومن الممكن أن أركب سيارة صديق وأترك الهموم كلها فوق دماغه ، ول يكن ما يكون ..

فالذى يفكر في كل شيء يتعب ..
والذى لا يفكر لا يتعب ..

ولكن أعلى مراتب الوجود أن يكون الإنسان مفكرا حريصا على استقلال الرأى والارادة .. حريصا على كرامته ونبيل الوجود نفسه .. فلا ينساق ولا يتعلق بديل أحد أو ارادة أحد ..

ولا شيء يأكل ارادة الإنسان وانسانيته أيضا قبل أن يكون ضحية للناس .. أداة لهم .. يدوسهم في الزحام ويدوسونه .. في المصنع وفي المعمل وفي الحقل وفي الجيش .. أداة وسط أدوات .. معذوما وسط معذومين ..

أسوا ما يصاب به الإنسان أن يكون كالناس .. واحدا منهم .. مثلهم .. لا ميزة له .. ولا صفة .. وإنما واحد من الملابس .. كأنه سيارة فى موقف .. أو كأنه مسمار فى صندوق مسامير .. موجة فى بحر .. ذرة فى صحراء .. فالصنفية التى يحتك بها الإنسان فتاكله وتمحو اطرافه فلا تكون له أطراف : انهم الناس .. أن يكون ضحية الناس .. ضعن الناس .. لا خلاف ولا فرق ولا ميزة .. وأن يجعل همه أن يعمل مثلهم .. أن ينساق وراءهم .. أن يلغى عقله ويشجب ارادته ، ويعطل إنسانيته ..

ولذلك فالإنسان يخاف من الناس ..

يخاف أن يكون أداة مثلهم .. أو بينهم .. وهو لذلك يرى أن يبقى بعيدا عن الناس .. بعيد التناول والتناول .. وهى صفة المفكر أو الفيلسوف .. يرى ويفكر ويتأمل ويتعقد ..



فإذا كانت هذه فلسفة هيديجر ، فكيف يرضى أن يتحول الناس جميرا إلى أداة حرب في يد هتلر ؟

كيف يرى أن الوجود الفردي أو الوجود الحر للفرد أو حرية الفرد وهي أعظم صفات الإنسان ثم يهدرها عند قدمي هتلر .. ويهدى نفسه ؟
هذا هو اللغو في حياة الفيلسوف العظيم مارتن هيدجر ..
لعله لم يقل شيئاً ضد النازية .. لعله أدرك أنه أضعف من أن يكون له رأى ،
وأن يكون لرأيه أثر .. وأنه اكتفى بالوقوف وظهوره للجانط يرى الأمواج العاتية
ويتنتظر انحسارها وهزيمة النازية ..

والذين اتهموه بأنه لم يعارض النازية أبعدوه عن التدريس في الجامعة .
وبعد الحرب أعادوه إلى الجامعة .. وعندما عاد إلى الجامعة لم يقل شيئاً . فكل
الذى كان عنده قد قاله تحت ضغط اليم من ويلات الحرب العالمية الأولى ..
فجاءت الحرب العالمية الثانية ووضعت الحرب الأولى في الخليل لأنها كانت أعنف
وأقسى .. وقد رأى في الحرب العالمية الأولى أبشع عملية تحطيم للإنسان وأفاح
جريمة يتحول فيها الإنسان إلى أشياء مادية .. إلى أدوات يستخدمها الحاكم ..
إلى رصاص .. مدافع .. قنابل .. يطلقها على الآخرين .. ويقتل الجميع ..
فالحرب هي أعنف عملية كيميائية لكي يفقد الناس عقولهم ويصبحوا وحوشاً ..
ثم أنياباً ومخالب .. أى مجرد خناجر وسيوف وقنابل وأدوات .. لا إرادة لها
ولا عقل ..

واذا كان هذا هو رأى الفيلسوف العظيم في الحرب العالمية الأولى ، فما الذي يجعله يغير رأيه في الحرب العالمية الثانية وفي هتلر .. أنه نفس الرأى .. فليس معقولاً أن يكون نازياً أو مؤيداً للنازية .. ولكن الصدمة الهائلة أستكتت الرجل .
فلم يجد ما يقوله . فكان ذلك السكوت علامة الرضا . هم الذين قالوا . أما هو
فلم يقل !

فأسوا صور السلوك الإنساني وأحطها وأحرقها : الاستعباد ..
أى تحويل الأحرار إلى عبيد .. تحويل الإنسان إلى الله .. سكين .. قذيفة ..
جزمة .. طوبية .. يضربيها برجله أو بيده .. يلقى بها على الناس ، ولا رأى ولا
إرادة لها ..

وليس هذه فلسفة العظيم جداً مارتن هيدجر . وإنما هذه لمحات من ضموئها
الساطع .. أو سطر واضح في كتاب ضخم شاق صعب جداً اسمه « الوجود
والعدم » .. ولكن هذا الكتاب هو مستودع البذور الوجودية لكل الفلسفات التي
ظهرت في أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية .

وكما ظهر الفيلسوف الوجودي مارتن هيدجر فجأة ، تزوج فجأة ، واختفى فجأة دون أن يحدث ضجة في حياته أو عند مماته .. ولكن الضجة التي تحولت إلى اعصار فلسفى ظهرت بعيداً عن المانيا .. ظهرت في فرنسا بأقلام الوجوديين الأدباء : سارتر وكامي وسيمون ديفووار .. فقد تلقوا الدرس الأول من الفيلسوف الألماني ، وكانوا أقدر منه على الشرح والتبسيط وعلى صناعة الأدب والفن .. فكانت فلسفتهم ألمتع وأجمل وأوسع انتشاراً .. وأعمق اثراً وأقدر على صبغ الدنيا باللون القاتم ، واسعنة المرارة على كل لسان ..

وظهور هذا الفيلسوف العظيم يتمشى مع أعظم التقاليد الألمانية .. فلا توجد نظرية فلسفية أو ثورة فلسفية إلا كانت المانية في البداية .. فالالمان هم رواد الفلسفة والإبداع الفكري في كل العصور ..

أنت الزاهي .. والغنم والذئب

أما هذا الفيلسوف الفرنسي جبريل مارسيل ، فهو أوضاع وألطف ، والحوادث القليلة التي هزت حياته كان لها أثر عميق جداً في تفكيره وفي نظرته إلى الدنيا في داخله ومن حوله ..

أمه ماتت وهو في الرابعة من عمره . أمه يهودية وتولت تربيته خالتها . وخالته لا تؤدي الشعائر الدينية . أبوه مسيحي وليس متدينًا . ولم يعرف الطفل في هذه السن الصغيرة إلى أين يتجه .. إلى الكنيسة أو إلى المعبد اليهودي . لم يقل له أحد شيئاً . ولم يعرف حلاً لهذا الاشكال المبكر ، فاستوى عليه الشك .. ثم العجز عن ايجاد طريقة أو حل ..

وعلى الرغم من أن أمه ماتت ، فإنها كانت حاضرة في وجداته . وفي خياله . وحضورها أقوى من حضور والده وخالتة . إذن من الممكن أن يكون الغائب أقوى من الحاضر ، وأن تكون الروح أقوى من المادة . وإن يكون أثرها أعمق من كل الذي حوله من الذين يحبونه ويحببهم . ولكن وجود أمه ليس قائماً على أساس المنفعة أو الصلة المباشرة . أو أن الذي فعلته كان بالغ الآخر .. لا شيء من ذلك . ولكن حضورها الغامض كان أقوى . ولم يفلح في أن يتخلص منه أو حتى أن يفهمه ..

وعندما ذهب إلى الجامعة كان المثل الأعلى هو أن يحصل على الشهادة الكبيرة ، ولكن الذين يتحدون عن الشهادات لا يعرفون الثمن الذي يدفعه الطالب إذا كان متحدراً التفكير .. فالدراسة الجامعية تقتل الاستقلال الفكري .. تقتل الحرية .. تقضي على الابداع .. وعلى الفردية .. ففي الجامعة يجب أن تفكر وفقاً لقوالب وعلى شكل قوالب .. لا تخرج عنها .. وإلا كان الخروج جهلاً واحتقاراً للأساتذة الراسخين في العلم المتربيعين في الكتب .. ولذلك - يقول

جبريل مارسيل - كان الفلاسفة العظام هم الذين اتجهوا الى الواقع .. الى التجربة اليومية .. الى الحياة الانسانية دون ان يكون همهم الاول والأخير ان يبتكروا تعبيرات جديدة ومصطلحات فريدة تستحق التصنيف في المؤتمرات الدولية .. ولا يمكن ان يكون الانسان مبدعا اذا كان هدفه اصوات اعضاء الوفود الدولية ..

ولذلك كان من أهم أهدافه في حياته الفلسفية أن يخلع هذه القوالب من رأسه ومن قلمه .. وان يتجرد من الدروع الفلسفية وأن يواجه الوجود كله بملابسها هو .. أو بجلده وعينيه وأذنيه وأصابعه ، لا أعين وأذان وأصابع أستاذة الجامعة !

ولم يكن سليم البدن . ولذلك لم يحمل السلاح في الحرب العالمية الأولى ..
وانما عمل في الصليب الأحمر يسعف المرضى والجرحى .. ويبلغ أهالى الجنود
بأسماء المواقع أو المستشفيات أو إن كانوا ماتوا ودفنوا معا .. وكانت الحرب
صادمة له هو الآخر كما كانت صادمة لفلسفته وجوديين من قبل .. ففى هذه
الحرب يصبح الإنسان شيئاً يرمونه ويستهلكونه .. ولا بد من البحث عن بديل له
يملا الفراغ الذى تركه ثم يطلق ناراً في الاتجاه المحدد ويموت ويكون الموت
شرفاً له ١٩

وفي كتابه «سر وجود» كل افكاره الفلسفية المبتكرة ..
ولكن جبريل مارسيل بدأ يكتب المسرحيات وهو في الثامنة من عمره ، وفي
هذه المسرحيات كل البذور والجذور .. فقد اتخذت هذه المسرحيات معندين
يلحان عليه طوال حياته : الإنسان غريب في زمانه .. ولذلك فالإنسان حزين
ياش ..

三

فما هذا الانسان في العصر الحديث؟

أنا أقول لك : انه مجموعة من الوظائف . هذه الوظائف يجب أن يقوم بها حتى الموت .. فهو أب . والأبوبة وظيفة . وهو نوح . والنوح وظيفة . وهو مثلا - فراش دورة مياه أو سائق متربو تحت الأرض .. وهو عضو في نقابة .. وكل هذه الوظائف يجب أن يفي بالتزاماتها كل يوم .. والقيام بهذه الالتزامات هو قمة الأداء .. والأداء الكامل هو قمة الأخلاق والسعادة هي أن ينضبط مع مقتضيات كل وظيفة .. أو الوظائف معا . فالانسان كتلة وظائف ..

ولنفرض أن أحداً ي عمل سائقاً للمترو .. عاملاً في المذاق .. فراشاً لدورة مياه .. سوف تكون حياته منتظمة .. روتين .. لا بد أن يصحو في موعد محدد .. ولكن يصحو في موعد لا بد أن يتم مبكراً .. ولكن يصحو متعشاً لا بد أن يأكل مبكراً .. ولا بد أن يعرف جيداً ما الذي يضر بصحته فيؤدي إلى تعطيله عن العمل .. ولا بد من الحرص على الإجازة الأسبوعية .. وأن يعرف ما هو اللهو المناسب أثناء الإجازة حتى إذا عاد إلى العمل كان لائقاً جسمياً ونفسياً .. فالمرض يعطل الوظيفة .. والموت يقوم بتفريح مكانه .. ويؤدي إلى خراب بيته وتشرد زوجته وأولاده .. ولذلك فهو حريص على حسن الأداء .. فإذا أصابه مرض كان لا بد أن يذهب إلى المستشفى .. والمستشفى هو « الورشة » التي يصلحون فيها الخلل العضوي أو الوظيفي .. وفي الورشة يجري الاحلال والابدال ..

إنه .. إذن .. قطعة غيار .. إذا تناكلت أو « نعمت » فلا بد من أن تجرب قطعة غيار أخرى .. لأن المترو يجب أن يسير والناس يجب أن يذهبوا إلى أعمالهم .. وإذا شعر السائق بتعب أو قرف ، فإنه عادة يرى ذلك شيئاً طبيعياً جداً ، ولذلك فإنه يضع « همه » في الشغل .. والعامل له صفة واحدة : أنه يتناكل .. أي أنه يسعى إلى نهايةه بأصابعه وأظافره .. وهو مثل أي مسمار إما أن يظل في موقعه في الجهاز الكبير ، وإما أن يلقطه الجهاز ويطرد .. لكن يحل مسمار آخر مكانه !

والإنسان في العصر الحديث ينظر إلى دنياه على أنها مشاكل ومشاكل .. وهذه المشاكل تنحل واحدة واحدة .. وهو في حالة خوف دائم من أن يقع في مشكلة .. وهذه المشكلة سوف تعرقل مسيرته .. وتعطل وظيفته وتفسده مادياً .. ولذلك فهو حريص على أن ينفذ البرنامج الموضوع له ..

والإنسان الحديث « مبرمج » - أي أن له خطة عمل قد انفرست في لحمه ودمه وهو لا يخرج عنها .. ولا يحاول .. وإذا حاول فهو يخاطر بمستقبله وأسرته .. في حياته وبعد مماته .. ولذلك فهو ينظر لكل شيء على أنه مشكلة : ميلاده هو وميلاد أولاده .. وإذا أحب .. وإذا كره وإذا مرض وإذا مات ! ولا يوجد علاج علمي لحالته هذه ..

ولذلك يحاول أن « يلم » نفسه .. وأن يكون في حالة « الكتفاء ذاتي » .. يكفي خيره شره .. وإن يبتعد عن الناس .. والستر هو إلا يمد يده للناس .. فعندئذ ما

يكفيه .. أيا كان كم وكيف الذى عنده .. وهذا يعزله عن الناس .. وهو أراد أن يبتعد عن الناس لكنه يأمن شرهم .. ولكن يتحقق لنفسه نوعاً من الأمان .. ولكن بعد يضاعف عدم الشعور بالأمان .. فهو في خوف دائم من الناس ، وعلى نفسه ..

ولذلك فالإنسان المعاصر عنده هذا الشعور بالغرابة والاغتراب واليأس من الناس .. ومن الحياة !

فالإنسان : هو موظف .. له خاتمة .. نقابي .. قطعة غيار .. وهو إنسان معدوم الإنسانية ..

فلا يفكر هذا الإنسان أن يشعر بوجوده .. أى أن يكون موجوداً واعياً حراً .. فلابد أن يكسر هذه الاطارات .. أن يقول من هذا الانضباط .. أن ينزع هذه اللافتات التي انطبع على جلده وتحت جلده .. فليس كل صفاتـه أنه سائق .. ولا كل صفاتـه أنه أب .. أنه زوج .. أنه أخ .. هذه بعض صفاتـه بعض الوقت .. ولكنه إنسان .. من حقـه أن يكون له حقـ . من صميم حريرته أن يختار بحريرته .. أن يخرج من الطابور .. أن يخرج على الصـف .. أن يدير ظهرـه لهذه الآلة البشرية !

والإنسان ليس في حاجة إلى « نظرية » أو فلسفة لكي يعيش حياته .. انه يعيشها فوراً دون جدول أعمال .. دون مرشد سياحي .. دون نصائح .. دون منطق !

الحب مثلاً .. كيف تتشغل ليلاً ونهاراً بشخص؟ ويكون غيابـه عنك في قوة حضورـه أمامك وربما غيابـه أقوى .. والفيلسوف مارسيل يذكر أنه التي ماتت لكل الناس . ولم تمت بالنسبة له . فهى موجودة هنا وهذا وخصوصاً هنا في الخيال ..

الفتاة التي انشغلـ بها اسمها « رادا » .. ما هذا الذى حدث .. كيف كان اللقاء؟ صدفة؟ كيف كانت الصدفة أقوى من ألف ميعاد؟ كيف تصادف أنه في حاجةـ إليها؟ كيف تصادف أنها كانت في حاجةـ إليه؟ كيف كان اللقاءـ : الصوت .. النظرة .. اللمسة .. كيف أن هذه اللمسـة كانت نقلة تحولـ في حياته العقلية والوجدانية .. كيف تؤديـ لمسـة مثل ملايين اللمسـات إلى كلـ هذا الذى حدث؟ .. ما الذى في « رادا »؟ .. جميلـة؟ ملايين مثلـتها .. مثيرـة؟ ملايين مثلـتها أيضاً .. ما الذى تقولـ وما الذى لم تقلـ قبلـ ذلك؟ .. ما الذى يقولـ هو وما

الذى قاله قبل ذلك ؟ .. عينها .. شفتاها .. قوامها .. ما الذى فيها ؟
ليس فيها الا الذى يحتاج اليه : هذا القلق .. هذا الخوف .. هذا اليأس .. هذا
الضياع .. هذا العقلب الالهى .. عاقبها بجمالها وعاقبها بحساسها .. عاقبها
بخوفها بقلقها بفرزها .. بهذا اف لوجданى الذى تنقل هى عدواه الى كل الناس
حولها .. بركان له حمم ودخان ؟ نعم .. زلزال يهز الأرض والسماء ؟ نعم ..
بؤرة سامة تنتقل في الجسم توجع وتهدد وتحيف ؟ نعم .. هل هي اكبر دليل على
أنه ليس بالعقل يعيش الانسان وليس بالمنطق تكون اجمل لحظات حياة
الانسان ؟ ان الحب اكبر دليل على ان الانسان لا يستطيع ان يكتفى بذاته . لا
يستطيع ان يكون وحده سعيدا .. وانما بالآخرين .. بحب الآخرين .. بأكثر
الآخرين قدرة على اشباع احتياجات الفردية الشخصية ..

وعندما يتحول الحب الى استعباد للانسان فان الانسان يرفض هذه
ال العبودية .. وهو في نفس الوقت لا يطيق الا يكون عابدا عبدا .. فليس محبـا من
لا يتعبد .. وليس محبـا من لا يلف بيديه خيوط الحب حول عنقه وينتظر الموت
فيمن يحب !

ثم الموت أيضا .. امه ماتت وهو صغير .. والناس أمام الموت موافق .. واحد
يرى أن الموت طبيعي .. كل انسان سوف يموت .. فليمن غريبا هذا الذى قرأ عن
وفاة فلان ..

وواحد يرى أن الموت نهاية طبيعية للمرض .. فالميت كان مريضا فمات ..
منطقى ..

وواحد ينظر الى الميت على أنه نهاية ذكرى .. وانكسار حلقة في سلسلة
الوجود .. ولن يبقى من الميت إلا ذكراه .. وذكراه هي السجل الباقى لافكاره
وأعماله ..

وواحد ينظر الى الميت على انه اختفاء .. غياب .. ولكنه سوف يبقى فينا ..
بصورته باشره .. ولا أحد يموت من يحب .. فآئمات المحبين ، أحياء .. بل ان
الحب نفسه نوع من الموت .. فالمحب يفنى في محبوبته .. يموت فيها .. فإذا مات
المحـوب .. فالمـحب مـيت رغم انه غالب عنه .. فهو مـيت حاضرا وغائبا ..
سؤال : ما الذى يجعل محبـا عاشقا يقول للمحبـوبة : كل الذى بيننا انتهى ..
أو يجب أن ينتهي الان .. ولن انتظـر قرارك .. أنا الذى سوف اقرر .. فليس عندك
إلا القليل الذى أريد .. جمالك .. شبابك .. حبيبك .. طعمك .. عطرك ..

الواتك .. صوتك .. كل ذلك موجود عندي .. فقط أنسأ ما عندك هو الذي أريده وأكره : قلقك .. خوفك .. وفرزلك .. عدم شعورك بالأمان .. بالضبط هذا هو الذي عندي وأراه فيك وأسمعه أقوى وأعمق .. فقط عذابي هو الذي يجعلني أحرص على عذابك لي ؟ لابد أن أبعذك عنى .. أبعدك حتى لا أراك واحدة مثل مليون .. وفي ذلك سقوط لك .. فأنت واحدة مثل آية واحدة .. وهذه هي مشكلة زماننا .. إن الناس « عاديون » .. يجب أن يكونوا عاديين .. منضيطن .. في الصف في الطالبود .. قطع غيار .. لا يتفوق أحد ولا يمتاز ولا يبدع ؟ ما الذي يجعل إنسانا يقول ذلك للمحبيبة .. أو التي من الممكن أن تكون المحبوبة والقيمة الحقيقية للوجود ١٩

أنا أقول لك .. والكلام للفيلسوف الوجودي جبريل مارسيل بعد استبعاد كل المصطلحات الفلسفية : أنت جميلة .. أعرف ذلك .. أنت مثيرة .. المس ذلك .. أنت أمنية كل رجل .. أحسد نفسي على ذلك .. أنت حالة نموذجية لكل طبيب أمراض نفسية وعقلية .. ويحزننى ذلك .. ولكنى أرى نفسي في نفسك .. وعقل فى عقلك .. ومرضى في مرضك .. وعيتى في عينيك وشفتى المرتجلتين في شفتوك .. إن الذى أراه فيك بالضبط هو الذى يدعونى لأن أتركك .. إنك تخاذفين عدم شعورى بالأمن .. إنك تجسدين خوف .. أنت أجمل صورة لم يأسى من الناس ومن الحياة ومن فهمى لكل الذى بيئك وبيفنى .. وبيننا وكل الناس .. غيرى أحسن .. أفضل .. أسلم .. لقد كنت أنظر إلى نفسي على أننى « مشكلة » .. ولكن بـك ومعك وحرضا عليك وهربا منك لقد أصبحنا معاً : أشكالية .. معضلة .. فزورة فى لغز فى علامتى استفهام وتعجب !

وفي القصص القديمة يطلب السلطان من أحد رجال حاشيته أن يقتل نفسه اظهارا للطاعة والولاء والتضحية من أجل السلطان .. فيأخذ الرجل عدة سيوف .. ويظل يقلبها .. وينتقمى أكثرها حدها وأقواها وأقدرها على قطع الرقبة بسرعة .. ويسرعة يمسك السيف وينهال به على رقبته ويموت دون ألم - امعانا في اظهار الوفاء والاخلاص حتى الموت !

شيء من ذلك يا سلطانة أو يا قرصانة - هل عرفت كم يكون الحب مجرما ؟
نعم هو كذلك .. وكم يكون المحب سفاحا ؟ .. نعم هو كذلك .. ولكن ما هي ضحية
هذا السفاح وهذا المجرم ؟ انه هو الضحية !

* * *

وكان الفيلسوف جبريل مارسيل يعرف الموسيقى .. وعن طريق الموسيقى عرف أن هناك وسائل أخرى للتعبير غير الرسم والنحت .. وإن بعض المعانى النبيلة يمكن أن يعبر عنها أجمل بالموسيقى .. وإن هذه المعانى تستعصى على الاحتواء في نقط أو في مساحة أو بقع أو عدد من الخطوط أو كتلة من الحجر أو الحديد .. وكما أن الموسيقى لا تستطيع أن تحتوى كل المعانى .. ولا يوجد رمز واحد يحتوى على كل المعانى .. والرمز هو العلامة الموسيقية أو الكلمة أو الخط أو المساحة اللونية . فكذلك الحياة كلها .. الوجود كله لا يمكن احتواه في صيغة .. في نظرية ..

ولذلك فالفيليسوف من سن مبكرة وهو لا يعرف ماذا يعبد .. وكيف يعبد أي دين .. ولكن عندما تقدمت به السن لم يجد الراحة إلا في الإيمان .. فآمن .. وفي الإيمان وجد حلولاً كثيرة للمشكلات العقلية والوظيفية .. ووجد أن «سر» الوجود .. أو روح الوجود هو الله .. وعليه يجب أن يلقى كل موجود بهمومه ويتوكل عليه .. فالإنسان وحده لا يستطيع أن يجد الحلول .. لأنه هو مشكلة .. فكيف يكون مشكلة وحللاً لكل المشاكل .. ثم إن الإنسان بعد ذلك لم يفهم بعد : من هو؟ ولماذا هو؟ وكيف هو؟ وإذا كان الحب مشكلة ، فالكرامية مصنيع مشاكل ..

مسكين الإنسان؟ نعم .. معدب الإنسان؟ جداً .. عندك حل لكل ذلك؟ نعم .. الحب .. هل هو الحل : هو الحل الذي يلد كل يوم مشكلة تلد مشكلة .. فيقوم الحب بدور الراعي والغنم والذئب !

هل نسيء .. قراءة الوجودية؟

يجب أن أخفف من وقع كلمة «الوجودية» على القراء مرة أخرى .. فالوجودية هي النظرية الفلسفية والأدبية التي تهتم اهتماماً بالغاً بمعنى وجود الإنسان .. أي بمعنى أن يكون الإنسان موجوداً .. أي يكون واعياً لوجوده .. وأن يكون إنساناً .

ولكى يكون إنساناً يجب أن يكون حراً .. وأن يكون حراً معناه أن يكون مسؤولاً عن كل قرار ورأى يتخده لنفسه ولغيره من الناس .

وقد يبدو هذا كلاماً عادياً ..

ولكن عندما يذكر الإنسان لنفسه أنه إنسان ، وأنه لذلك حر .. فلا بد أن يكون هناك سبب قوى يجعله يؤكد هذه المعانى ..

أما السبب القوى فهو أن هذه الفلسفة الوجودية قد ظهرت في أعقاب الانهيارات النفسية والقومية .. بعد الحرب السبعينية وبعد الحرب العالمية الأولى والثانية وبعد الحروب العربية الاسرائيلية ..

■ ففي أعقاب هذه الحروب أحس الإنسان أن كرامته أهدرت .. أنه لم يعد حراً ، ولا قادرًا على ذلك .. فقد انهارت كل المثل العليا للحياة الاجتماعية والسياسية والعسكرية والأخلاقية .. فعل أنقاض هذه الانهيارات راح يقيم لنفسه بيوتاً وأكواخاً صغيرة .. وكهوفاً أيضًا مثل البارات والحانات والتواдов الليلية .. أو أنه لم يعد قادرًا على أن يبني ما انهدم .. ولذلك قرر أن يبقى انقاضاً تعيش على انقاض ..

لذن هذه النظرية الوجودية جمعت خيوطها والوانها واحجامها وأوزانها من انقاض كل الاحلام الجميلة التي صنعتها الانسان لنفسه . في الفلسفة وفي الأدب وفي الفن .

فكانت هذه الفلسفة مثل قوس قزح الذى يلمع كلما ازداد - السحاب سوادا
وقتاما ..

فهي أولاً تعبير عن الحاضر الأليم ..
وهي ثانياً تحاول أن تتجاوز هذا الحاضر وذلك بوصف الحاضر وتحليله
واعطائه الشرعية الواقعية .. اي تهويته على الناس .. او بان تجمله وتزفه
للناس .. كأنه شيء جديد .. لعل الناس يتقبلونه ويقبلون انفسهم ايضا .. فهو
نوع من زفاف الحاضر بملابسها وموسيقاه .. ثم دفعه بعد ذلك .. تماماً كما كان
الفراعنة يفعلون في اعياد «وفاء النيل» يجعلون فتاة صغيرة ويزفونها للنيل ..
بالقائهما في احضانه لعله يفيض سعادة على الناس .. فقد اعطوه بعضهم ،
ليعطيهم كل .. فهم اذن يحملونها بقصد القضاء عليها .. وهذا هو جوهر
المسرح .. فالمسرح يعرض للناس حال الناس .. ويضحكهم على انفسهم أو
يبيكيم .. ومن هذا التأثير القوى على الناس يتخلص الناس من عيوب الناس ..
وهذا هو الذي يسمى في المسرح بالتطهير .. اي تطهير الناس من عيوبهم
بتتصويرها لهم .. والبالغة فيها .. فيشعر المتفرج بالخجل امامها .. وفي الوقت
نفسه يشعر الناس بأنهم أقوى من الالم .. وبهذا الشعور يتتجاوز الناس عيوبهم
ويتخطونها .. فكان الفن يحمل العيون املاً في القضاء عليها ..
وكذلك فعلت الوجودية في اعقاب الكوارث الانسانية : عبرت عنها وعبرتها
ايضاً . عبرت عن عذاب الانسان ، وعبرت بالانسان فوق الالم ..

* * *

وكان ذلك أقوى ما يكون بعد الحرب العالمية الثانية ..
في المانيا ظهرت اصول الفلسفات المعاصرة كلها .. المثالية والماركسية
والظاهريات والوجودية ..
والفلسفة الوجودية ظهرت في المانيا .. التي اشعلت معظم الحروب
الأوروبية ، فكان عليها ان توسع ماذا حدث .. وماذا اصاب الناس في المانيا وفي
فرنسا وفي ايطاليا واسبانيا وروسيا .. وفي مصر ايضا ..
وانقللت الوجودية إلينا في مصر وعندما جاعت كنا طلبة صغارا . بهرتنا
معانيها ومراحيها .. واحتلتنا حولها . فذهب ببعضنا الى اقصى اليسار ، وبعضاً
الى اقصى اليمين .. وبعضاً اثر ان يتوقف في الوسط يعلق الحكم على كل شيء ..

فلم تكن معانٰها واضحة لدينا تماماً . وأشياء أخرى كثيرة لم تكن مفهومـة ولا
كنا قادرين على الاحاطة بها ..

والفضل في الدعوة إلى الوجودية يرجع إلى د . عبد الرحمن بدوى استاذنا في
ذلك الوقت .. فهو الذى قدم الفلسفة الوجودية الالمانية وهو الذى ترجم كل
مفرداتها الصعبة .. وراح ينحت لها الكلمات ، أو يجد لها مرادفات في الفلسفة
الاسلامية القديمة ..

وهذه الفلسفة الوجودية التي درسناها في أواخر الأربعينات ودرسناها في
الجامعة في الخمسينات والستينات ، كانت أنساب النظريات المعاصرة في التعبير
عن الحيرة التي غشيتنا واستغرقتنا وأغرتتنا ، وقد صورت هذه الحيرة والقلق
حيرتى وقلقى وجيل كله في بعض كتبى : وداعاً ليها الملل ..
طلع البدر علينا ..
في صالون العقاد ..
وإلا قليلاً ..

فكتابي عن العقاد ، كان في الحقيقة عنى وعن جيل في مواجهة العقاد وطه
حسين والحكيم ولطفي السيد وسلامه موسى وغيرهم .. وذكر ان الاستاذ
الحكيم كان يكتب مذكراته في مجلة « اكتوبر » التي انشأتها ورأسم
تحريرها .. وفي الوقت نفسه بدأ اكتب في حلقات صالون العقاد - وفوجئت به
قد توقف عن نشر مذكراته . ولما سأله قال : لقد أضحكتك على نفسى .. فانا
اعبث واداعب القراء .. وانت تسجل اعمق العذاب والقلق في جيلك .. انت جاد
وانا هارل .. العقاد علائق وانا بهلوان !!

ولم أفلح في اقناعه بأن يعود إلى الكتابة حتى مات !

وعلى الرغم من أن الاستاذ العقاد قد هاجم الفلسفة الوجودية .. وسخر
كثيراً مني ومن غيري من الأدباء الوجوديين .. فلم تخسب منه . فهو استاذنا
وله مدرسة في النقد والأدب والفلسفة مختلفة . وليس من الضروري أن تكون
من مدرسة واحدة .. ولم تتحقق .

واصدرت أول كتاب لي عن الفلسفة الوجودية في سنة ١٩٥٠ . وقبل هذا
الكتاب اصدرت عدداً كاملاً من مجلة « الرسالة الجديدة » التي كان يرأس
تحريرها الاستاذ يوسف السباعي . ونقد هذا الكتاب في ساعات .. أكثر من
خمسين ألف نسخة . فقد جاء كتابي هذا ، تبسيطاً شديداً للنظرية الوجودية

عند الفلاسفة الالمان والفرنسيين والاسبان والابطاليين والروس ..
وفي ذلك الوقت كان المثقفون ينظرون الى الوجودية على أنها « موضة » او
تقليعة ..

ولما جاءت المطربة الفرنسية جولييت جريكو الى القاهرة ، ورأى الناس انها
ترتدى الملابس السوداء وتتكش شعرها وتشرب وترقص وتدخن وصوتها غليظ
ظنوا ان هذه هي الوجودية فاصبحت ملابسها وشعرها موضة بذات الذوات ..
وساعدتهم على ذلك العديد من الشخصيات التي ظهرت في روايات ومسرحيات
الفلاسفة الوجوديين الفرنسيين : جان بول سارتر وسيمون دى بوفوار
والبيركامي وجبريل مارسيل والفيلسوف الاسباني اونا مونو .. والنماذج الادبية
التي اختارها عميد الفلسفة الوجودية الالمانية : مارتن هيدجر .. والتي ظهرت
في روايات الأديب البرتو مورافيا ..

ولكن النماذج ظهرت في أعقاب الحرب .. فكما ان هناك بيوتا قد انهمت
فهناك عقولا وقلوبا ايضا .. وكما ان اللون الاسود هو الذي يعقب الغارات
الجوية والحرائق ، فكذلك الظلم والظلم واليأس والرغبة في الموت والخوف
الذين يلازمان كل المحاربين القدماء والمشوهين والاسرى والجرحى واليتامى
والأيامى والأرامل .. فهى - إذن - ليست دعوة لأن يكون الناس كذلك .. ولا أن
تكون البيوت والقرى والمدن .. وإنما هو تصوير عميق لما حدث ، املا في الا
يحدث .. وأملا في تعميق الشعور بالذنب والخطيئة ، فلا تشتعل حرب .. وحتى
لا يموت عشرات الملايين وتنتشلوا مئات الملايين جسميا ونفسيا ..

فنحن لا نصف طيبا بأنه انهزامي لأنه لا يلتقي إلا بالمرضى والمتوجعين
والباكيين ..

ولا نقول للقمر وللنجم في السماء أنها ت يريد الليل ان يستمر حتى تظل لامعة
متائلة ..

يقول مصطفى صادق الرافعى :
يامن على بعد ينسانا ونذكره
لسوف تذكرنا يوما ونساكا
إن الظلام الذى يجلوك ياقمر
له صباح متى تدركه أخفاكا

وفي بريطانيا وأمريكا اتخد التعبير عن الالم شكلاً آخر - وان كانت كل هذه الاشكال الادبية « تنسى من ماء واحد » - هو كرامة الانسان أو اهدار كرامة الانسان .. فالانسان كرامة . واذا اهدر الانسان فلا كرامة له .. ولكن لأنه انسان فهو لن يقبل الظلم . وهو من اجل ذلك يقييد حريته من أجل - ان يحصل على مزيد من الحرية كالذى يحرم نفسه من الطعام ليزداد رشاقة وقدرة على الحركة .. فهو يجوع ليصبح ..

فالتاريخ الانساني كله ليس الا مسرحاً للحرية .. اي لنشداناً الحرية فالانسان حريص على ان يضاعف نصيبه من التحرر .. التحرر من الخوف ومن الجوع والظلم والجهل والمرض . فالانسان هو الحيوان الوحيد الذى له تاريخ .. لأنه الوحيد الذى له حرية .. والانسان يجلس على تاريخه كما يجلس الكانجو على ذيله .. وتاريخه هو حريته .. ومزيد من حريته ..

ففى بريطانيا ظهرت مدرسة ادبية هي فرع على شجرة الوجودية اسمها مدرسة « الشبان الساخطين » .. وهذه المدرسة ترفع شعاراً : ان الانسان هو الحيوان الغاضب من نفسه ومن اجلها .. فهو يفضل من ضعفه ومن عزلته ومن قهره ، حتى يكون اقوى واكثر مسؤولية وأسمى كرامة .. أما الوحوش التى تلتهم الانسان فهي المؤسسات والهيئات والمنظمات والشركات .. انها الوحش الذى يبتلع حرية الانسان .. وفرديته ..

وهذه المؤسسات هي « الحوت » الذى ابتلع يونس عليه السلام .. ابتلعه ولم يقتله .. ولم يقضى على لحمه وشحمه ودمه .. فallah سبحانه قد انقذ يونس عليه السلام .. وقد انقذه لأن يونس قد نادى ربـه .. اي اختار القيم والمبادىء الرفيعة .. فهى طوق النجاة الذى أتجاه من الموت ومن الماء الى الشاطئ وهى المظلة الواقية التى هبّت به الى الارض سالماً .. وفي القرآن الكريم « وهذا النون إذ ذهب مفاصيـنا فظنـنـا أنـ لـنـ مـقدـرـ عـلـيـهـ ، فـنـادـىـ فـيـ الـظـلـمـاتـ آـنـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ إـنـ سـبـحـانـكـ إـنـ كـنـتـ مـنـ الـظـالـمـينـ . فـأـسـتـجـبـنـاـ لـهـ وـنـجـيـنـاـهـ مـنـ الـغـمـ وـكـذـلـكـ نـجـيـ المـؤـمـنـينـ » .

ولكن الشبان الغاضبين الساخطين طلوا النجاة .. ولكن لا نجاة .. ولا عاصم اليوم من أمرربـى .. فطوفان المشاكل الانسانية والسياسية والاقتصادية التى اجتاحت العالم كله ، من الصعب ان ننجو منها بطريق او مظلة او في بطنه الحوت ..

وفي امريكا ظهر شباب اخرين اتخذوا لهم اسماء آخر هو « الشبان الصالحبون » وكانت ثورة الادباء الامريكان أساسها : ان الفرد ضائع في الدولة العظمى الغنية فهو ليس إلا مسماراً صغيراً في آل جباره .. لابد أن ينضيطن وأن يرتبط .. وأن يكون عضواً له رقم وخانة ودوسيه وملف في هيئة ما .. وإذا لم يفعل مات جوعاً وهوانا .. فهو وجده لاشيء .. وهو في مؤسسة ما شيء ما .. فالمجتمع جهاز قوى والفرد ليس إلا قطعة غيار .. والحياة للجهاز وللمشركة والمؤسسة ، أما الفرد فهو يجيء ضمناً .. وكل إنسان قطعة غيار ، تظل في موقعها مادامت تؤدي دوراً فإذا عجزت عن هذا الدور اتوا بقطعة غيار اخرى .. ولذلك كانت ثورة الادباء على هذه الميكانيكية والآلية .. وعلى أن يكون الانسان لا إنساناً .. وأن يقبل ذلك والا مات جوعاً .. فلكل يعيش لابد أن ينكر ذاته .. والا يكون انساناً ..

وعرفت اوروبا وأسيا وامريكا اشكالاً والوانا من الاحتجاج على القديم المستمر فكانت الخناقوس وغيرها من الاسماء الاخرى .. التي احتجت على السلوك والزى التقليدى .. وانا اول من اطلق كلمة الخناقوس هذه في السنتين . وهي ترجمة خاطئة وقعت فيها .. ولكن حاولت أن اصلحها بعد ذلك فلم افلح .. وظهرت موسيقى واغانى الخناقوس التي كانت احتاجاً على سيطرة الموسيقى الامريكية على اوروبا وظهرت الفساتين فوق الركبة وانتشرت من بريطانيا الى العالم كله ، وكان ذلك احتاجاً على سيطرة فرنسا على الاناقة في العالم .. وكانت لي جلسات طويلة مع الاديب السويسرى ديرنمات .. والأديب الايطالى مونافيا ..

والفيلسوف الالمانى هيدجر .. فما وجدت أنا أيضاً تفسيراً مريحاً ، ولا حلأ عاجلاً لما كنا فيه في مصر - انت اتحدث عن شباب المفكرين والادباء .. وكانت الردود كأنها تقول : احمدوا ربنا على ما انتم فيه .. يكفى انكم تشعرون وتقلدون وتعبرون .. وعندكم امل في الحل .. وتحيرنا بين المذاهب في الفلسفة وفي الادب وفي الدين .. وتحيرنا بحثاً عن وجهة .. وعن طريق .. وطال البحث وتعددت الطرق ، وسرنا كل واحد في طريق ..

وتعذينا عذاب الملك الاسطوري تنتالوس .. ذلك الملك الغنى العظيم الذي أحبته آلهة الاغريق .. غير انه ضاق بالآلهة فقد وجدتها سعيدة - بتعذيبها

للإنسان - وهو إنسان . فراح يفتش أسرار الآلهة إلى الإنسان لعل الإنسان أن يقف في وجهها وإن يكون كريما على نفسه .. وإن يكون قادرا على أن أن يتمحر من رقيقة القيود الجامدة لأنها الأغريق أو من ضعفه وعجزه وعمره - المحدود .. فانتقم من الآلهة .. وكان انتقام الآلهة أشنع وأبشع فقد وضعه في نهر من انهار جهنم .. وكلما ارتفع الماء إلى شفتيه وحاول أن يبل ريقه ، انحسر الماء إلى قدميه .. فإذا رفع رأسه تدلى غصن شجرة تفاح ولا مست التفاحة شفتيه فإذا حاول أن يأكلها ارتفعت التفاحة بعيدا .. فإذا أغمض عينيه جاء حجر كبير يهدى من قمة الجبل ويتحطم بسرعة هائلة وسط دوى عظيم ويقف فجأة ملامسا للشعر رأسه .. ويعود الماء والتفاح وال أحجار .. وإلى الأبد .. وكذلك حاول الإنسان أن يعرف سر ضعفه وسر قوته .. حاول - وظهرت عشرات الاجتهادات .. ومدى يده ولم يوجد شيئا يريح العين والأذن والعقل والقلب .. فكل شيء عنده ، وكأن شيئا ليس عنده .. ووسط الماء ولا يشرب ، تحت الشمار ولا يأكل ، في مهب الصخور ولا يهدى ..

وقف الإنسان حائرا عاجزا ..

يقول الفيلسوف الوجودى هيدجر وهو يصف حيرته وصبره الطويل أمام الحقيقة : لقد وقفت حانى الرأس أمام سيدنى ، وانتظرت أن تجود على بشيء فلم تفعل !

فالناس أمام الحقيقة ثلاثة :

واحد ينتمى إليها ..

واحد لا ينتمى ..

واحد يدور حول نفسه .. حتى لا يرى ولا يسمع ولا يفكر .. او يهرب منها او يغيب عنها ..

او بعبارة أخرى : أن الإنسان في مواجهة أية مشكلة :

اما ان يدخل فيها

واما ان يخرج منها

واما ان يتسلل إليها

والناس إما مع الجديد .. وإما ضد الجديد وإنما يتسللون لصوصا إليه .. او إنما يتقدمون الحقيقة .. وإنما يسيرون إلى جوارها .. وإنما يمشون وراءها .. المهم أن تظل الحقيقة على مرأى وسمع منهم ، لا يتجاهلونها ، وإنما

يحاولون ان يروها من زوايا مختلفة . لعلهم ان يفهموا ويحللوا . فاذا عرفوا
قالوا .. واذا قالوا عرفناهم ..
وكان الفيلسوف العظيم سocrates اذا وجد واحدا من تلاميذه لا يسأل ولا
يتكلم قال له : تكلم حتى اراك !
فالذى له رأى له رؤية !
فالرأى والرؤى والنظرة والنظرية بمعنى واحد ..

* * *

ويضيع من قدمى الطريق - قالها الشاعر كامل الشناوى ..
والشعراء أسبقنا الى الحس العميق والمعنى الجميل ..
وقد ضاعت من اقدامنا الطريق .. وضاعت اقدامنا ايضا ..
وسادنا شعور بأنه لا معنى لشيء ولا قيمة ولا هدف ولا امل في احد او شيء ..
وهذه جميعاً مفردات معنى كلمة فلسفية واحدة هي : العبث .. فالعجب ليس هو
اللعبة ..
لان اللعب له قواعد .. فكرة القدم لعب .. لها قواعد وأصول واجتهادات ولها
قضاء والجمهور هم المخلفون .. ومبارات كرة القدم هي محاكمات علنية وهي
لعبة .. ولكن له قواعد ونظريات وتاريخ لكل الفنون الجادة ..
اما العبث فمعناه الفلسفى : الا يكون هناك معنى لشيء .. الا تكون قاعدة ..
والا تكون جدوى شيء او من شيء ..

وانطلق اليانا العبث من المسارح الفرنسية بصفة خاصة ..
فالمسرح الفرنسي عندما عرض عشرات من مسرحيات العبث .. كان يقصد
انهم في فرنسا قد فقدوا الامل في اي شيء .. فالناس ينتظرون في المقطئات ولكن
قطارا لا يجده .. ينتظرون الرحمة ، ولكن احدا لا يرحم .. والالفاظ في
القاميس تنتظر المعانى ، والمعانى قد رحلت .. ومادامت الالفاظ بلا معنى فلا
لغة .. ولا تعبير .. لان التعبير معناه ان اجعل المعنى يعبر مني اليك فالتعبير
والعبور بمعنى واحد .. ومادمنا لم نتفق على معنى كلمة واحدة ، فانتي لا
استطيع ان انقلها اليك .. فلا لغة .. ولا حوار .. ولذلك جامت مسرحيات العبث
تضم افاساً يتكلمون ويسمعون بعضهم البعض .. ولكنهم يكلمون انفسهم على
سمع من الآخرين ..

وظهرت مسرحية « ياطالع الشجرة » ل توفيق الحكيم .
وكما سخر الاستاذ العقاد من الوجودية .. سخر طه حسين من مسرح العبث .. فقال لي طه حسين : ان توفيق الحكيم لم يأت بجديد .. فالايب الفرنسي عرف شعراء مثل فيرلين و لوثيرامون و دامبو .. وهم جميعا كانوا يهدون بكلام له وذن وقافية وهو هذيان موسيقى .. وكذلك توفيق الحكيم :
ويقى العقاد وطه حسين في ابراجهما العالمية التقليدية .. اما توفيق الحكيم فكان معاصرًا ، وكان اسرعهم تعبيرا عن الواقع المصري بعد الهزيمة العسكرية التي عصفت بامال واحلام الناس .. وكانها سحبت الغطاء الذهبي لكل عملاتهم ومعاملاتهم .. ففلوسيم ودق .. وثراوهم افلاس .. مادي وروحى !
وكان العبث المسرحي في السينمات حزينا مؤلما قاتما .. فالاشخاص على المسرح غاية الحزن والهم والغم .. يحدثون انفسهم ولا احد يرد ولا احد يسمع .

فالذى يقولون لا معنى له ..
والذين يسمعون لا يفعلون شيئا . فقط يرون حالهم ويزدادون حزنا على ما اصابهم .. مرة خارج المسرح .. ومرة اخرى في المسرح ..
ويشعرون كأنهم على باب جهنم التي وصفها لنا الشاعر الايطالي دانتى ..
فكتب على بابها هذه العبارة : ايها الداخلون اتركوا دراكم اي امل في النجاة ..
وكان هذه العبارة كانت منقوشة على باب كل مسرح وكل بيت وكل ضمير ..
ولكن انتقلنا في السبعينات والثمانينات الى نوع اخر من « العبث » .. انه العبث الضاحك فكل المسارح تضحك على المتفرجين .. وهي في الوقت نفسه تضحك على نفسها .. عندما تفضح عيوبنا محكومين وحاكمين .. وتتسابق المسارح في المبالغة في عيوب المتفرجين .. والمتفرجون راضون عن كل ذلك .. فهم يسمعون ويضحكون .. ولكنهم لا يذهبون الى ابعد من ذلك .. اي ان الذى يسمعونه لا جدوى منه .. لافائدة .. وكأنه كلام بلا معنى .. وكأنه ليس مطلوبيا من احد ان يعمل شيئا فكانه لا سمع ولا رأى .. او كأنه عندما سمع ورأى لم يفهم ..

فكأننا في العشرين عاما الماضية اتفقنا على ان نذهب الى المسارح في حالة اغماء شديد .. فالذى يبكيانا كالذى يضحكنا .. كلاما عاجزا عن ان يجعلنا نفعل ما هو اكثر من ذلك في اصلاح حالنا ..

وفي العبرت الحزين والعبت الضاحك يتعدى المترجرج بالبكاء على نفسه وبالسخرية منها .. فهو في الحالتين قد بالغ في إهانة الإنسان .. وكرامة الإنسان وأغرق المشاهد في دموعه ، باكيا أو ضاحكا ..

وقد طال بكاء الإنسان على نفسه ، وطال أيضا احتقاره لها .. ولابد من أن يتوقف وأن يلتفت إلى نفسه وإلى الذين حوله .. وإن يتدارك نفسه .. وأن ينتشل نفسه من أسماء ومن هوانه ومن بخلوانيته ..

والا طال هذا الحال .. وتجمدنا .. وتقدمتنا الدنيا كلها ..

وعند الجرمان أسطورة تانهويسر الذي عاش في أحضان الآلهة فينيوس طويلاً وأنشغل عن أداء ما طلبه الآلهة منه .. وطال سهره وسكره ولهوه . وضاق بنفسه واستشرى فيه الملل .. فخرج إلى سطح الأرض يطلب العفو من البابا .. ولكن البابا قال له : لن أغفر لك إلا إذا أزهرت هذه العصا التي في يدي !

ونظر تانهويسر إلى عصا البابا الذهبية المرصعة باللمس ورأى أن هذا هو المستحيل .. ولكن بعد يومين ظهرت الزهور في عصا البابا .. معجزة .. فجعل البابا يبحث عنه .. ولكن اليأس كان قد أعاد تانهويسر إلى حيث كان .. إلى ميادله في أحضان فينيوس تحت الأرض !

فلابد أن نصدر عفوا عن أنفسنا وان نتسامح ويسرعا حتى لا نعود إلى مأكنا فيه .. او نبقى على ما نحن عليه ..

وهذا العفو هو رد اعتبار الإنسان لنفسه وببيده وبقلمه وباغانيه ومسارحه وكان توفيق الحكيم ينظر وراءه في غضب وأمامه في يأس ..

اما الغضب فنعم . وأما اليأس فلا ..

في سنة ١٨١٨ ظهر في المانيا كتاب للفيلسوف الالماني شوبنهاور . الكتاب اسمه « العالم كارادة وفكرة ».. والفيلسوف في هذا الكتاب يحتقر ايمان الانسان بالتقدم .. فهو يرى أن الانسان حيوان يحاول أن ينسى أنه حيوان .. وأن غريزة الحياة قد سخرته من أجل أن تمتد الحياة .. فلا حب ولا كرامة .. وإنما جنس يدفع الذكور لأن تخذع الإناث من أجل أن يجيء الأطفال باسم الحب وتمتد الحياة .. هذا كل ما هناك !

وعندما أعطى الفيلسوف كتابه هذا لأمير شعراو الالمان جيتيه ، وأعاده في اليوم التالي قائلا له : اذا اردت ان تجعل للدنيا قيمة ، فاجعل لنفسك قيمة !

والشاعر يقول :

ومن لا يكرم نفسه لا يكرم .

فإن لم نسترد كرامتنا بآيدينا وباحلامنا وأقلامنا وأفلامنا ، سوف نظل
مكذا .. موتى بلا قبور ..

وقد كان المزاج العام في أواخر القرن التاسع عشر حزينا كثيما
فانتهر أدباء وشعراء أو ماتوا وهم يطمون بذلك :

شيل وبيرون وكيسن ونوفاليس وتيك وارمنقوف وليوبردي وبوشكين .. ولكن
الحضارة الغربية بما فيها من حيوية وقوة ابداعية ، انتشرت نفسها بنفسها
باصابع العباقة من ابناها : هيجو وهينه وايسن ودكتز وتولستوي
ودستويفسكي وداروين وغيرهم ..

فلم يطل عذاب الضمير الاوروبي .. ولكن بسرعة شخصوا الداء ووجدوا
الدواء استعدادا لغامرات فكرية وسياسية وعسكرية وعلمية جديدة ..
ولكن داعنا نحن طال واستشرى واستقر .. والذي يسكننا بالامس هو نفسه
الذى يضحكنا اليوم ..

وإذا كانت الوجودية قد أسرفت في الكلام عن الفردية والحرية والقلق والموت
فلأن هذه المبالغة دليل على عمق هذه المعانى .. ودليل على احساسنا بخطورتها
على مسيرتنا .. وعلى افتقادنا لكل ما يضئ ويريح .. افتقادنا الى الحرية
والفردية والى الحل والى الطريق .. والى ان نجد أنفسنا والى اقدامنا وان نجد
الطريق تحتها والهدف في النهاية ..

فكما اكتننا من الحديث عن الحرية والفردية ، كان ذلك دليلا على حاجتنا
اليها وخوفنا على القليل منها الا يكون ، وأملا في الكثير منها ان يتحقق لنا وبيننا
وجودنا الانساني ..

وعندما قيل للأديب الانجليزى برنارد شو : انه تتحدث كثيرا عن المال بينما
يتحدث صديقك هـ . ج ويلز عن الاخلاق ، أجاب كل واحد منا يتتحدث عن الذى
ينقصه ! ..

فنحن نتحدث كثيرا وطويلا وعميقا عن الذى ينقصنا ..
وفي الاساطير الاغريقية ان الفتاة اريان قد انقذت حبيبها من المتأهة بان
امسكت خيطا وتبعها الى خارج الوف الحمراء .. الى الحرية ..
ولم يعد ينقصنا الا ان نجد هذا الخيط .. وأن يصبح العزم وتصدق الرغبة في

النجاة من اليأس ومن فقدان الامل في الخروج ..

لتنا في مصر نحاول أن نملاً أيدي الشباب بتراب مصر .. بواقع مصر فنعطي كل اسرة شابة مساحة من الأرض .. موقعاً على خريطة الوطن .. قطعة من الواقع .. قطعة من الملكية .. قطعة من الكرامة .. قطعة من الوجود .. ولكن قبل هذه المساحة من الواقع يجب أن تؤكد لكل شاب أن الأصابع التي يمسك بها أرضه ، هي أصابعه هو .. وأن ذراعه هي ذراعه هو .. وأن الذي يملكه حق له .. فليست الأرض هي التي تملكه .. ولكنه هو الذي يملك الأرض .. فهي أرضه وهي عرضه أيضاً .. ونحن بذلك تعالج مشكلة جوهرية في مصر .. فقد جاء علينا حين من الدهر كان فيه الذين لا يملكون هم الذين يدافعون ويحاربون ويموتون عن الذين يملكون .. فتحت الأنفاس للكل أن يملك ، ولكل أن يدافع عن الذي يملكه من أرضه ومن وطنه ومن شرفه الذي هو رأسه .. وفي الوقت نفسه مبرر هذا الوجود ..

فلننتظر وراءنا في غضب .. فليكن .. فقد كان في ماضينا ما يستوجب الغضب عليه وعليها .. ولكن بعد أن عرقنا ماذا حدث وكيف .. يجب أن نرفع الجلة التاريخية .. وتغلق الملفات القديمة .. وأن نوقف الماضي عند حده .. حتى لا يزحف على حاضرنا كما تزحف الصحراء على الأرض المزروعة ..

وان ننظر الى الامام في امل ..

فهي ايدينا وفق عيوننا ما يستحق ان نسعد به .. وإن تحرص عليه .. وفي هذه الدنيا دول أدمنت المستقبل : أمريكا وروسيا واليابان ولذلك تقدمت كثيراً وتتفوقت .. ولا نعرف حدوداً في انطلاقها الصاروخى الى الغد .. وإلى الكواكب الأخرى ..

واتخذ الماضي صوراً فنية واستقر في المتحف .. أما المستقبل فله قلاع أخرى هي المصانع والمعامل والحقول .. وهي البيوت الشابة وهي الأسواق والمنافسة المتقددة ..

وكما ننظر الى طفولتنا ونبتسم فكذلك يجب ان ننظر الى ماضينا .. لقد انتهى وتحولت الوانه الصارخة الى الوان باهتة ، او لابد ان تكون . ويجب ان نتوافق بان نترافق بانفسنا وان نحترمها وان نقيل انفسنا من عثراتنا .. والا ننظر وراءنا طويلاً فيصيغنا ما اصاب زوجة لوط عليه السلام ..

خذلواها الا تنظر وراءها ولكنها نظرت فتحولت الى تمثال من الملح .. كما تحدثنا
التوراة ..

او ما حديث للبطل الاسطوري اورفيوس .. فقد ماتت زوجته بلدغة ثعبان
فراح يتسلل الى الالهة ان يراها .. فوعدهو وكان لهم شرط الا ينظر وراءه حتى
يخرجها من تحت الارض .. ولكنه لم يستطع فنظر وراءه فاختفت الزوجة ..
أنها دعوة للأدب والفلسفة والدين ان نقدم العون لتنقذ جيلاً من جيل،
ونستخرج الحياة من هذا الموت .. والمستقبل من براهن الماضي .. ولنتوقف عن
الاتهام شبابنا وقوداً لماضينا .. وقد آن الأوان .. اليوم وليس غداً ..

يااستاذ : اعذلها
آخر خطط خبرير !

عندما استوقفوا الاديب اوسكار وايلد في جمارك نيويورك سالوه : هل معك
شيء ممنوع ؟
قال : نعم . عبقرىتي !

* * *

إن الشعوب تغفر للانسان أى شيء إلا أن يكون عبقرىا !

* * *

أكبر دليل على وجود عبقرى ، أن ترى الناس جميعا تقف ضده !

* * *

قال الفيلسوف ارسسطو : عبقرى ؟ إذن لابد أن يكون به شيء من الجنون !

* * *

تصور رأس انسان وضع على كتف فار ، كيف يتوازن ؟!

* * *

من الذى يحاكم العبقرى ؟ من هو ؟ وبأى قانون .. وما اسم هذه المحكمة
وفى أى عصر .. وما تهمته ؟

* * *

إذا كنت أمام حيوان يمشى على ساقين ، ويطير بجناحين ، ويفوض في
الماء .. ويبتلع الشمس في الصباح ، والقمر في المساء ، ثم يجلس ليعبر عن كل
ذلك - فما اسم هذا الكائن ؟

* * *

تريددين أن تحبى عبقرى ؟ إنها غلطتك .. كيف تمسكين الاشعة بأظافرك ،

وكيف تحسين العواصف في قلبك .. وكيف تضعين المحيطات في معدتك ثم لا
تقولين : أه .. لست غلطتك .. واتما هو قدرك !

* * *

على باب أحد الأديرة وقف الفيلسوف النمساوي هتجنشتين يستمع إلى
إحدى الراهبات ..

قالت : أحبك يااستاذ !

قال : أنت لا تعرفين ما تقولين ياأنسة .. يكفي أن تحبى إنساناً لتغلطي في
فهمه !

قالت : فهمتك أولاً ثم أحببتك يااستاذ !

قال : الذي يفهم لا يحب .. والذى يحب لا يفهم ياأنسة !

قالت : أنت الذي تقول ذلك ؟ ولكننى أرى غير ما ترى يااستاذ .. أنت ترى أنك
شخص لا يطاق ولا يحبه أحد .. أنت الذي تقول .. وأنا أرى غير ذلك .. أنت لا
ترى وجهك .. وجهك .. أعمق المحيط .. عيناك .. أشعة النجوم .. شعرك ..
حدائق الكرز .. شفتاك .. أنت الكمال يااستاذ ..

قال : الكمال هو كل شيء خلقه الله ياأنسة .. الذبابة كمال الله .. والبرغوث
كمال الله .. والجبال كمال الله .. وأنت كمال الله أما أنا فليس لي ميزة
ياأنسة ..

قالت : أنت الذي تقول ذلك ؟!.. أستطيع أن أعيش من غيرك يااستاذ ..

قال : وأنا مثلك ياأنسة لا أستطيع أن أعيش من غيري !

قال : ما الذي يغير راهبة ؟

قالت : كل ما حرم الله !

قال : الله حرم عليك إنسانيتي .. وحرم ملائكتك أيضاً ..

قالت : لا تخف يااستاذ ..

قال : بل أخاف عليك ..

قالت : متى ؟

قال : أخلف عليك متى !

قالت : إن هذا الخوف هو الذي يغرينى .. يغرينى أن أظل في حالة من
المخوف .. خوف القمم والسقوط منها .. خوف الاعماق والموت تحتها .. خوف
النار والاحتراق بها .. أتنى وقود العبرية يااستاذ .. وإن النساء اشكال والوان

من الوقود .. هذه خشب وهذه بنزين .. وهذه أشعة .. وكلها في النار .. أنا الفضيلة .. أنا أعظم : لا .. وانت العبرية .. انت أعظم : نعم .. مازا تقول يااستاذ ؟

قال : أنا لا اقول بمثل هذه السرعة وبهذا الجمال .. أنا احتاج الى بعض الوقت .. فطواحين الفكر عندي بطيئة .. وهي تطهنى ان لم تجد ما تحطنه .. فافكارى مثل الدقيق .. مطحونة .. مثل نشرة الخشب مسحوقة .. اما انت فافكارك مثل زهور الغابة .. مثل اسماك البحر .. مثل نجوم السماء .. أنا احسدك على هذه النعمة .. على نعمة الحياة .. انت في غاية الحيوية وكل ما حولك يفيض بالحياة .. أنا ميت .. وكل ما حولي قطع من الحجارة والزجاج والجليد .. انت تلدين الافكار وانا احنطها تمهيداً لدفنها .. هناك شيء واحد يجمع بيننا ..

قالت : ما هو ؟ أرجوك قل لي بسرعة يااستاذ ..

قال : انت مختلفة عن كل النساء .. وانا مختلف عن كل الرجال .. نحن نمودجان للعجزين عن الحياة ودهم .. وعن الحياة معا .. اغلقى الباب ..

قالت : لا يوجد باب .. نحن نقف على الشاطئ عند اطراف غابة .. لا باب ولا شباك لهذا العذاب ..

قال : سعادتى في هذا العذاب !

قالت : وعذابى في هذه السعادة !

* * *

هذا هو الفيلسوف التمساوي لودفيج فونجشتين ليس له نظير بين فلاسفة ، افكاره جديدة . فهو قد ألف نظريتين في الفلسفة والمنطق .. احدهما ترفض الأخرى .. وكان على الفلاسفة بعد ذلك أن يعقدوا صلحًا بين النظريتين .. أبوه رجل غنى جدا . ورث منه الكثير . ثم تخلص من هذا الكثير حتى يصادقه الناس لشخصه وليس ماله .. وتغدر عليه بعد ذلك أن يجد الصديق أو يجد المال ..

كان يترك القصور ويأوي إلى الشاطئ بين الصخور .. يريد أن يعيش في عزلة وإن يفكر وحده .. حتى مرض .. ثم عاد يهرب من الحياة في بريطانيا التي عاش فيها معظم حياته ، إلى الترويج .. ليعيش وحيدا .. ثم يعود إلى لندن .. أبوه موسىقار إلى جانب أنه صاحب مصنف للحديد والصلب ، وآمه أيضًا .

وهو كان يستخدم الكلارينيت في التأليف والإداء . وكان بارعاً لدرجة أن بعض السمفونيات كان يؤديها عن طريق النفع في الكلارينيت .. وكان يعيش في أحد الأديرة عندما تلقى خطاباً من أحد أخواته تطلب منه أن يبني لها قصراً في فلينا .. فقام لها قصراً تحفه في الجمال .. قال أحد المؤرخين : إن هذا القصر يشبه نظرياته الفلسفية في الوضوح والقوة والجمال والبساطة ..

لم يذهب إلى المدرسة إلا في الرابعة عشرة من عمره .. تعلم في البيت وكان يريد أن يتعلم الهندسة الميكانيكية .. أكمل تعليمه في برلين .. ثم سافر إلى بريطانيا ليكون مهندساً ميكانيكياً . ولكنه انشغل طول الوقت بالتفكير الفلسفى .. ودلالة هذه الألفاظ التي تستخدمها . وكيف تستخدمها . ومن أين تجىء المعانى . وكيف عن طريق الفاظ تجىء بعضها وراء بعض يمكننا أن نفهم ما يقال .. وكيف أن جملة جديدة من أولها لا يدركها تسمعها لأول مرة ، ثم تفهمها .. ما الذي يجعلنا نفهم .. وما هي شروط الفهم؟ ..
وعندما التحق بالجيش في الحرب العالمية الأولى ، كان في سلاح المدفعية .. ودخل تعديلات على المدفع التي استخدمها .. ثم نقل إلى الجبال الإيطالية .. وبعد ذلك إلى الجبهة الروسية .. وكان طول الوقت يكتب مذكراته .. وبعد نهاية الحرب أرسل هذه المذكرات إلى الفيلسوف الانجليزي برتراند راسل .. قال راسل : لم أصادف في حياتي أو حتى فيمن قرأت لهم أو عنهم مثل هذه العقلية الفريدة .. المتوجهة بالأفكار الجديدة ..

ولما التقى به الفيلسوف راسل لكي يوضح له نظريته هو قال راسل : كل الذي كان في نيتى أن أعلم له قد فهمه بسهولة . ولم أجد عندي ما أقوله .. بل هو الذي لديه الجديد الذي سوف يقوله ..

اما المذكرات التي كتبها فتتجشتنين فكانت في ٧٥ صفحة وباللغة الالمانية ولم يتمكن من نشرها إلا في سنة ١٩٢١ ..

وطلبت إليه الجامعات البريطانية ان يدرس بها الفلسفة .. وعينوه استاذًا للفلسفة في جامعة كمبريدج ..

وضاق بالتدريس في الجامعة .. وقال : من الصعب ان يكون الانسان استاذًا جامعياً ، واميماً في الوقت نفسه ..

وذهب إلى القرى يعلم الأطفال في المدارس الابتدائية .. ثم اتجه إلى رياض

الاطفال . وأختلف مع المدرسين . وترك التدريس .. وعاد الى الجامعة يحاضر في الفلسفة والمنطق ..

واتجه الى الهندسة الميكانيكية وفكر في صنع محرك نفاث للطائرات .. وكان اول من صمم مصل هذا المحرك . وراح يطلق بالونات وراء السحاب .. يحاول ان يدرس اتجاه الريح .. وادى به الاهتمام بالطيران الى ضرورة دراسة الرياضيات . وفي وقت قصير جدا فهم فلسفة رسول الرياضية ودخل عليها كثيرا من التعديلات ..

ونصح تلامذته الا يشتغلوا بالتدريس . وخاصة بالفلسفة . يقول : من المستحيل ان يكون الانسان حرا ومدرسا في الوقت نفسه .. او كيف يكون حرا ويفرض على تلامذته ان يفكروا على نحو معين .. كيف يغضب ان يخالفوه .. كيف يتضايق اذا دخل القاعة فلم يجد طالبا واحدا .. ان الاستاذ الذى لا يجد طالبا يجب ان يسعده ذلك .. فقد رفضه تلامذته لا كأنسان وانما كدجاجة لا تبيض الا قطعا منتظمة الشكل من الحجارة .. مربعة .. مستديرة .. مستطيلة .. المهم عند الاستاذ ان يكون للكلام شكل .. ان تكون للمعنى مسميات .. لا يهم ان تكون دقيقة .. فكل معنى هو طفل عريان يجب ان يتغطى بالملابس .. خصبة او واسعة .. المهم ان تكون هناك ملابس .. والمدرسوں « ترزية » المعانى .. وهم يفضلون ان يكون انتاجهم بالجملة .. وان تكون الملابس من مقاس واحد .. اما ان تكون الملابس « مكسنة » على كل طفل ، فهذا ليس شأنهم .. كل واحد يأخذ بذاته .. ويضيقها او يوسعها هذا شأنه .. وان يكون ذلك بعيدا عن الجامعة .. فالجامعة لا تعرف الا اليونيفورم - اى الذى الموحد المقاسات والالوان والنسيج !

تساءل : الفيلسوف فتجلشتين لماذا تكون الفلسفة صعبة .. معادة .. تجعل التفكير مرتبكاً .. وتوجه الدماغ ؟

وكان جوابه : الفلسفة ليست صعبة .. ولكن العقل الانساني مليء بالافكار المتشوقة .. والمعانى المضطربة .. هذه الافكار هى التى تجعلتناول الفلسفة صعبا ..

تماما كما يمتلىء فمك بالطعام ثم تريد ان تضيف إليه طعاما اخر افضل والذ .. وانت في الوقت نفسه لا تريد ان تتخلص من الذى في فمك .. او بعبارة اخرى إذا أنت رأيت السيارات فى الشارع لا تتحرك إلا بصعوبة

ويتصاعد منها الدخان ويكون لموتواراتها صوت عال ويطلق السائقون أجهزة التنبيه .. فليس ذلك لعيوب في السيارة أو الموترات في السائقين .. ولكن الزحام الشديد في الشارع هو الذي يجعل الحركة أبطأ .. فليست السيارة ولا السائقين ولا الموتر .. ولكنه الزحام والفوضى والهواء الملوث في الشارع .. وكذلك عندما يتخطى الناس والسيارات في الشارع فليس سبب ذلك أن السائق أعمى وإن السيارة بلا فرامل .. ولكنه الضباب الكثيف في كل مكان .. فليست الفلسفة وإنما الزحام والتشویش والضباب في عقول الناس !

وأثناء الحرب العالمية الثانية طلب أن يؤدي أي عمل .. فعرضوا عليه الأعمال التي تناسب مركزه ومسنه .. فاختار أن يكون بوابةً لأحد مستشفيات لندن .. وكان الناس يتضايقون عندما يرونها ينهض يفتح الباب لسيارات الاسعاف .. ثم يجلس أمام الباب والجليد ينزل فوقه .. حاولوا منعه ولكنه رفض !

وكانوا يلتجأون إلى حيل مختلفة حتى لا يرهقوه .. وذلك يأن فتحوا باباً للمستشفى من الخلف حتى لا يرهقوا الفيلسوف .. فاتجه هو إلى الباب الجديد .. وفي اللحظات القليلة للراحة كان يكتب مذكراته الفلسفية العميقية البديعة ..

وفي هذه الاثناء اكتشف أنه مصاب بالسرطان .. ولم يتضايق لذلك .. فهو أراد أن يموت فعلاً .. فعنده إرادة الموت .. ولكنه لم يعرف كيف يحيي الموت .. ورفض أن يعالج أحد .. فهو الذي اختار أن يموت .. ووجد أن هذا الموت هو تصفية حسابه مع هذه الحياة .. فالحياة لم تعطه شيئاً مريحاً .. لا عقلاً ولا زماناً ولا نظرية ولا أهلاً ولا صديقاً .. وحتى البتت الوحيدة التي اقتربت منه وهزت أعماقه ، لا هو عرف لماذا اختارته .. ولا هي عرفت ما الذي جذبها فيه .. إنها اتجهت إليه .. وهو استراح إلى ذلك ..

ما الذي تستطيع أن تعطيه ؟ ما الذي يقدر أن يعطيه ؟ إنها هي الأخرى في غير مكانها من الجميلات .. كما أنه في العظمة .. عظمة الاختلاف عن الناس ، أراد الله لها ذلك ، وله أيضاً ..

والتقى الاثنان .. وكان سعيداً بآن يجد له شبيهاً .. جمالها كله في خارجها ، وجماله كله في داخله .. بل إن في هذه الراهة نوعين من الجمال .. خارجها جميل ، وداخلها رائع .. كيف ؟

في مرة أخرى التقى بهذه الراهبة .. أو بواحدة شبيهة بها فقال لها : لا
أعرف إن كنت المقصودة بالذى سوف أقول .. أو أنها كانت واحدة مثلك ..
فلتكن واحدة مثلك شغلتني من عشرين عاما .. أنت أجمل مخلوقات الله ..
وأكثر من عذب أيضا .. أنت نموذج لجمال الجسم وجمال الوجه .. أنت
صورة للعذاب .. النار تخرج منك .. تحرقك جلداً وقلباً .. يجب أن ترتفعك
فوق .. فوق .. فيكون لك جهنم الجمال وجليد العزلة .. جليد القمم .. فكيف
تنفجر النار من الجليد؟ .. إننى شاهد على عصرك .. كما انك شاهدة على
عصرى .. ما الذى يمنعك أن تقتليني وما الذى يمنعنى أن اقتلك .. مدى
يديك .. المسيحى .. فالنار لا تحرق النار .. والجليد لا يذيب الجليد .. منتهى
القصوة من السماء أن تخلفنا في عصر واحد .. ولذلك قدمتك حياة ، وحياتى
موت .. هل فهمت؟

ولم يقل لنا الفيلسوف فتجنستين ماذما قالت إن كانت قد قالت ..!
وفي إحدى الجامعات بعد أن استقال من «استاذية الفلسفة» في كمبريدج
التقى بالطلبة ، وقال لهم : أسألكونى : أريد أن أعرف إن كان عقل مايزال في
موقعه من رأسى وان كان رأسى مايزال علىكتفى .. وان كنت ماازال واحدا
منكم .. أسألكونى؟

قال طالب : لم يعد عندك أمل يااستاذ؟

فأجاب : لم يكن عندي أمل في أى وقت .. لقد أردت أن أضع نظرية للتوضيح
هذه الألفاظ التى تستخدمنها .. لم أنجح أنا طالب فاشل ياولدى .. كل حياتى هي
مراحل متعددة من الفشل .. فلا أنا أخ ولا أب ولا زوج ولا صديق ولا شيء من
الذى تعلمته نفعنى .. ولا أندى .. إننى لا أعرف كيف أجرى حوارا مع
أحد .. كل الناس يتكلمون أحسن وأبرع .. كل الناس عندهم حجج قوية .. فلو
صفعنى أحد على وجهى فان عقل لا يسعنى كيف اتصرف في هذا الموقف .. إن
أى طفل يرد بسرعة .. ويكون الرد هو أعظم اجابة وأقوى حل .. وأنا أندى
هذا كيف يستطيع الطفل ما أعجز أنا عنه .. فالتعليم ادنى .. هو الذى يفسد
الطفل ، ويبلل الشاب ، ويسلل الشيئ .. إن العصافور ينقر الدودة .. والدودة
تقاوم وينقرها وهى تقاوم .. إننى لا أملك قدرة دودة ولا إصرار عصافور ولا
سرعة طفل .. في سن مبكرة طلبت منى أحدى أخواتى ان اتزوج .. وقدمت لي
فتاة جميلة الوجه ساحرة العينين .. مشوقة القوام .. جلست اترج عليها ..

يااستاذ .. وكل زملائي يعرفون ذلك .. أنت وحدك الذى لا تعرف .. فنحن تعلمنا
ومضى وقت دون ان اتكلم .. ولكنها اقتربت مني اكثر .. واحتضنتني وقبلتني
وهي تقول : انتما اردت ذلك فهل ت يريد ايضا ؟ لقد اضعت هذه اللحظة الجميلة
التي تلتقي فيها الارادة والرغبة والعقل والكرامة .. انتظرت ما الذى يقوله
عقلى .. لطعنى عقلى ولم يرد .. وسألتني هي : مأيك ؟ .. فلم اعرف ما الذى اقوله
لها .. كيف جمعت هى مشاعرها وفكرها ورغبتها في قرار واحد مختصر .. ولم
افلح في ان احقق هذا القرار .. اليك هذا فشلا ؟ قمة الفشل ! ولذلك ارى ان
الله اعطاني فرصة ان اعيش ، فاضيعت الفرصة .. ولا اظن الله سوف يعطييني
فرصة اخرى .. ولذلك فانا اضيعت الوقت والفرصة .. فقررت الا حياة لي .. وأنا
الآن اموت يوماً بعد يوم كما يعرفون ..

فسألته طالبة : نحن تعلمنا أن كلمة الفلسفة معناها : محبة الحكم .. اوى
الحق والبحث عنه .. وحب العدل وتحقيقه .. وحب الجمال وتذوقه .. اوى حب
كل هذه المعانى .. وفي الوقت نفسه كراهية الانسان .. فالفيلسوف هو الذى يحب
الفكر .. وأن يكون في حالة تفكير ، وينشغل بذلك عن الحياة والاحياء .. فلا
يحب احدا من الناس .. لا رجال ولا نساء .. إذن فالفلسفة هي إفساد لأجمل ما
في الحياة .. وأكثر المعانى ضرورة لاستمرار الحياة .. إن الفيلسوف - إذن -
شخص يتعلم كيف ينتحر يوماً بعد يوم .. ولكن قل لي يااستاذ كيف تفسر حياة
فلاسفة اخرين احبوا وتزوجوا مرة ومرتين وكان لهم اطفال ؟ .. وكيف تفسر
سلوك المرأة التي تحب وتعشق وسعيدة او تعيسة وهي لم تسمع في حياتها عن
فيلسوف واحد ؟ ولا وجدت من الضروري ان تعرفه او تناقشه .. او توقف
حياتها حتى تراه وتفهمه ؟

قال لودفيج فوجنشتين : والله ياابنتى كنت اتمنى الا اراك والا اسمعك ..
و والا ترينى او تسمعييني .. ولكن لا حيلة لي فائت تدرسيين الفلسفة .. ولا راد
للقضاء والقدر .. قضاء ان تكون معا .. وقدري ان تقول وان ارد عليك . من
أجل هذا اقول لك ياابنتى انتى انسان فاشل .. انا وحدي .. انتي لا ادعوكم الى
ان تمشوا في جنارئي .. انتي ميت وانا اخترت الموت .. وانا اخترته لانتي
استحقه .. لانتي اصنع سلعة يجب الا ابيعها والا يشتريها احد .. واما
اشتراها فمن الواجب ان ينظر فيها ثم يلقى بها على الأرض .. وان يصدر قرارا
واحدا يمنع التعامل معى .. وقبل صدور هذا القرار فقد اوقفت انا التعامل ..

اعرف لماذا رفضتني السماء .. كل الذي كنت احتاج اليه طول عمري هو :
المعجزة .. المعجزة التي تنقذني من نفسي .. وكانت اعتقد ان المعجزة
امرأة ذكية .. امرأة تقترب مني وتقبل كل هذا الغريب العجيب في سلوكى .
وتقى ان من واجبها المقدس ان تعيش هذا الحيوان الذى له انياب واظافر .. لا
انا اطلقت اظافرى .. ولا انا صنعت انيابى ، ولا اطلت ريشى .. ولا سوت
حوافرى .. المرأة فقط هي هذا المخلوق الغريب فلديها القدرة الفذة على ان تنفذ
باحساسها الى اعمق اعمق الفيلسوف .. فاذى هي في لحظة واحدة تفك الالغاز
في اعمقها .. وتعرف من هو ؟ وبسرعة تقول لنفسها : هذا هو الانسان .. هذا
هو الهدف .. هذا هو الذي أردت وأراد الله .. كيف تستطيع المرأة المعجزة أن
تصل الى كل ذلك .. آية قوة لديها ؟ آية ذكاء ؟ .. آية غريرة ؟ إن الله أراد أن
يخلق المرأة لكي يسخر من جبروت الرجل .. إن الرجل يستغرق سنوات حتى
يعرف حقيقة واحدة .. أما المرأة المعجزة ففي لحظة واحدة تعرف الوف
الحقائق .. ويكون إحساسها صادقا .. كيف ؟ هذه هي المعجزة ، عندما تقول
المراة لنفسها .. ليس أسهل من ان تكون واحدة مثل بقية النساء .. ولكن ليس
سهلا ان تكون لهذا الرجل بالذات .. أما ان تكون واحدة مثل بقية النساء ،
فهذه إهانة لذكائى .. أما ان تكون لهذا الرجل ويكون لي ، فهذه اعظم انجذاب
من السماء للارض .. قليلات يا بنتى في التاريخ من يظن ذلك .. وقد انتظرت
واحدة من القليلات .. وأنت ترين انها لم تأت .. وطبعا لن تأتى ..

قالت الطالبة : بل انها قد جاءت يا استاذ .. جاءت ووقفت بعيدا .. وراحت
تفتش في نفسها عن اللغة التي تتحدث بها اليك .. إن اللغة التي تعلمتها منك
تمعنى من استخدام كل الكلمات .. فلو قلت : إننى أحبك يا استاذ .. او اننى
أحببتك يا استاذ .. او قلت اننى كنت تخيل الرجل الذى أحبه هو مثلك تماما ..
او هو انت بالضبط .. مع اننى لم اكن قد رأيتكم .. او عرفت انها مجرد صورة
في دماغى .. لا أعرف من أين جاءت .. ولكنها صورة .. رأيتها قبل ذلك .. فلما
وجدتك .. كنت انت مطابقا للصورة .. شيء عجيب ان تكون الصورة هي
الاصل ، وأنت صورة الصورة .. ان هذا التطابق هو الذي اطلق شارة
الحب .. كما يحدث عندما تلتقي سحابتان في السماء ..
واحدة سالية والثانية موجبة .. فيكون البرق والرعد .. الحب هو البرق
والرعد شيء يبرق في العين ويهز القلب .. هذا ما حدث يا استاذ .. فقد احببتك

فلم أعد أقول شيئاً .. وإنما اشتغلت بالتدريس عدة مرات .. وهربت إلى الشواطئ .. وإلى الحرب .. وكان أمل أن اتعرض للقتال لعل أمور .. ولا منك أن كل هذه الألفاظ لا معنى لها « كل هذه الكلمات » أنا .. إنني .. أحب .. وكذلك حرف الكاف الذي يجيء في نهاية كلمة أحبك .. فكيف أتحدث إليك .. كيف أصارحك .. وأنت ترفض الحديث وتستذكر الحوار .. وتحتقر الاصرار على هذه الكلمات الفامضة .. أما أنا فعلى يقين من مشاعري .. وأنت لست على يقين من شيء أو من أحد .. أنا أخذت ما استحق .. وأنت أخذت ما تستحق .. أخذت السعادة بما أشعر به وأنت التهاسة .. أنت دودة الفز التي تنفسها كفنا ونعشنا من خيوط الحرير ثم حرصت على أن تسد الكفن بإحكام حتى تموت دون أن يتدخل أحد لإنقاذه .. إنني أتحدث إليك الآن قبل أن تسد بأخر خيط هذا النعش على عقريتك المعدية .. وعذابك العقري .. كل ما أطلب منه أن تعطيني الخيط الباقى .. أتركه لي وأنا وحدي سوف أسحب وراءه كل الخيوط .. سوف أجعل للنعش طاقة وللкцион نافذة .. دعني أقم بسرير الحياة التي رفضتها .. دعني أقم بتهريب الأمل الذي ينسى منه .. دعني حياة في موتك .. دعني أنسا في وحشتكم .. دعني باسم الأرض اعتذر للسماء .. دعني أرفع رأسك إليك .. دعني أسجد فوق .. أسجد على جبهتي على شفتي على ذقني .. على صدر .. هل جئت متأخرة يااستاذ؟ .. المهم إنني جئت .. إنني اتشبث بكل خيط حرير .. بكل لحظة .. بل كلمة تقولها .. أنت ت يريد الموت .. وأنا أريد الحياة لي ولك .. ممكنا والله ممكنا يااستاذ .. إن فلاسفة الأغريق هم أعظم الفلسفه .. كانوا يتزوجون ويتعلمون في التجارة .. والله الأغريق أعظم صورة لزواج العبرية من الإنسان .. لقد كان الآلهة جميرا يعيشون .. يحبون .. ويحددون على الإنسان .. ينافسونه .. فكانوا يجعلون أنفسهم بشراً وحيوانات .. فهم في صراع وسباق مع الإنسان والحيوان .. إنهم يرون أن الحياة أعظم من الفكر .. وأن المرأة أعظم من الرجل .. وأن احساس المرأة أصدق من فكر الرجل .. إنني جئت لأنقذ بقائك منك .. فأنا أحبك يااستاذ .. ولذلك سوف أطيل عمرك .. وفي ذلك أعظم دور لي وقيمة لحياتي .. وأروع تحية أقدمها من نفسي لنفسي على مرأى منك وسمعي من زملائي .. هذه لحظة تاريخية .. إنها أعظم اللحظات وأروع التحديات .. لا تقل شيئاً يااستاذ .. أنا قلت من زمان .. وسوف أقول اليوم وغداً ..

ولم يقل لنا الفيلسوف فتحنشتين بماذا أجاب على هذا الحكم التاريخي لفتاة جميلة ذكية قررت أن تقوم وحدها بتصحيح أوراق امتحان هذا الفيلسوف العظيم .. فهى وحدها وضعت الاستئلة وكانت اللجنة ورئيس اللجنة .. ثم سحبـت من فمه آخر خيط حريري ينسجه لقبره .. لكنـى يعيش .. إنـها وحدها التي قررت له أن يعيش بعد أن أقام لنفسه النعش والكفـن والقبر الزجاجـى ورسم عليه العبارة التي كتبـها الموسيقار الالمانـى باخ عندما أهدى أحـدى سيمفونـياته للامبراطور : (لله ولـأى جـار طـيب) وكانت هذه الفتـاة هـى الجـار الطـيب ، وأـجمل وأـذكـى مخلوقـات الله !

١- فشل : غزو مصر

نابليون وصل ميناء الاسكندرية يوم أول يوليو سنة ١٧٩٨ . وتأجل زحفه إلى القاهرة ثلاثة أسابيع بسبب الأسهال الذي أصيب به الفرنسيون . فقد اسرفوا في أكل البطيخ .. وقد أضطر نابليون إلى ضرب البطيخ بالمدافع حتى لا تتمد إليه أيدي الجنود .. واستولى على القاهرة وهربت قوات الملك إلى الصعيد .. ورأى نابليون الأهرامات لأول مرة فبهره هذا الذي رأى وقال لجنوده عبارته الشهيرة إن أربعين قرنا تنظر إليكم من فوق هذه الأهرامات . وليس صحيحاً أنه أطلق المدافع على رأس أبي الهول - فنابليون هو ابن الحضارة وواحد من عباقرتها . وهو الذي أدرك من أول لحظة أن العلم أبقى من الحرب . وان قراته لن تبقى طويلاً في هذه البلاد .. ولكن العلم والفن أبقى .. ولم يك نابليون يلتقي إلى مصر .. حتى بصرته الآثار والثروات ولم يبهره الشعب ! وفك بسرعة في اصلاح ادارة هذه البلاد : الحكم والزراعة والصناعة والرى ..

وفي عيد ميلاده التاسع والعشرين يوم ١٦ أغسطس سنة ١٧٩٨ وفِي ضوء القمر وفي ظلِّ الاهرام اتَّخذ قراره التاريخي بانشاء « معهد القاهرة » لجمع المعلومات التاريخية والاجتماعية والاثرية عن هذه البلاد وتنظيمها وتوثيقها وكانت هذه مهمة « اللجنة » التي جاءت معه مكونة من ١٦٥ من العلماء والفنانين الشبان مهندسين ورسامين وحفارين ومصوِّرين ومتُرجمين .. ومن اول لحظة اعلن نابليون في منشورات باللغة العربية انه مسلم وان الشعب الفرنسي كله مسلم مثل المصريين تماما .. وقد طلب من جنوده احترام

الاسلام وشعائره وان يجعلوا القضايا الدينية بعيدة عن مناقشاتهم ما استطاعوا الى ذلك سبيلا . وفي الطريق الى مصر انشغل نابليون في مناقشات طويلة مرهقة مع كل العلماء عن الشرق وعن الديانات وعن الاسلام وعن مصر . وفي كثير من الاحيان كان العلماء يقولون له : لا نعرف بالضبط .. ولكن في مصر سوف تتحقق من هذه المعلومات ..

وفي مصر لم يجدوا لها خرائط ولا نظما لضبط الرى والصرف ولا قواعد للزراعة . ولا بيانات عن اثارها ومن الحيوانات والنباتات والطيور والبذور .. ولا معنى هذه الاحجار المتناثرة في كل مكان .

فقبل الحملة الفرنسية على مصر كان العالم كله ينظر الى الاهرامات ولا يعرف ما هي .. والي النقوش على المعابد ولا يدرى معنى هذه الزخارف . حتى الفرنسيون انفسهم عندما نقلوا النقوش الموجودة على جدران المعابد والتماثيل ، لم يكونوا يفهمون معناها .. حتى جاء العالم الفرنسي شامبليون بعد نابليون بثلاثين عاما وفك رموز هذه الكتابة الهيروغليفية .. هنا فقط انفتحت علينا ابواب التاريخ .. مصر القديمة تكلمت ومصر الحديثة اخذت تجني ثمار ذلك .. لقد استطاع نابليون بعقربراته الفذة ان يسلط الضوء الباهرة على الماضي ، وان يدفع مصر دفعا الى المستقبل في وقت واحد .. وينفس القوة ..

وعندما جاء نابليون الى مصر وحوله حشد من العلماء الشبان ، كان مثله الاعلى الاسكندر الاكبر .. عبقرى الحضارة القديمة .. كان ينتقل بقواته في اوروبا وفي آسيا ومعه عدد من المؤرخين وال فلاسفة والعلماء ..

وقد عرفنا فيما بعد ان تحتمس الثالث من الاسرة الثامنة عشرة كان أسبق الجميع فقد ترك في معبد الكرنك سجلات دقيقة للنبات والحيوان بعد حملته الثالثة على سوريا وفلسطين !

وبعد شهر واحد من نزول القوات الفرنسية جاء الاميرال البريطاني نلسون والحرق الاسطول الفرنسي !

ومنذ تلك الهزيمة احس نابليون ان المغامرة المصرية قد انتهت . وانه لابد ان يفكر بسرعة في الخطورة التالية .. في مصر وفي اوروبا . في مصر انتهى كل شيء . انتهت الحملة عسكريا ولم يبق الا هذه الحملة العلمية التي هي من مفاخر نابليون وفرنسا . وفي نفس الوقت حاول نابليون ان يواجه المصريين بشدة وعنف .. فالاسطول الفرنسي هو الذى تحطم ، لا فرنسا ولا نابليون .. ولا

علاقة لما حصل في الاسكندرية بما يجمعه العلماء الشبان في كل مكان من احجار وعيونات لكل ما ينتمو ويزحف على سطح مصر .. وكل ما يضعه المصريون على أجسادهم وفي أفواههم وعيونهم .. وكل ما يعلوونه عند ولادة طفل أو موت رجل .. ولا ما تقوله الراقصات والمطربون في الحفلات والأدوات الموسيقية التي يستخدمونها .. أو كانوا يستخدمونها .. والمذاهب الدينية الإسلامية واليسوعية وأجناس سكان مصر .. ولا يعرفون كيف يتزايدون وما هي القاعدة .. وقد تبين نابليون أن أول ما اهتمت به «اللجنة» هو الهندسة المدنية والمعمارية ورسم الخرائط .. فلذا به يطلب إليهم الاهتمام بالانسان بعلاقاته وحياته وأماله ومخلوقه وتفسير هذه الظاهرة التي ادهشت : هذا الهدوء والقناعة .. وكيف ان الثروة كثيرة والآيدي قصيرة !

وتتساءل نابليون : كيف ينظر المصري الى النيل ولا يتدخل في مجراه .. وكيف ينظر الى الصحراء ويقف عندها .. كيف يرى الاحجار وبيني بيته من الطين .. كيف يفضل اكل اللحوم على الأسماك .. وكيف لا يزع الفاكهة .. وهل المصريون يأكلون البطيخ لانه نبات شيطاني ؟

ولما قبيل نابليون : ان المصري يتزوج بغير اختياره .. امه وابوه وآخره يختارون له العروس !

وكان تعليقه : اذن عند الطلق يذهب الاولاد للدولة .. لأن الام لم تختر الزوج والزوج لم يختار الزوجة !!

فقبل له : هذه حكاية معقدة !

فقال : لماذا لا ننظمها ؟

فقبل له : انه الدين . وانت امرت بأنه لا شأن لنا بالدين !

ولم يتوقف العلماء الشبان عن جمع المعلومات من كل مكان واختاروا لهم بينا لاحظ البكتورات قد تركه وهرب مع قوات الزعيم المملوكي مراد بك الى الصعيد .. وهذه المواد واللاحظات من كل لون وحجم هي التي كانت المادة العلمية لكتاب «وصف مصر» وقد استغرق جمع هذه المواد ثلاث سنوات ، ليلاً ونهاراً .

وكان نابليون قد طلب الى العلماء ان ينشغلوا تماماً بالبحث والا يتبعوا احداث المعارك في مصر او خارجها .. ولذلك فبعد ثلاثة أيام من انشاء المعهد زحفت القوات الفرنسية بقيادة الجنرال ديزيه الى الصعيد تطارد المماليك .. ولكن المماليك ظلوا يتراجعون الى الاماكن الثانية من الصعيد .. حتى ارهقوا

الفرنسيين الذين لا يتحملون حرارة الصيف ولا يعرفون هذه البلاد ، فعادوا الى القاهرة ..

ومما يروى عن القوات الفرنسية ضباطها وجنودها انهم عندما رأوا روعة التماثيل الفرعونية القوا السلاح احتراماً للعظمة واستسلاماً امام روعة التاريخ !

ومع القوات الفرنسية ذهب مهندسون وفنانون . ومن بينهم المهندس دنريت الذى أصبح بعد ذلك مديرًا لمتحف اللوفر .. وكان أول فرنسي يرى روعة التاريخ الفرعونى وعظمة الآثار القديمة .. واستطاع ان يرسم لوحات نادرة .. كان يرسم وقد وضع اللوحة على ركبتيه ، او هو على ظهر حصانه .. وفي عيد ميلاده الثلاثين احس نابليون : ان المجد ينتظره في اوروبا وليس في مصر . لذلك عاد سرا الى فرنسا يوم ٢٢ اغسطس سنة ١٧٩٩ يرافقه بعض اتباعه من الضباط والعلماء .. وأخر قرار اتخذه نابليون هو ان « لجنة الفنون والعلوم » يجب ان توسع نشاطها فتنتقل الى جنوب مصر ، حيث عظمة مصر . كان نابليون قد اعد كل شيء « لغزو » مصر .. وهو الآن قد ترك كل شيء « لوصفي » مصر ..

وبسرعة هائلة اجتمع العلماء الشبان .. واتفقوا على خطة العمل .. اي كيف يكتبون وينشرون كتاب « وصف مصر » .. وهو اعظم انجازات الحملة الفرنسية من الخرائط وتسجيل كل الفنون والصناعات والازياز والجيولوجيا والنبات والحيوان . وقد رسموا ٩٠٠ لوحة .. هذه اللوحات ، في عصر ما قبل الكاميرا ، هي انجاز تاريخي فريد . وكان اكثر الرسامين والحفارين موهبة ذلك الرسام العظيم دنريت وهو الذى كان مستولاً عن تصوير مراد بك نفسه وهو صاحب اللوحة المشهورة عن القساوسة الاحباش ولوحة معبد فيلة والكرنك واسيوط والمنيا وميدان الاذبيبة .

وهو الذى طالب « معهد القاهرة » بانشاء مدرسة للفنون يتعلم فيها المصريون ترميم الآثار ورسمها وهو صاحب فكرة ترميم معبد كوم امبو ودندرة . أما المهندسون الفرنسيون الذين ذهبوا الى الصعيد فقد وضعوا نظاماً للرى وتحسين الصرف ..

اما المهندس كونت فهو الذى رسم اللوحات الفنية كلها . وهو العقل المحرك وراء « لجنة الفنون والعلوم » .. وهو الذى اقترح على نابليون فيما بعد إذا اراد

غزو بريطانيا ان يستخدم البالونات لنقل الجنود عبر المانش ؟ وهو الذى صمم الميكروسكوب والعدسات لعلماء الحملة الفرنسية .. وهو الذى صنع لهم الأقلام التى استخدموها فى الرسم .. وهو ايضا الذى صمم انواعا واحجاما من الورق لم يستخدمها احد من قبل كتاب « وصف مصر » .. وهو الذى ابدع انواعا من المكابس في المطبع ، لم تكن معروفة قبل كتاب « وصف مصر » ..

وعندما استأنن نابليون في ان يتزوج مصرية قال له نابليون : ليس قبل ان يكون وجودنا مشروعنا في مصر .. اما زواجه من مصرية الآن فهو نوع من الاغتصاب .. ولكن بعد ذلك يشعر المصريون بالامتنان لك لاتتزوج !

وبعض العلماء تركوا مصر في سبتمبر سنة ١٨٠١ بعد هزيمة الانجليز لهم وقد ظل هؤلاء العلماء يعملون ليلا ونهارا ، حتى اخذهم الانجليز أسرى .. وقربوا ان يحملوا ابحاثهم واكتشافاتهم معهم .. وقالوا : نفضل ان نعطيها للعدو على ان نتركها في مصر ..

وقد اعادت بريطانيا معظم هذه الابحاث الى فرنسا .. وان كانت قد ملأت متاحفها بكثير من الذى استولت عليه .. ثم ان الانجليز استولوا بعد ذلك على حجر رشيد الذى اكتشفه العالم الفرنسي شامبليون .. ولا يزال حجر رشيد في المتحف бритانى حتى الان .. وان كانوا قد اعطوا الفرنسيين نسخة منه ! وقد تولى العالم الكيميائى الفرنسي برتوليه رئاسة لجنة نشر كتاب « وصف مصر » .. ولكن عاد مع نابليون ..

ولم يشعر العلماء الفرنسيون بمرارة الهزيمة في مصر .. ولكنهم شعروا بالكبرباء لأنهم فتحوا سدودا تفيض بالمعلومات من التاريخ القديم .. فنابليون لم يفتح مصر الحديثة وإنما فتح مصر القديمة .. واقبل العالم كله بعد ذلك يتفرج بعيون واعية ترى الامجاد الفرعونية التي كانت ينظر اليها ولايرأها .. ومثال واحد يمكن ان نتخذه دليلا على عبقرية نابليون ابن التاسعة والعشرين : اختياره شبابا في العشرين .. وفي السابعة عشرة ايضا .. كلهم جاءوا مع القائد العظيم وبحرارته وحماسه وذكائه وخياطه يعيدون الى مصر ذاكرتها التاريخية وحسها ومجدها .. مثلا : العالم الشاب جومار وكان في التاسعة عشرة وهو الذى رسم لوحات بنى حسن والفيوم وهو الذى نسخ كل النقوش ابتداء من الشلال الأول حتى القاهرة !!

x x

و عند طبع كتاب (وصف مصر) كان عدد الذين يعملون في الرسم والنسخ والحرف والاعداد له أكثر من ألفى عامل و مهندس . وجاءت الطبعة الأولى على نوعية من الورق لم يعرفها احد من قبل - لا طولا ولا عرضا ولا مادة ولا حبرا ولا طباعة .

وذاعت سمعة هذا الكتاب ، وان لم يكن في متناول كل الناس .. وانما تنافس الملوك والنبلاء وكبار المثقفين على اقتناه .

وبدأ طبع كتاب وصف مصر سنة ١٨٠٩ في تسعه مجلدات : مجلدان : في التاريخ الطبيعي : حيوانات ونباتات وأسماك وحشرات وطيور ..

واربعة مجلدات : عن مصر القديمة .

وثلاثة مجلدات : عن تاريخ الدولة الحديثة من الفتح الاسلامي حتى الحملة الفرنسية .

وقد ظهر على غلاف المجلد الأول : انه طبع بأمر الامبراطور العظيم نابليون ..

اما المجلدات الثمانية فقد ظهرت بعد اختفاء نابليون .. ولذلك جاءت هذه العبارة عليها : طبعت يامر من الحكومة .

وعلى الرغم من روعة هذه الطبعة الأولى ، فقد اكتشف العلماء ان بها اخطاء كثيرة .. فقرر الملك لويس الثامن عشر اعادة طبعها فيما بين ١٨٢٢ و ١٨٢٩ . فظهر المجلد الأول عندما اكتشف شامبليون حجر رشيد .. الذي ادى إلى تدفق التاريخ المصري القديم .. وكان حجر رشيد هو قمة الاكتشافات التي قامت بها الحملة الفرنسية .. وبعد اكتشاف هذا الحجر تماما عام تماما اكتشف الانجليزيان : كارتر واللورد كارلز هون مقبرة توت عنخ آمون ..

وجاءت الطبعة الثانية في ٢٦ مجلدا .. احد عشر مجلدا لللوحات والصور والنقوش والاطلس الجغرافي لكل قرية في مصر .. كما ان اللوحات كانت لكل بيت وحارة في القاهرة ..

وكانت الطبعة من ورق صغير ، ولذلك زاد عدد مجلداتها .. وقد ظهرت عيوب الطبعة الأولى بعد اكتشاف حجر رشيد .. فالفرنسيون عندما نقلوا النقوش .. نقلوها بامانة ودقة وهم لا يفهمون معناها .. وصحى شامبليون الى مصر سنة ١٨٢٨ كان نقطة تحول كبير في التاريخ

القديم .. وشاميليون عبقرية اخرى للذكاء والصبر والاصرار والخيال والموهبة العظيمة .

* * *

وأهم ما يمتاز به كتاب «وصف مصر» هو الدقة في الرسم والحرف والتسجيل .. ثم ان الفرنسيين كانوا متعاطفين مع المصريين .. ولم نجد عبارة واحدة فيها سخرية يأخذ او بعادة او تقليد .. وانما كان مثلكم الاعلى هو : ما جاء في الموسوعات الفرنسية التي صدرت قبل ذلك : التسجيل الدقيق الامين .. اما التحليل والتفسير فهذا من اختصاص آخرين ..

وقد سجل الفرنسيون ايضاً كيف ان المواطن المصري كان مرهقاً باعباء الحياة والضرائب .. وأنه كان صابراً ينتظر .. ولم يتحسن حال المصريين حتى أيام محمد على عن الذي كان عليه أيام مراد بك وابراهيم بك .

وكان الفرنسيون يعتقدون ان المصريين اذا عرفوا عنهم فليس اسهل من اصلاحها . وكان ذلك وبما عظيماً ؟ فقد عرف المصريون .. ولكن المسافة كبيرة جداً بين الذي يعرفونه ويألفونه وبين الذي يجب ان يثوروا عليه .. وفي كتاب «وصف مصر» اخطاء بسبب السرعة وضيق الوقت وضورة تنفيذ خطة الكتاب في الوقت المحدد له بالضبط .. ولم يكن الخطأ عن سوء نية او كان عمداً في اي موقع من مواقع الكتاب .. بل ان الفرنسيين كانوا حذرين وفي غاية الدقة العلمية .. فقد حذرهم نابليون كثيراً وطالبهم ان يكون الصدق والدقة والامانة هي منطلقهم ولا شأن لهم بما يجرى في ساحة الحرب - هزيمة او نصراً .. وله عبارة مشهورة .. وهي ان آبا الهول لن يدير ظهره للمصريين لانهم لم ينتصروا ؟

مثلاً ما جاء في كتاب «وصف مصر» عن «سحر الثعابين» اكبر دليل على النظرة العلمية الموضوعية الامينة فيتناول كل ما رأى علماء الحملة الفرنسية في حياة المصريين .. فقد وقفوا امام «الحاوى» الذي يدخل اى بيت ليستخرج الثعابين والعقارب منه .. الحاوى يمسك عصاً وسلة .. ويقف عند احد اركان البيت .. ثم يتمتم بكلمات غريبة ويمطها .. ويمد عصاه فيخرج الثعبان من احد الارکان ملتفاً على العصا .. ومن المؤكد ان هذا الثعبان لم يكن قد احضره ثم اطلقه في البيت ! .. لقد تأكد الباحث الفرنسي من ذلك تماماً ..

ويحاول الباحث الفرنسي ان يفسر هذه الظاهرة الغريبة فيقول : ان هذا الحاوي لكثره ممارسته الطويلة قد عرف بالضبط ما هي الاصوات التي يطلقها فتخرج لها الثعابين .. ويقول انذا في حياتنا العاديه نطلق اصواتا مختلفه للكلاب والقطط وبقية الحيوانات .. فلماذا لا تكون هذه الاصوات التي يطلقها هي التي عرف بتجربته الطويلة انها التي تستدعي هذه الزواحف من اوكرها ؟ !

ويقول الباحث الفرنسي ايضا ان علماء الحملة الفرنسية قد اكتشفوا ان الثعابين لها رائحة .. وهذه الرائحة تتبعث من سائل تفرزه .. فلماذا لا يكون الحاوي قد عرف هذه الرائحة . فاتجه الى مكان الثعبان من البيت .
اما ان الحاوي قد نزع اسنان الثعابين التي حملها معه ويلفها حول رقبته ، فقد تأكيد الباحث الفرنسي من ذلك فوجد الثعابين باسنانها .. ثم العقارب التي يلتقطها ويختفيها في طريوش العمامة ، ثم يضع الطريوش فوق رأسه ، هذه العقارب لم يتزع فكيها .. وانما تنشط هذه العقارب وهذه الثعابين فورا اذا اطلقها على اى انسان آخر .. لاخدهم مطلاقا في كل هذا الذى يفعله الحاوي في قرى ومدن مصر .. ويقول : انه لشيء مخجل حقا ان يستعين الجيش الفرنسي بهؤلاء الحواة - اى انهم لجأوا الى هؤلاء الناس دون ان يفهموا بشكل علمي واضح ما هذا الذى يفعلونه ..

ويقول الباحث الفرنسي ايضا : ان الحاوي يستطيع ان يجعل اذاسا آخرين لديهم « مناعة » ضد الثعابين والعقارب .. ولذلك بان يجعلهم يشربون سائل من اعداده هو : ماء وعليه نقطة زيت وسكر ثم يبصق هو بعد ذلك في هذا السائل ويتمتم بكلمات طويلة .. ثم يعطيه لاي انسان .. فيشربه .. وبعد ذلك يعلق من اذنيه ثعابين لمدة ربع ساعة .. وهذا هو ما يسمونه في الريف المصري « بالعهد » اى ان هناك عهدا واتفاقا بين الحاوي وبين اى انسان آخر الا يقتله الثعبان او العقرب ..

ويفسر الباحث الفرنسي هذا الذى يحدث بقوله : ان هذا السائل ربما جعل الذى يشربه اكثر شجاعة واقل خوفا .. والثعابين تشعر بالانسان الخائف او الذى يريد ايداعها .. فان كان لا يريد ، فهي لا تؤذيه ..

(ومن ايام رأيت في القناة الثالثة في التليفزيون مروض الوحش ابراهيم الحلو يروى كيف انه لا يخاف من الاسد فقال : ان الانسان عندما يخاف فان

الغدة فوق الكليتين تفرز مادة الادرينالين .. والأسد يشم رائحة هذا الافراز
فيعرف ان كان الذى امامه خائفا او غاضبا (١٩) .
فالباحث الفرنسي لم يستذكر اي شيء مما رأى .. وانما حاول ان يراها بنفسه
وان يتتأكد من انه لاخذاع .. وفي نفس الوقت حاول ان يجد لها تفسيرا مؤقتا .
واعترف بأنه لا يستطيع ان يفسر كل العادات الشاذة في مصر ، فذلك يحتاج الى
وقت طويل .. ولكنه يكتفى بالتسجيل الدقيق وبمحاولة الفهم ، حتى تتاح فرصة
اوسع لمن يجده بعده - غالية الصدق والامانة !

٢ - الأهداف التي وجدوها : الأهداف والوجوه المعاصرة نعم حمير ربيد !

قرار جرىء جداً أن يفكر أي انسان في ترجمة بعض فصول كتاب « وصف مصر » .. فالكتاب اذا وجد في مكتبة عامة ، فانهم لا يسمحون بخروجه لأنه ممنوع .. أو خوفاً من أن يزداد تمزقاً . فعلى الذي يترجمه أن يذهب إليه وإن ينكمفه على حروفه الصغيرة وأن يتلفخ في الصفحات ليتم تقليل الصفحات بالهوا خوفاً من استخدام أصواته .. ثم أن لغة الكتاب قديمة وحاجة المترجم مستمرة إلى قواميس لغوية وعلمية واقتصادية .. أما الصبر والثابرة والاصرار فلابد من أن تكون مواردها لا تنفذ لا ليلاً ولا نهاراً ..

ولا أعرف كيف اتخذ المرحوم زهير الشايب قرار ترجمة كتاب « وصف مصر » . لابد أن زهير الشايب حديدى الإرادة . أو أنه انسان انتحارى . أما إن أرادته من حديد فلاشك في ذلك ، أما انه انتحارى فلم يكن كذلك .. وإنما عاجله الموت في سن صغيرة وهو لم ينشر من هذه الموسوعة التي وضعها علماء الحملة الفرنسية ، الا تسعه أجزاء - وهي تعادل مجلداً واحداً من مجلدات الموسوعة التسعة .. وإن كان الأستاذ زهير الشايب قد نقل بعض فصولها من مواضعها وأثبتتها في مكانها الأنسب من ترجمته ..

وكان الأستاذ زهير الشايب ، زميل في مجلة « أكتوبر » شاباً متواضعاً . فلا ذكر أنه تحدث مرة واحدة عن ترجمته لهذه الوثيقة التاريخية ، إلا بكثير من الخجل . ولنا اهداى المجلدات التي ترجمها أدهشنى ذلك .. فالكتاب صعب . وليس جذاباً . ولا هو يستهوى القارئ ، ولم يكن يتوقع هو - ولا أنا - آية

شعبية مثل هذه الكتب التاريخية .. ولابد ان الناشرين قد جاملوه كثيراً جداً حين رأوا صبره وتواضعه وجديته وقناعته باى مبلغ من المال يقدمونه له .. وذهب الرجل دون أن يلقي ما يستحقه من تقدير علمي وأدبي .. فهو أيضاً أديب - ما في ذلك شك . وكانت له قصص قصيرة ورواية وترجمة لمسرحية «موتي بلا قبور» للفيلسوف الوجودي سارتر وكتب أخرى في التاريخ ومجموعتان قصصيتان هما : «المطاردون» و«المصيدة» ورواية عن الوحدة والانفصال عن سوريا اسمها «السماء تمطر ماء جافا» .. وترجم كتاب «تطور مصر» (١٩٢٤ - ١٩٥٠) لمارسيل كولومب وكتاب «فصول من التاريخ الاجتماعي للقاهرة العثمانية» لأندرية ريمون ..

أما لغة المرحوم زهير الشايب فمتينة التركيب قوية البناء فصيحة وعباراته طويلة ، فنفسه طويل أيضاً . ثم أنه يتذوق جميل الكلام وهذا واضح في اختياره لالفاظه . وقد فشلت كل محاولة لأن يكون صحفيياً بحثاً . أى يضع « الخبر » تاجاً فوق رأسه وبعد ذلك يفعل له ما يشاء : يعني يرقص يتشقلب . فالخبر هو صاحب الجلالة الصحفية . أبداً ! لقد ظل زهير الشايب مفكراً ومحللاً سياسياً فهو جمهوري التفكير لا يكتب إلا بعد استفتاء شعبي حر .. وليس ملكي الأداء ، يكتب بالأمر وعلى السمع والطاعة - عاش فناناً ومات مفكراً !

وقد قابلت السيدة زوجته أكثر من مرة ونسرت أن أسألها عن كيف ترجم هذه الفصول الصعبة خارج البيت - فأنا شخصياً لا أعرف كيف أكتب سطراً واحداً خارج البيت .. كيف استطاع هو أن يظل تلميذاً يقرأ ويكتب ويترجم في المكتبة العامة - لعل أسألها يوماً !

وعندما يتحدث عامة المثقفين في الوطن العربي كله عن « وصف مصر » سوف يذكرون المفكر الوحيد الذي استطاع أن يفعل شيئاً عظيم الاحترام سوف يذكرون زهير الشايب كما يذكرون الاستاذ محمد بدран الذي ترجم مع آخرين « قصة الحضارة » - ٤ جزءاً - لكتاب الأمريكي العظيم وول ديورانت ويدركون ابراهيم خوشید الذي ترجم مع آخرين « دائرة المعارف الإسلامية » ، والتي لم تكمل مع الأسف .

ويقول الاستاذ زهير الشايب أنه فكر في ترجمة موسوعة « وصف مصر » بعد الهزيمة العسكرية ١٩٦٧ عندما أحس الناس بالصدمة .. وبدأ الناس يتذكرون في تاريخهم وامجادهم وبعد أن تزعزعهم ثقتهم بأنفسهم .. فاستداروا

يبحثون عن مصر وما هي .. وكيف كانت وكيف ينبغي ان تكون .. وراح الناس يبحثون عن الذات .. ذواتهم وذات مصر وحاضرها وماضيها الحزين ومستقبلها المجهول .. فهذا الاهتمام بمصر هو الذى دفعه الى أن يقدم صورة لما كانت عليه مصر في القرن الثامن عشر وباقلام عدد من الشبان المخلصين .. جاءوا مع جيوشهم . انهزمت جيوشهم وانكسرت أمجادهم ، ولكنهم ظلوا يكملون بالصبر والوعى والثقة بالنفس ، المهمة التي كلفهم بها القائد العبقري نابليون ..

وقد اختار زهير الشايب ما كتبه العلماء الشبان الفرنسيون عن مصر المعاصرة لهم . وجاءت ترجمة زهير الشايب في تسعة أجزاء :

- ١ - المصريون المحدثون .
- ٢ - العرب في ريف مصر وصحراؤتها .
- ٣ - دراسات في المدن والأقاليم المصرية .
- ٤ - الحياة الاقتصادية في مصر في القرن الثامن عشر .
- ٥ - الحياة الاقتصادية في مصر - النظام المالي والإداري في مصر العثمانية .
- ٦ - الحياة الاقتصادية في مصر - المواريث والتفود .
- ٧ - الآلات الموسيقية المستخدمة عند المصريين المحدثين .
- ٨ - الموسيقى والغناء عند المصريين المحدثين .
- ٩ - الموسيقى والغناء عند قدماء المصريين .

ولم يشاً زهير الشايب أن يغير معنى أو عبارة . فإذا قرر أن يضيف أو يحذف ذكر ذلك . مثلا . يقول :

- ١ - حذفت من الجزء الخاص بالأقباط نصف جملة - فقد وجدتها لا تليق !
- ٢ - حذفت هامشًا كاملاً أثار عند نشره في مجلة « الثقافة » رسود فعل لم أكن أتوقعها . الهامش أربعة سطور .
- ٣ - حذفت آخر عبارة في الكتاب - سطراً ونصفاً - حتى لا يفسد مذاق الكتاب على لسان القارئ ، فالمؤلف كان دقيقاً منصفاً ..

* * *

لقد كان سكان مصر على أيام حملة الفرنسية مليونين و٤٢٢ ألفاً - هذه الأرقام أخذوها عن سجلات الضرائب العقارية المسروقة بأيدي الإداريين الأقباط .

وعدد القرى ٣٦٠٠ ومتوسط سكان القرية ٥٢٤ نسمة .

أما عدد سكان القاهرة وحدها فكان ٢٦٠ ألفا من المالكين والتجار والأجانب .. المالكين : ١٢ ألفا .. وأصحاب الأموال : ستة آلاف .. والتجار ٤٠٠ .. والحرفيين ٢٥ ألفا .. والخدم ٣٠ ألفا .. والشياطين ١٥ ألفا .. عدد الذكور ٩٩ ألفا وعدد الإناث ١٢٦ ألفا و٧٥ ألفا من الأطفال و٢٦ ألفا من غير المتزوجين ..

أما عدد الحمير التي تنقل المواطنين فعدها ٣٢ ألف حمار .. فالمصريون لم يكونوا يعرفون العربات .. ولذلك ينتقلون على ظهور الحمير وكذلك بضائعهم .. وكانت التقاليد في ذلك الوقت إذا كان أى مصرى على ظهر حمار ، ورأى ملوكا أيا كانت قيمة هذا الملك فلا بد أن ينزل فورا احتراما له .. وكذلك يفعل اليهود والأرواح .. أما مصر القديمة فعدد سكانها ١١ ألفا وعدد المسيحيين فيها ٦٠٠ نسمة ..

وأكثر المصريين عرب استقروا في هذه البلاد وارتبتوا بالأرض .

أما العربان فقبائل تتنقل بخيامها في الصحراء . وهؤلاء العربان لا يخضعون لأى قانون ، إلا قانونهم ومشايختهم . بل ويتجاهلون سلطة الباشا والبك . وعدهم أربعون ألفا ..

وقبائل العربان في المخصوصة اسمها : درنة والبوارضة وحسن طوبار .

وفي البحيرة : الهنادي وأولاد على وهي أقوى قبائل مصر .

وفي الشرقية : نلى ورفاعات وسموانى وأولاد على والحيوان وجميلة وجميلات .

وفي قليوب : الصوالحة وجهينة والحويطات والعبادة وطرابيق .

* * *

وعلم الرضم من أن علماء الحملة الفرنسية كانوا من الشبان الصغار . وأنهم قد رأوا مصر والشرق كله لأول مرة ، فلن ملاحظاتهم دقيقة ناذنة وتبعث على الدهشة والاعجاب . ومن أجمل الدراسات ما كتبوه عن المصريين : تكوينهم النفسي والعقلي وعاداتهم وأسباب تخلفهم وكيف يمكن دفعهم إلى الامام . ففى مصر شعوب كثيرة وعادات متضاربة ومختلفة .. ولذلك « ساحت » هذه العادات بعضها على بعض .. فاتخذت ملامح المصريين هذه المقدرة « المحايدة » - أى عدم التأثير بشيء حولهم .. فال المصرى لا يظهر عليه الضيق أو

الفرح .. فللت لا تعرف ان كان مهموما أو سعيدا .. صبورا أو متمنعا .. لا شيء من ذلك يبدو على وجهه .. فعلامها عموما جامدة .. ويحاول الباحث الفرنسي ان يجد تفسيرا لذلك .. فيقول : لعله الطقس المعتمد على الدوام . الثابت . الهدىء . الذى لا يتغير ولا يخفى أية مفاجآت من أى نوع ..

أو لعله ايمان المصري بالقضاء والقدر . والرضا بما قسمه الله له .. فكل شيء يبعث به رينا خير . وليس في الامكان ابدع مما كان ومهما هو كائن وما سيكون .. أو لعله قد تعرض كثيرا لنزوات الطغاة والظالمين .. يحسسون على أقل إشارة أو كلمة .. ولذلك فهو لا يبدي شيئا بالاشارة أو الكلام .. فهو قد اطبق شفتيه ، وأطفأ نور عينيه خوفا من الظالمين .. ولذلك يتفادى ان يبدي شعوره .. وقد اعتاد على الظلم ، واعتاد على أن يواجه ذلك بالصمت او بهذه « التلسين المستعذب ». كما يقول الباحث الفرنسي .. أى بالاستسلام مع الرضا ، كأنه يجد متعة في هذا العذاب .. تعذيب نفسه بالسكتوت ، وتعذيب ظالمه بعدم التالم أمامه .. فلا فائدة من البكاء والصرخ أمام ارادة الطغاة . فال眇رى يتعدب كثيرا ولا يقول : آه - لأنها ارادة الله .. والله أكبر .. ثم أن الله يمهل ولا يهمل .. ثم هو غفور رحيم .. وهذه هي الكلمات التي يقولها眇رى عندما يخلو إلى نفسه يجتر هوانه وعداته وبؤسه من فرج الله . وال眇رى انسان خجول .. ولكن يجب الا يتصور الآجانب أن هذا眇رى أبله أو معتوه لأنه يفعل كل شيء بغير اكتتراث . فال眇ريون تجدهم طول النهار مقرفصين أمام بيوتهم .. أو جالسين على الأرض في حمول وبلادة لا يشغلون أنفسهم الا بالتدخين . كل الناس تدخن التارجيلة .. فهم في حالة من الخدر والدوحة ، فلو صدر على الواحد منهم حكم بالاعدام ، فلن يندهن !

ولكن الصمت والهدوء يجعلهم في غاية النشاط والحيوية والجرأة اذا أرادوا . وقد اكتسبهم الصمت الطويل قدرة فريدة على الانتباه والمتابة وكذلك ذاكرة قوية . حتى لستدهش كيف ان هؤلاء الناس الفائمين على روحهم قد لاحظوا وفهموا كل شيء رغم أنهم في حالة من هذا السبات العميق .. ونصف ملذات眇ريين يقضونها في الحمامات الشعبية التي فيها الماء الساخن والبخار والدخان ومن بذلك القدمين والظهر والبطن مستخدما الأحجار للمساء او الفوط الخشنة الساخنة .. وهذا يتناقض تماما مع المجتمع الأوروبي

الذى لا يطبق أضاعة كل هذا الوقت في بلادة وكسل .
ويضاف إلى كل ذلك : غياب القانون .. لا قانون .. ولذلك فكثير من النشاط
الانسانى معطل .. وكذلك الصناعة والتجارة ..
ثم تجىء حرارة الجو فتضفي إلى كل ذلك مزيداً من التراخي والكسيل
واللامبالاة !

وإذا نظرت إلى الفلاح في الريف فستجده اتعس مخلوقات الله على هذه
الأرض ، ولكنه في صحة جيدة . نحيف وملامحه الطف من ملامع أبناء المدينة .
شديد العناية بلحيته وتنسيقها . ولكن كيف ينشط هذا الفلاح وهو يندع ويقلع
وبيجني ، وكل خيرات الأرض لغيره .. فكل جهوده القليلة لا تعود عليه بشيء ..
فخيرات الأرض للسادة وللدولة .. أما هو فعليه أن يجمع الفئات - إن
استطاع - من أى مكان ..

ثم إن هذا الفلاح : خائف دائم .. متواكل راض بالقليل .. وهكذا فإن هذا
الإنسان التعيس يرى بقطرات عرقه أرضاً لا تعطيه إلا القليل جداً .. أما
الباقي فهو يحمله على ظهره مثل الحمار تماماً إلى السادة في المدن .. فلماذا
يعمل ؟

ويقول الباحث الفرنسي أن كل المصانعات في مصر فريسة الاستبداد .. أما
التجارة فهي النشاط الانسانى الوحيد المزدهر في مصر .. لا يتشجع الدولة ،
وانما لأن مصر لها موقع جغرافى فريد .. ولذلك فليس أمام المصريين إلا أن
يتاجروا .. أما السبيل الآخر فقد انسدت في وجرهم : لا مراكز ولا مناصب
ولا مجد ..

وسوف تتغاظم المصائب والكوارث في هذا البلد مادام الشعب مقهوراً ساكتاً
على الظلم سلبياً خاماً . وربما كانت « نعمة » من عند الله إلا يتعدب هذا
الشعب بالظلم والمحن التي تتناوبه يوماً بعد يوم .
ومما يبعث على الدهشة حقاً أن الفلاح لا يتعب من العمل . وكذلك العامل ..
وأنك لترى السياسي يجري ساعات وداء وأمام حسان السيد المملوك . ولا يظهر
عليه التعب ..

أما القاهرةيون فهم أعداء الحركة . فالواحد منهم لكي ينتقل من بيته إلى
دكانه فإنه يركب حماره .. وتكون المسافة قصيرة ولكنه يفضل أن يظل جالساً :
أمام البيت .. أمام الدكان .. على ظهر الحمار ..

وكل شيء مجهول في مصر : إلا الحدائق ! والحدائق ملحقة بكثير من البيوت . مساحات صغيرة غير منسقة . فال المصرى لا يزدح الحديقة ليتأمل جمالها . أبدا .. وإنما لكي يزدح فيها الخضراوات ليأكلها على مدار السنة . ولذلك فهي « هوجة » من الأشجار والأعشاب بلا ذوق !

والفلاح رغم كل ذلك بشوش وشديد التناقض . فبرغم الذل والجوع والهوان الذى يعيش فيه تجده باسم التغير قويم العود .. ينام تحت الأشجار في جو شديد الحرارة وعلى أرض ساخنة ساعات طولية .. إن دقائق في هذا الجو تكفى لقتل أكثر الأوربيين صلابة وصبرا !

* * *

ومن أوجاع المصريين : ألام الأسنان . وليس سببها افراط المصريين في الأكل . ورغم انهم يغسلون أفواههم بالماء والصابون بعد كل طعام ، فإن أسنانهم شديدة التسوس .. وقد لاحظ المؤرخ هيرودوتوت ذلك عندما جاء إلى مصر . فتحدث عن الأطباء وقال أن من بينهم اطباء تفوقوا في علاج الفم .. ولابد أن يكون السبب هو بعض أنواع الطعام (طبعا لم تكن الحملة الفرنسية تعرف أن تسوس الأسنان من الممكن أن يكون لسبب نقص الفيتامينات والكلسيوم أو من حالة العصبية أو الدخان الردىء جدا الذي يتعاطاه معظم المصريين) .

* * *

. ومن عادات المصريين الغريبة انهم اذا قصوا شعرهم ، فإنهم لا يلقون بالشعر في الزبالة . وإنما يلفونه بورقة ويضعونه بعناية فائقة في شقوق الجدران !

والحلاق المصرى هو انشط صناعي في مصر وأبرع حلاق في العالم كله .
وخصوصا اذا حلق لك راسك بالموس !

* * *

ومن عادات المصريين الزعيف في الشوارع في كل أوقات الليل والنهار .. وتجد انسانا ممزقى الملابس يتلاحمون بالأيدي ويهدد الواحد الآخر بالعصا أو السكين .. ثم لا يذهب أحد الى أبعد من ذلك .. وتنقض الخناقة لأن شيئا لم يحدث !

* * *

أما «السقاء» فهو رسول الغرام بين المحبين .. وهو الذي يحمل الرسائل الغرامية والأسرار ويتقاضى أجرا على ذلك :

* * *

ومن عادات المصريين أن الرجل لا ينام إلى جوار زوجته .. هو في غرفة وهي في غرفة أخرى .. أما الفقراء فينام الرجل عند ركن وتنام الزوجة عند الركن المقابل له !

* * *

أما التقاليد والعادات في مصر فهى «غلظة» خشنة .. وسبب ذلك أن المرأة ليس لها دور في الحياة الاجتماعية .. ولذلك فسلوك المصري : عنيف متهدور خليع خشن .. وإن تغير هذه العادات إلا إذا دخلت المرأة في الحياة الاجتماعية ، وكان لها رأى في البيت أيضا .

* * *

المصري يقادى الخطر بأى شكل . ولكن عندما يكون مضطرا فانه يصبح قويا . شجاعا .

ولذلك يقول الباحث الفرنسي أن اصلاح أداة الحكم في مصر سوف تغير من عادات المصريين .. وسوف ترد إليهم كل الفضائل التي فقدوها وكل القوى الكاملة فيهم ولا يعرفون أنها موجودة جاهزة للعمل في أى وقت .. وسوف يتمدد المصري على كل هذه الانظمة الشيطانية التي نكست رأسه وأذلت كرامته .. سوف توقف فيها كل مشاعر النبل والهمة وعزم الروح التي يستمتع بها .. إن أنظمة البكوات والباشوات قد أفسدت معنويات المصريين ..

* * *

فالمصري ذليل منكسر لأنه مرغم على أن يجارى الأقواء وهو يحتقرهم . أما إذا أصبح المصري غنيا فإنه ينقلب هو الآخر شيطانا لعينا ينتقم من الفقراء ويصفى حسابه معهم !

* * *

والفلاح أو العامل لا يستحسن أن يتسلل .. ليظهر ضعيها مسكنينا أمام الأغنياء والأقواء .. فإذا أعطيته عشرة تسول منه واحدا .. لماذا ؟ لاتفهم .. وقد حدث أن طلب أحد الأغنياء من ضابط فرنسي خمسين جندىا بسلامتهم .. فوافق الضابط .. فإذا بال المصرى يقول له : طيب خليهم واحدا وخمسين علشان

خاطری .. يعني ایه واحد كمان .. مش حاجة !
وبحسب الفرنسيين لهذا السلوك الغريب .. ولكن التسول عادة مصرية على
كل المستويات !

* * *

ومن النادر أن نسمع عن سرقة بيت .. أى بيت .. بل أن التجار يضعون
بضائعهم الغالية على الأرصدة فلا يتقدم لنهبها أحد .. ويتركون دكاكيتهم
مفتوحة فلا يسرقها أحد .. شيء عجيب !
وربما كان السبب هو قسوة العقوبات التي يوقعونها على اللصوص !

* * *

وآخر ما انقله عن الجزء الأول من كتاب «وصف مصر» الذي ألفه ج دي
شابرول (٢٩ سنة) وترجمه زهير الشايب : عن خوف المصريين والنبيين من
رسم الصور الإنسانية .. يقول السيد شابرول أن المصريين يجعلون كل ما
يتصل بالفنون الجميلة .. وهذه حادثة تدل إلى أية درجة هم جاهلون بذلك .
يقول شابرول أن فنانا جلس فرسم أحد النبيين .. وكان النبي سعيدا برقية
الخطوط .. ولكن عندما بدأ الرسام يضع الألوان انزعج النبي وهرب وهو
يصرخ : لقد قطع رقبتي ووضعها على العنق !
وكان هذا النبي يطلب إلى زملائه أن يتفرجوا من بعيد على مجموعة
اللوحات التي رسمت عليها رؤوس وسيقان .. وكانوا يرون في ذلك شيئا مرعبا ..
ثم جاء الرسام الفرنسي وأجلس أمامه سيدة ورسمها أيضا .. فقالت له : لماذا
قطعت رأسى وذراعى ؟ !

ويقول شابرول أن المسيحيين في مصر يعتقدون أن كل الصور هي للقديسين
فقط .. ولذلك فهم يركعون أمامها في كل مرة يدخلون مرسم هذا الفنان .. وكانوا
يقبلونها في خشوع شديد !

* * *

عندما جاء الفرنسيون إلى مصر وجدوا ما لا نهاية له من الأحجار : الأهرامات
والوجوه المصرية .. وحجر رشيد .. وحاولوا قرايتها جميعا .. ونجحوا في ذلك !

٤ - الأرض الزراعية هي أعظم مصانع مصر !

أروع الدراسات التي كتبها علماء الحملة الفرنسية كانت عن الأرض الزراعية في مصر : عن الأرض طولها وعرضها وعمقها ومساحتها ومدى احتياجها للماء وعن الترع والمصارف - أو نقص الترع والمصارف وعن جميع الحالات الزراعية وسبب ضعفها ..

فقد درس علماء الحملة الفرنسية كل ورقة خضراء على أرض مصر وكل الحيوانات وماذا يأكل ويشرب المصريون وماذا يستوردون ويصدرون وثمن كل ذلك .. ودرسوا المواريث والماكييل .. لقد أدخل الفرنسيون كل شيء في معادلات حسابية اقتصادية ..

وبينتهي الذكاء والصدق انتهي علماء الحملة الفرنسية إلى أنه لن تتطور الأرض الزراعية إلا إذا قام المصريون بثورة في نظام الري والزراعة . وهذا لن يتحقق إلا إذا قامت في مصر حكومة عاقلة مستنيرة . هذه الحكومة تفتح عيون المصريين على أرضهم فيعرفون ما فيها من خامات وخيرات وفتح عيونهم على أنفسهم فيعرفون أن من حقهم أن يزرعوا وأن يحصدوا وأن يتربدوا .. وبؤكد علماء الحملة الفرنسية من معايشتهم للمصريين أن هذا التطور قادم لا محالة . فقد لاحظوا أن اختلاطهم بالمصريين قد جعلهم يتعلمون بسرعة . وهذا التعلم يعيد إليهم احترامهم لأنفسهم . ولكن مadam الفلاح المصري لا يحتاج إلى مجهود كبير في الزراعة أو الصناعة ، أي مadam لا يجد مشقة في الذي يتعلمها ، فلن يفكر في البحث عن أساليب تخفف عنه هذه الأعباء . وهو لن يبحث عن أساليب تخفف عذابه ، إلا إذا كان هو المستفيد الأول من الأرض والزراعة والصناعة .. وترى الحملة الفرنسية أن أهم نقطة تحول في حياة الفلاح

المصري هو أن يملك هذه الأرض !
هذا باختصار ما اهتدى إليه هؤلاء العلماء الشبان بذكاء وصدق
وموضوعية . ولم يذهبوا بعيداً عن الحقيقة التاريخية التي عرفها الفلاح وتعذر
بها ، ثم تخلص أو حاول ذلك ، حتى تحققت له السيادة على أرضه وعلى يده
وعلى عقله وعلى ماله ..

لقد كان نابليون (٢٩ سنة) عبقرية فريدة في التاريخ عندما أدرك بعد أيام
من إقامته في مصر أن الأرض الزراعية هي أعظم مصانع مصر !
بدأ علماء الحملة الفرنسية دراساتهم الدقيقة بأن ركبوا النوارق في النيل
وساروا على أقدامهم في عز الصيف . وتساقطوا من الأعياء . ولكنهم لم يتوقفوا
ولم يتراجعوا .

أما معلوماتهم فكانوا يجمعونها من مشايخ القرى ومن الفلاحين أنفسهم
ومن كل واحد يستضيفونه ليركب معهم النوارق .. وإذا حصل الباحث الفرنسي
على معلوماتين متناقضتين كتب المعلوماتين ثم أبدى رأيه .
ولكنه كان حريصاً على تسجيل كل ما يقال له من حكايات .. أما الذي يدرسه
بنفسه ويحلله فإنه يؤكد لنا أنه وحده المسئول عن ذلك !

وعندما أصبح الجنرال كليبر قائداً للحملة الفرنسية أصدر أوامره لكل رجال
الجمارك في الموانئ المصرية بكتابة كل شيء وتسجيله .. كميات وأسماء
ومستحقات كل ما يرسد إلى مصر وكل ما يصدر عن مصر .. حتى جمارك روض
الفرج كانت تسجل بالضبط عدد القلل والبلاطين الوارددة من الصعيد وعدد
قفف الملوخية التي تدخل مصر وأوزان « زبل الحمام » أيضاً ! وعدد البرادع
التي يصنعنها في الصعيد ويبيعونها في مصر كل شيء مكتوب ومسجل بمنتهى
الدقة . وقد اعتمد علماء الحملة الفرنسية على هذه البيانات الدقيقة في تسجيل
الميزان التجاري لمصر . وكانت أوامر الجنرال كليبر واضحة : لا تسجلوا إلا ما
سجله المصريون . ولا تتفقوا إلا ما كان مكتوباً . دون تدخل من أي أحد !
ومن تعليمات الجنرال كليبر أيضاً : نحن هنا في مهمة على درجة عالية من
الاحترام . ولذلك يجب أن تكون محترمين لأنفسنا وغيرنا لاحترمنا الأجيال من
بعدنا !

ونحن اليوم نكن لهم عظيم الاحترام .. فقد درسوا وتبعوا وسجلوا وقدموا
وحلوا وعلوا . أما توقعاتهم فقد حققتها الأيام !

وعلماء الحملة الفرنسية الشبان الصغار لم يرفعوا عيونهم عن الفلاح المصرى .. عن الذى يعمله في الحقل . وكم يبذل من الجهد يومياً .
وكم يرفع من الماء . وما هي احتياجات مصر كلها من الماء . فقد درسوا الشادوف دراسة علمية دقيقة وكذلك الساقية ذات القواديس وذات التقوب والقوة الإنسانية والقوة الحيوانية لرفع المياه .. فحسبوا بالدقة كمية المياه التى يرفعها الإنسان إذا استخدم جرداً واحداً أو اثنين أو ثلاثة .. فلاحظوا أن الفلاح يجذب الماء من الترعة إلى ارتفاع ٢٨٨ سم وفي ٣٧ من مائة من الدقيقة . وفي كل مرة يرفع ٤٩ لترًا في الدقيقة . أى ما يعادل ٥٥ لترًا في الدقيقة . وحسبوا كم يرفع في اليوم .. وما هي ساعات العمل وساعات النوم .. وقارفوا ذلك بالعامل الفرنسي ..

ثم وصفوا التورج .. وانشغلوا كثيراً جداً بكيفية تطوير هذه الآلات البسيطة .. وماذا لو استخدم الفلاح المصرى طواحين الهواء لرفع الماء ولطحن الغلال وتبييض الأرض ..

وقالوا : إن الفلاح المصرى إذا لم يجد مصدراً آخر للطاقة فإن الزراعة والصناعة لن تتطور أبداً ، كما تطورت في أوروبا !
والفلاح المصرى ليس لديه أى استعداد للتطور . ولذلك احتفظ بهذه الأدوات البسيطة : المحراث والتورج والشادوف والساقية .. والمحراث لا يشق التربة وإنما يخرسها فقط ..

وفي ذلك توفير لطاقة الفلاح وطاقة الحيوان أيضاً . ومادام يزدع ويقلع على وجه التربة فقط فإنه يرهق هذه التربة .. والأصح هو أن يتعمق التربة .. أى يخرج طبقات منها لتتعرض للهواء والشمس ثم إن الفلاح المصرى إذا أراد أن يسوى التربة فإنه يأتي بجذع نخلة ويجلس فوقه وتجره البهائم ..

وإذا أراد أن يفصل حبات القمح عن السنابل ، فإنه يأتي بالبهائم لتمشى ذهاباً وإياباً فوق سيقان القمح .. أو أنه يستخدم التورج ليحمل سيقان القمح إلى تبن ، ثم ليفصل حبات القمح عن السنابل أيضاً ..

والفلاح المصرى مسكن حقاً وليس لعذابه نظير في الدنيا . فهو يزدع ويحصد لغيره من أصحاب الأرض ومن البكوات والباشوات أما هو فمثل الحمار وسيلة نقل من القرية إلى القاهرة حيث يعيش السادة في النعيم المقيم .. ولذلك فهو يرى الأرض مصدراً لعذابه وتعاسته ..

ولم يكن البكوات والحكام فقط الذين ينهبون الخيرات وإنما هناك نوع من «الجراد» يأكل كل شيء.. هذا الجراد هم «العربان» الذين يعتدون على الفلاح المصري من الشرق والغرب.. يخطفون ويسرقون ويقتلون ويستولون على أرضه بالقوة.. وهؤلاء العربان الذين يعيشون في الصحاري الشرقية جاءوا من اليمن.. والذين يعيشون في الصحراء الغربية جاءوا من تونس من حوالي ٢٥٠ عاماً، واستقروا في مصر. وهم يتعالون على الفلاح المصري الذي انكسر ظهره على الأرض يعلم بمدينته.. أما هم فلا يعلمون إنما يركبون الخيول ويستخدمون السيف والنار.. وهؤلاء العربان يقاومون سلطة الدولة.. وهم دولة داخل الدولة.. حتى أن واحداً من قبائل الهوارة اسمه الشيخ همام حكم صعيد مصر كلها واقام حكومة عاصمتها فريشوط. وكان يجمع الاتواة من الفلاحين: مائة وخمسين أربضاً قمح سنوياً يقدمها للبكوات والباشوات في العاصمة. وكان الشيخ همام رجلاً عادلاً معتدلاً.. ولذلك احس الفلاح المصري معه بالامان والاستقرار

.. وقد أرسل المماليك جيشاً من ٣٠ ألف جندي بقيادة محمد أبو الذهب لمحاربة الشيخ همام. وأعد الشيخ همام جيشاً من ٢٥ ألفاً وقاوم ولكنهم انتصروا عليه. وهرب الشيخ همام إلى مدينة أسنا وتوفي فيها سنة ١٧٦٩. ولكن الفلاحين الصعايدة يحتظون للشيخ همام بالسيرة الخرافية لقوته وعدالته. وعندهم قصص عن الشيخ همام مثل قصص أولياء الله الصالحين.. ولا توجد قصة واحدة تدل على أن الشيخ همام قتل أو سجن.. أو اغتصب.. أو سكت عن ظلم وقع على أي فلاح.. حتى البكوات الذين كانوا يختلفون مع زعماء المماليك كانوا يهربون إلى الصعيد كانوا يلوذون بالشيخ همام شيخ مشائخ هوارة.. ولم يترك علماء الحملة الفرنسية نشاطاً لأى فلاح لم يسجلوه بدقة علمية.. فتحددوا بتفصيل تام عن «المكامير» أي الغرف التي يكمرون فيها البيض حتى يفقس كتاكiet.. وهي عبارة عن بيوت من طين من طابقين وبها من ١٢ إلى ١٦ غرفة.. وفي هذه الغرف يضعون البيض..

البيض في الطابق العلوي. ثم هم يقلبون البيض حتى يفقس.. وهذه المكامير يملكونها الحكام.. وهي تنتفع في السنة ٢٠٠ الف كتكوت. والقاعدة هي أن كل فلاح يقدم ١٦ بيضة يسترد أربعة كتاكiet.. وثمن الكتكوت يعادل عشرة أمثال ثمن البيضة.. ومن كل ١٢ بيضة يفقس ٩ بيضات..

وهذه المكامير قد توارثها الفلاح المصرى عن أجداده من الفراعنة . وهم لم يغيروا فيها شيئاً على الأطلاق ..

ومن حين إلى حين يتلقى موظفو الجمارك في الموانئ المصرية على البحرين الأبيض والأحمر وعلى النيل تعليمات من قائد الحملة الفرنسية بمراعاة الدقة والمحيدة التامة وتسجيل كل شيء حتى يمكن الرجوع إليه في عمل الميزان التجارى والدخل القومى للبلاد !!

وكانت مصر تستورد من الموانئ الفرنسية والإيطالية كل احتياجاتها من فرنسا وبقية الدول الأوروبية .. تستورى : الجوحن والنسوجات والذهب والفضة .. وكذلك ورق التغليف والصابون والعطور والحلوى والمجوهرات والماس غير المصنع .. والأسلحة الألمانية ونصال السيف والرصاص وال الحديد والصلب من السويد ومن موسكو .. ومن إنجلترا تستورى القصدير والزنك والجلود والقرفة واللبلاب والمستكة والزنجبيل وكل أنواع المشغولات الذهبية والفضية . وقد أقام الفرنسيون مصانع للطرابيش في مرسيليا لكي تصدر أجود منتجاتها إلى مصر . ولكنها كانت أقل جودة من الطرابيش التونسية . وكذلك السكاكين والشمعدانات والاقفال والأمشاط والدبابيس . أما المجوهرات فكانت الساعات السويسرية والأقراط والأساور من باريس .

وكان الفرنسيون يسيطرؤن تماماً على صادراتهم لمصر فلا تدخلها إلا السلع الجيدة . فقد أقاموا في مرسيليا مكاتب لمراقبة جودة البضائع . ويقومون بتفتيش دقيق وفي غاية القسوة على كل صادرات فرنسا . ولابد أن تحصل كل الصادرات على « شهادة جودة » .

ومن غير هذه الشهادة لا تتحرك إلى الإسكندرية . لأنهم في ميناء الإسكندرية أقاموا مكاتب لمراقبة هذه السلع أيضاً . ويشرف على هذه المكاتب القنصل الفرنسي نفسه ..

ويقوم مرة أخرى بفحص جميع السلع بمنتهى الدقة . ومن حقه إذا وجد غشاً في هذه السلعة فإنه يعيدها إلى فرنسا على نفقة التاجر الذي صدرها إلى مصر . ولم يحدث مرة واحدة أن دخلت سلعة من أي نوع بغير شهادة جودة . وبغير كشف دقيق عليها !

وعندما كانت البضائع تخضع في مصر بسبب السطو عليها ، أو النهب ..

فكانت الحكومة الفرنسية تدفع تعويضاً للمتاجر . أما التجار أنفسهم فكانوا يدفعون الكثير لكي تدخل السلع إلى الأسواق .. فيعطون قروضاً لا ترد ، ويتركون أدوات دون ثمن .

أما الصادرات من مصر إلى فرنسا فكانت الأرز والقمح والزعفران وملح النوشادر والصودا والقطن المغزول . والأقمشة وجلود الجاموس والأبقار والجمال .. وتصدر مصر الكثير من السلع الواردة إليها من أواسط إفريقيا مثل الصمغ العربي والعاج وريش النعام الوارد إليها من السودان والحبشة .. وكذلك الصبر والكركم . وهذه الصادرات إلى فرنسا لم تكن ذات صفة منتظمة فهي تتغير في الكم والكيف حسب الظروف .. وإليك مثلاً واحداً على نفقة الجمارك المصرية ، تنفيذاً للتعليمات الصارمة للجنرال كلير :

في ثلاثة سنوات تلقى جمرك روض الفرج :

٢١٩ مركباً محملاً بزبل الحمام الذي يستخدم في تسميد التربة .
و ٥٦٠ مركباً من قصب السكر .

وانشي ببغاء واحدة واردة من أهالى النيل .

و ٢١٥ قفة ملوخية ١٢٥٠٣ قلال فخار .
و ٢٧٠٦ خلايا تحل .

و ٢٤٢٢٣ بردعة حسان .

ومن «بلاد النصارى» قوائم بأسماء الواردات من أوروبا ..

ومن سوريا : تبع وشرائق وخيوط دودة القز ..

ودهشة الفرنسيين لا تنتهي أمام ظاهرة غريبة جداً : أن الفراعنة قد حققوا المعجزات في الصناعة مستخدمين أدوات من الحديد ومن الصلب في الحفر وفي نفس الأحجار والمعادن . ومع أن الفراعنة كانوا يستورون الحديد من الخارج ثم يحسنون استخدامه .. فلابد أنهم كانوا متقدرين إلى أقصى درجة .. ولم يبق من هذه الصناعات أو الأدوات شيء في مصر الحديثة .. بل إن الإنسان ليتنظر إلى روعة الأهرامات والمعابد والتماثيل ويندهش كيف أن المصري الحديث لم يرسم صورة واحدة .. لم يقم تمثلاً واحداً .. بل أنهم يخالفون من روئية الصور .. إن المصري الحديث يبدو وكأنه قد خرج قوراً من عالم الوحشية عارياً من كل زينة ومن كل سلاح ومن كل ثقافة .. أما القصور المصرية التي يسكنها الأغنياء

والتي نشاهد فيها اعمدة من الرخام ، فهذه الاعمدة مسروقة من الآثار
القديمة !

والمدن المصرية ليست إلا قرى كبيرة لا يعمل فيها إلا عدد قليل من الاقباط
في صناعة المعادن أما اليهود والأرمن فيعملون في المجوهرات ..
والتقت علماء الحملة الفرنسية إلى ما يمكن عمله في مصر ، وتطويرها حتى
تلحق بالحضارة الأوروبية ..

أما صناعة الأقمشة من الكتان والقطن فسوف تبقى مصر متاخرة كما هي
ما لم تدخل تعديلات على أدوات الصناعة .. ولذلك سوف يصدرون هذه المواد
الخام لتعيدها فرنسا ملابس وأقمشة أفضل ..

وفي استطاعة مصر أن تطور صناعة الصابون ففيها كل عناصر هذه
الصناعة . وتاريخها طويل ..

ومن أهم النتائج التي وصلت إليها الحملة الفرنسية : أن سهولة الأداء عند
العامل المصري ، هي أول ما يعيق تقدمه .. لأن الصعاب والتحديات هي التي
تشحذ الهمة وتدفع إلى التطور .. ولذلك فلن يتطور بهذه السهولة .. ومادامت
الأرض ليست في حاجة إلى تخصيب مستمر : فالهواء والشمس تقومان بكل
العمل ..

ومما اهتدت إليه الحملة الفرنسية في مصر أن المصري إذا اختلط بالأوروبي
فأنه يتغير بسرعة . وعندما يتغير فإن الخوف يزول . والثقة بالنفس ترتد إليه ..
وتخف وطأة الخرافات التي يعيش بها ولم يفلت من قبضتها ..

ويقول علماء الحملة الفرنسية : بعد هذه الحملة الفرنسية سوف تتوجه عيون
الغرب إلى مصر . وسيوف تقع حروب كثيرة في هذه المنطقة . هذه الحروب هي
التي سوف تكشف للمصريين أهمية ثرواتهم ، وخطورة موقعهم الفريد .. وهذا
سيوقظ العزة والكرامة والحرص على الذات . وفي مواجهة هذا العدوان المستمر
من الأجانب ، سيزداد المصريون صلابة وقوة . وهذه هي البداية الحقيقية
للشعور الوطني والرغبة في القوة والتقدم ..

ويقول العلماء أيضا : أن المصريين الآن أكثر استعدادا من أي وقت في
تاريهم كله ، لتطوير أنفسهم وأدوات حياتهم .
وخلالصة ما اهتدى إليه العلماء الشبان الأذكياء المخلصون : أن مصر إذا

حكمتها ادارة عاقلة مستنيرة فسوف يتعرفون على ثروات بلادهم وثروة أخرى
هي طاقتهم وقدرتهم الفريدة على الصبر والمثابرة .. وأهم من كل ذلك أن يعرفوا
كيف يكسبون من ظروفهم الفريدة في التاريخ القديم والحديث !

٤ - المصريون أمثل الموسيقيين في الصور القديمة

كلما قرأت في كتاب «وصف مصر» ازدلت أعيجابا بهؤلاء الشبان الذين أتى بهم نابليون إلى مصر : هذا الصدق والأخلاص والصبر والاصرار والشعور بالعظمة - شعورهم بأن الذي يقومون به عمل جليل .. وأنهم أول من جاءوا وأول من رأوا وأول من حلوا وأول من أعيجروا وأول من نقلوا عظمة مصر إلى العالم كله .. وأن الحرب قد ذهبت بجنودها ، أما الذي يبقى فهو السلام ورسول السلام وهم أبناء الحضارة الأوروبية في هسلام دائمة للحضارة الفرعونية ..

وهؤلاء الشبان يؤكدون للقارئ أنهم تعبوا جدا .. ولكنهم يريدون أن يعرفوا .. ولذلك سجلوا كل الذي سمعوه .. كل صغيرة وكبيرة من أفواه الناس من كل لون ونوع ودين ولهمة .. ثم بعد أن سجلوا راحوا يناقشون ويحللون .. ولم نقرأ لهم كلمة غير مهذبة .. ولا عبارة واحدة فيها استهانة أو استخفاف بأحد .. وأنما هم مجموعة من العلماء أهدأهم نابليون إلى مصر .. فكانوا عند المكانة التي وضعهم فيها نابليون

ولا أظن أحدا حتى من المتخصصين قد قرأ مثل هذه الدراسة التي كتبها شاب اديب عالم موسيقار مثل «فيبيتو» الذي درس وارخ للموسيقى الفرعونية والقبطية واليهودية والحبشية والارمنية والتوبية .. وقد رجع إلى النصوص القبطية واليونانية والعبرية والحبشية في كل الذي كتب وقد استغرقت الموسيقى تاريخا وأداء وشعرًا وتراتيل وفتوه وسلام وطبقات ، ثلاثة أجزاء من الأجزاء التسعة التي ترجمها المرحوم زهير الشايب

اما العناء الذي واجه المترجم فلا يمكن أن يوصف لقد عاد إلى المشتغلين بالموسيقى ووضع كل الكلمات الصحيحة ونقل النوتة الموسيقية كما هي - وما

أصعبها وما أعقدها .. ولم يكن زهير الشايب موسيقيا ولا مشتغلا بهذا الفن الرفيع .. وهذا يؤكد صبره وأصراره وصدقه وأمانته ..

وهذا الشاب فيتو هو أعلم علماء الحملة الفرنسية أجملهم عبارة وأسعهم أفقاً وأكثراهم تعمقاً في اللغات القديمة وأحساساً بجمالها وعمقها وهو أيضاً صاحب منهج فلسفى وهو يقف وراء المعلومات والنصوص .. أى أنها هي التي تسيقه إلى عيوننا .. هو الذى يدفعها ويحركها .. ولكن لا يفرض عليها المعانى ولا التطور التاريخي الذى يطراً عليها جيلاً بعد جيل - منتهى الأخلاص .. وهذه الأجزاء إن لم تكن من أمنع ما ظهر بالعربية ، فهي من المؤكد أروعها وأصعبها وهى تؤكد استاذية الكاتب وبراعة المترجم .. !

* * *

لاتوجد نصوص موسيقية .. ولا كتب تاريخ عند الفراعنة ولا نوتة .. فقط رسومات للآلات الموسيقية هنا وهناك .

أما الذى يحدثنا عن الفراعنة وموسيقاهم فهو الأغريق .. وفي مقدمتهم الفيلسوف العظيم أفلاطون .. فهو الذى حدثنا عن العلاقة بين الموسيقى والتربية الوطنية والأخلاقية والدينية عند الفراعنة .. وقد احترق أفلاطون موسيقى الأغريق ورأى أنها تساعد على الانحطاط والانهيار .. وأن الذى يتحكم في الموسيقى والفناء والطرب هو الذى يحكم الشعب وهو الذى يعيىء الجماهير إلى الخير والشر .. ولذلك كان أعجاب أفلاطون بالفراعنة .. وهو يؤكد أن الأغريق هم تلامذة المصريين في الموسيقى والفناء والاشاد والتأليف الفنائى أيضاً - وأن لم يكوفوا تلاميذ مخلصين - وهذا واضح في الشعر والفلسفة والفيزياء والرياضيات والفلك والطب والعمارة والنحت - وكل هذا كلام الفيلسوف أفلاطون .

وقد عرض أفلاطون للموسيقى المصرية في كتابه الشهير المسمى «القوانين» وفي كتابه العظيم «الجمهورية» .. وكان في ذلك شاهداً عقرياً صادقاً على العصر .. وكان شاهداً مفتوناً بالموسيقى الفرعونية .. وقد اهتزت الموسيقى في مصر الفرعونية ، كما اهتز الشعب كله عندما اجتاحت القوات الفارسية أرض النيل .. فقد نقل الفرس إلى مصر الموسيقى الآسيوية .. وهذه الموسيقى هي التي افسدت الموسيقى المصرية التي تتسم بالطبع الصوف الرجولى ..

أما البطالة فقد جاءوا من الغرب وبسطوا حمايتهم على الفن وكان اهتمامهم به بالغا .. وقد تأثر بهم المصريون .. وتذوقوا الموسيقى الغربية ولكنهم في نفس الوقت طعموها بالذوق المصري الرفيع حتى أصبحت الموسيقى المصرية هي أعظم الفنون في العالم كله ..

أما المؤرخ ديو دور المصقل فيرى أن المصريين يكرهون الموسيقى الناعمة الرخوة المختلة لأنها ترهق الروح إذا استسلمت لمشتهيات الجسد .. وهي بذلك تحطّ الأخلاق .. ولذلك نفر المصريون من كل أنواع الموسيقى الوافدة من الشرق والغرب ، إذا هي جعلت الإنسان كسولاً خاماً ، أو حيواناً يشتهي فقط . يقول أفلاطون : إن الموسيقى المصرية هي أروع صورة لكمال الفن ، وذلك لرفعتها وسموها وحيويتها وجمال تكويناتها ..

والآثار الفرعونية لتساعدنا كثيراً في بيان هذه المعانى التي يحدّثنا عنها الفيلسوف أفلاطون .. ولكنه جاء إلى مصر ورأى وسمع وناقش وحلّ وقارن ومن انطباعاته وتحليلاته اهتدى إلى أن موسيقى مصر وفنانها هي أعظم ما ابدع في كل العصور القديمة .. ومعنى ذلك أيضاً أن الفنان المصري القديم قد بدأ تطوره من عصور سابقة .. وأنه رغم الاختلاط والغزوات فإنه استطاع أن يبقى شامخاً .. وهذا يؤكّد عظمة الفنان وعظمة الشعب الذي يأخذ ويعطي ويستمر في العطاء ..

يقول أفلاطون أن المصريين لهم نظرية بسيطة في مقياس حضارة أي شعب ، أما المقياس فهو : أن الشعب الذي يتذوق مباهج الحياة مهمماً كانت بسيطة أو صغيرة ، ويساعده ذلك على أن يتماسك اجتماعياً وأن يعمل في سلام وعافية ، هو الشعب المتحضر .. والذين تساعدهم مباهج الحياة هم الذين يعرفون كيف يتذوقون .. وكيف يختارون هذا الذي يستطيعون .. فالبهجة غير السرور ..

فالبهجة أعمق : أنها السرور مضاداً إليه الحكمة والتوازن الجسمى والنفسى والاجتماعى .. وكذلك كان المصري القديم .. وهذه البهجة تجيء من الموسيقى وتجيء من تذوق الكلام البليغ .. كلام الخطيب أو كلام الشعراء .. والفرق بين بلاغة الخطيباء الشعراء : أن الخطيب الفرعونى كان ينتقى العبارات القوية وفي نفس الوقت تصاحبه الموسيقى .. فهو يخاطب والموسيقى تحوطه بأجنحتها وترتفع به .. أما الشاعر فهو الذى نقل الفرقة الموسيقية إلى كلماته .. فهو

الخطيب وهو الموسيقى معا .. فموسيقاه داخلية .. تخرج منه بينما الخطيب هو الشاعر بين الأوركسترا .. والشاعر هو الخطيب وقائد الأوركسترا والأوركسترا معا .. ولكن لابد من البلاغة والقصاحة والموسيقى .. فالشعب الذى يجد البهجة في هذه الفتن معا ، هو الشعب المتحضر .. وكذلك كان الفراعنة - هكذا قال أفلاطون ..

ولذلك يقول الباحث الفرنسي فيوتو : أن أثر هذه الموسيقى والفناء واضح على وجه الفلاح القديم : هذا الرضا هذه البهجة يجعلك تحس بأنه يستمع إلى موسيقى داخلية وهو يحيط ويذرع وهو يجتاز .. ثم يعمل وفقاً ليقاع موسيقى داخلي .. راض عنه تمام الرضا ومن الرضا والتذوق والاحتلال الحياة تتكون البهجة المصرية ..

وتقول أسطoir المصريين أن أوزوريس هو الذي خلص المصريين من الحياة البدائية ومن الهمجية .. وهو الذي أعاد لهم قوانين الفكر وقواعد الحياة .. وهو الذي ضبط أيقاع حياتهم النفسية والعقلية والاجتماعية والدينية .. فهو الذي علمهم الصلاة وأحترام المقدسات .. وهو الذي نقل المصريين من حياة البداوة إلى حياة الحضارة بلا عنف ولا دماء .. كيف ..

استطاع الإله أوزوريس تعصير المصريين وتحضيرهم ودفعهم إلى أعلى السلم الحضاري عن طريق تعميق مشاعر البهجة عندهم : وذلك بحلو الكلام نثراً وشعراً وبالموسيقى الداخلية والخارجية .

وأعتقد المصريون القدماء أن أوزوريس يدعوهم إلى الموسيقى بأسلوب خاص .. كان يرسل إليهم نداءاته مع أشعة الشروق والغروب ومع صوت البلابل ومع زهور الحقل .. فلم يكن أوزوريس صوتاً ينادي وإنما كان يستخدم الرموز .. هذه الرموز هي كل مفردات الجمال في السماء والأرض .. وكان المصري القديم إذا رأى شيئاً جميلاً واستوقفه هذا الشيء الجميل كان يقول : نعم يا أوزوريس .. أي إن الإله قد ناداه فاستجاب النداء . أما الذي يفعله المصري القديم بعد ذلك فهو يعزف أو يغني أو يطلب من أحد أن يفعل ذلك .. ومن الأساطير الغريبة أن المصري القديم إذا استمع إلى الموسيقى كانت ملابسه تسقط عنه . والحشرات تبتعد عن طريقه . كل ذلك بفعل الموسيقى فهي تشفيه جسدياً وعقلياً أيضاً وكما أن أشعة الشمس لا تفصل عن الشمس ، والأمواج لا تفصل عن النهر ، والزهور عن الفصون ، فالموسيقى لا تفارق

المصرى القديم .. تصدر عنه ، أو يتلقاها .. فحيث يكون تكون الموسيقى ..
وهكذا علمه أونوريس وهكذا علمه أونوريس

وهكذا ظل أونوريس معيودا .. مبدعا للتدوين الموسيقى .. ولذلك اعتقاد الأغريق
أن أونوريس هو الإله باخوس وأنه صورة منه .. وإن أونوريس هو باعث
الموسيقى وداعيها وحاميها وحالتها عند الأغريق أيضا .. ولكن أونوريس عندما
ظهر في بلاد الأغريق قد جاء متاخرا عن موعده فالشعب الأفريقي لم يكن
مستعدا لتلقى رسالته بينما المصريون قد تهيأوا تماما لذلك ولديهم استعداد
فطري لأن يمشوا في الطريق الفاضل .. طريق السلام والذات الرفيعة .. ولذلك
كان أونوريس مصريا منبعثا من مصر إلى مصر .. ليبقى في مصر أيضا ..

* * *

ويسجل التاريخ إن أول مستعمرة مصرية في بلاد الأغريق كان اسمها
« أرجوس » وينطقها المصريون : أرجو ومعناها : الموسيقار .. أو المشتغل
بالمusic و هذا يدل على مدى النضج الموسيقى عند الفراعنة .. بل انهم كانوا
يرون أن أعظم لقب من الممكن أن يوصف به انسان هو : الموسيقى او
الموسيقار .. انه اعظم من الملك ومن الكاهن . فليس اسهل من ان يكون
الإنسان ملكا او كاهنا ، وليس اضعف من ان يكون موسيقارا .. فالملوك والكهنة
أولاد الشعوب ، ولكن الموسيقار هو ابن الإله .. وكذلك المطرب او المغني او
المنشد هو ابن السماء .. والمطرب يتتصدر الناس - هكذا كان الفراعنة
واليهود ..

وكان المصري القديم عندما يمتحن مطربا فاته يقول : هكذا يعني العقل .. أو
ما اجمل العقل ..

وهذا معناه ان الموسيقى هي التي تتجه الى العقل .. الى السمو .. وكذلك
الغناء فالطرب المصري كالستمع المصري كلاما ينشد : الرجولة والاستقامة
الفضيلة والبناء .. المتعة والاتزان ..

والخطيب البارع هو الذي يختار أدق الكلمات وأكثرها جمالا فإذا صاحبته
الموسيقى ايضا كان اثره على الناس عظيما ..

وكان الشعراء يبدأون قصائدهم بمثل هذه العبارة : انتي اترنام انتي انشد
انتي اتفنى ..

والشعر الفرعوني قد ظهر قبل النثر .. لأن الغناء أقدم من الكلام ولأن

الموسيقى أقدم من مجرد الاسترسال فالانسان اذا فرح غنى ، واذا حزن غنى .. واذا انفعل لجأا إلى الموسيقى لتجعله أشد وقعا إذا نقل إلى الناس مشاعره ..

والناس كانوا يتناقلون الموسيقى والاغانى شفويا من جيل إلى جيل .. فلما اخترع الانسان الكتابة « كانت الكتابة هي عربة العلاقات الاجتماعية البالغة الأهمية . كما يقول الباحث الفرنسي فيدوتو ..

ولولا الكتابة لضاعت كل القصص والخطابات والاغانى والتراثى الذى كان ينقلها الانسان من قم إلى قم .. ولولا الموسيقى ما استطعنا ان نحتفظ بالشعر والأغانى والتراثى فى المعابد ..

ويروى لنا التاريخ الفرعونى حوارا دار بين احد الملوك وبين عالم مصرى اخترع حروف الكتابة .. الملك اسمه تحام .. قال الملك : ان هذه الكتابة تجعل الانسان يعتمد تماما على هذه الحروف وهذا يجعله يعتمد على العين . أكثر مما يعتمد على الاذن .. ويجعله يلغى الذاكرة .. فما حاجة الانسان الى ذاكرة مادام الورق قد احتفظ له بالكلمات وهذا يجعل الانسان ينشغل معظم الوقت بحروف الكتابة عن تذوق معانيها وموسيقاها .. فهذه الكتابة تستوعب الذاكرة ولكنها لن تقويها .. ثم ان هذه الكتابة سوف تحول التلاميذ الصغار الى « صمامين » لا إلى مفكرين سوف تحولهم إلى جهلة لا إلى متذوقين - ان هذا الملك الفرعونى قد تنبأ بما سوف يحدث بعد الوف الستين ، عندما تلغى العقول الالكترونية الكثير من نشاط العقل والذاكرة .. !

ومن المؤكّد تاريخيا ان المصريين هم الذين اخترعوا فن الكتابة ولكن بعض الملوك قاوموها خوفا على موهبة الذاكرة ولذلك اتجه مخترع الحروف الى فيتنقىا .. واخذ الفيتنقين حروف الكتابة .. وعندما انتشرت استرداها المصريون .. وان كانوا قد كرهوها بضيق شديد من هذا الملك تحام . ولكن بعد ذلك اقبل عليها المصريون .. وطوروها .. وجعلوها اجمل واروع .. تحولت حروف الكتابة او صورها الى هذه اللوحات الجميلة التي نراها على المعابد .. فالكتابه الفرعونية هي صورة معبرة عن المعانى التي يريدها الكاتب المصرى .

* * *

نعود مرة أخرى إلى الفيلسوف أفلاطون
المفتون بالموسيقى الفرعونية وبأخلاقيات المشرعين المصريين ..

يقول أفلاطون : إن المشرع والمربى والكافر المصري والحاكم جمِيعاً كانوا مشغولين بمشروعه كبح جماح المشاعر الإنسانية - اللذة والآلام .. أما الهدف فهو : الاعتدال .. التوازن .. فإذا كان المصري سعيداً كان تعبيره عن ذلك معتدلاً محترماً وإذا كان حزيناً كان تعبيره عن الألم محترماً أيضاً .. أي أن هدف الموسيقى هو أن يكون المواطن المصري محترم الأداء في اللذة والآلام فمطلوب من المصري أن يكون في حالة من الانسجام والوثام .. لا يطغى الجسد على الروح ولا الروح على الجسم .

مطلوب إلا يكون طفلاً وإنما أن يبقى رجلاً شامخاً .. فالطفل إذا توجع صرخ وتشتغل على الأرض أو منق الأشياء .. وإذا فرح صرخ أيضاً وجاءت حركاته سريعة عنيفة هذا الطفل هو الصورة التي يجب إلا يكون عليها الرجل . إذن لا بد أن نبدأ التوازن من الطفولة ولذلك نجد أن المصري القديم قد الف الأغاني كل ما يتعلق بحياة الطفل .. وكل شيء له أغنية وكل شهر وكل الأعياد الدينية والوطنية وأعياد الحصاد والمناسبات العامة فالطفل يعني دائماً أو يستمع إلى الغناء والموسيقى .. لأن الموسيقى تربية جسدية روحية .. والغناء الموسيقى هما تربية رياضية أيضاً .. فالهدف الأساسي : هو أن تتعادل قوى وظائف وسلوكيات الإنسان .. صغيراً أو كبيراً ..

وهناك قواعد حارة لا يخرج عنها مؤلف الأغنية ومؤلف الموسيقى حتى تكون الرقصات والتراتيل داخل المعابد هي السلم الطويل السادس نحو الخلق الكريم ..

ومصريون القدماء لهم رأى نهائى في كل ذلك : من لا يعرف كيف يعني ومن لا يعرف كيف يرقص ويكون محترماً دائماً . جاهل لم يتعلم شيئاً .. والفيلسوف أفلاطون عندما أقام دولته المثالية الفاضلة طرد منها الشعراء لأنهم أناس كذابون مفسدون . ولكنه كان على استعداد لأن يفتح أوسع الأبواب للشاعر والموسيقى والمطرب المصري لأنهم جميعاً يتعاونون على تحقيق العدالة الاجتماعية والفضيلة والسلام والبهجة .. !

ويرى أفلاطون .. أن المصري القديم فاضل متوازن بطبعه فقد تدرب طويلاً على احترام القيم وتطبيقاتها دون مجهد كبير .. ولذلك فالطفل الفرعوني ولد فاضلاً .. كأنه تدرب على الصدق والشجاعة في بطن أمه .. ! ! !
وعندما نتحدث عن تنشئة الطفل المصري فانتنا نجد له برنامجاً لا يتغير

ويجب الا يتغير .. والا يتدخل الاب او الام في تربية الطفل .. فالطفل المصري يتعلم القراءة في العاشرة ولثلاث سنوات . بعد ذلك يمارس الالعاب الرياضية لثلاث سنوات ولا يصح ان يتدخل الاب في تربية ابنته . فاذما فعل فان المدرس او الكاهن يطرده من المدرسة لأن التربية الرياضية والاجتماعية هي من اختصاص المدرس .. اما التربية الاخلاقية وواجب احترام المدرس فهي من اختصاص الاب والام .

* * *

ويتحدث العالم الفرنسي فيوتو عن تنشئة موسى عليه السلام باعتباره أميراً فرعونياً فيقول انه درس القراءة في العاشرة والحساب والهندسة والموسيقى والهارموني والايقاع والصوت ودرس العروض .. اي بحور الشعر والأوزان .. ودرس الطب والعلوم الحديثة والعسكرية والفنية واللاهوت - بحروف هيروغليفية .. وكان اللاهوت والفلسفة مقصورة على الامراء او الذين سوف يصبحون ملوكاً او كهنة ..

ومؤرخ استرابون قد وصف موسى بأنه كاهن او نبي مصر .. والتاريخ قد احتفظ لنا بانواع التراتيل التي نظمها ورددها موسى عليه السلام عندما عبر البحر الأحمر ثم قبل وفاته .

يقول موسى عليه السلام (سفر الخروج - الاصحاح ١٥) أغنی للرب فانه قد تعظم والفرس وراكبه طرحهما في البحر الرب قوى . ونشيدى قد صار خلاصى . هذا الهى فامجدده الله ابى فارفعه ..
والنشيد الثاني الذى نظمه موسى عليه السلام وردده بنو اسرائيل وراءه : انتصتني ايتها السماءات فاتكلم ولتسمع الارض اقوال فمى يهطل كالمطر تعليمى .. ويقطر كالندى كلامى كالظل على الطلاء وكالوابل على العشب ، انى باسم الرب انادي اعطوا عظمة لالهنا ..

وليس واضحاً ما في هذه الانشيد من جمال وموسيقى ولكنها في غاية الجمال في نصها المصرى القديم .. وفي اللغة العبرية ..

ويرى الباحث الفرنسي العظيم فيوتو ان الفراعنة مهما سيطروا على نزعاتهم ومهمما تحكموا في عواطفهم .. فإن اهوا لا نفسية عميقه تكتسح كل هذ العواطف في لحظة واحدة .. ويكون الاكتساح دليلاً على عمق الشعور وصدقه . ويكون الاستسلام دليلاً متعددًا على رغبتهم في اظهار هذه المعانى .. كان يموت الملك

مثلا .. هنا يرى المصري القديم أن يعطي لنفسه إجازة من كل الفرامل التي وضعها لشاعره المضبوطة أو احترامه الواجب لنفسه ..

فمحضر كلها تكون في حالة حداد ويمزق كل انسان ملابسه النظيفة الجديدة وتغلق ابواب المعابد وتلقي الاعياد وكل مظاهر السرور لمدة ٧٢ يوما ويرتاد الشوارع مائتان من الرجال والنساء يضمون الطين فوق رؤوسهم حزنا عميقا على الملك الذي توارى او انتقل ويلفون حول صدورهم قماشا أبيضا .. اما الاغنيات الجنائزية فهى تضاعف الحزن وتعمق الشعور بالأسى والاسف .. وتجيء النادبات يتهدثن عن اخلاقيات الفقيد وعن خسارة الناس بعد وفاته .. وانه لن يجيء واحد مثله .. ولذلك وجب ان يكون الحزن عليه هو حزن العمر كله .. فقد ضاع كل شيء والذى ضاع لن يعود .. والذى انكسر لا يمكن اصلاحه . انتهى كل شيء فالعالم من بعده الى زوال ..

* * *

يقول الفيلسوف العظيم افلاطون وهو يعيّب على اهله من الاغريق انهم لم يتعلموا من المصريين ما يجب : ان غرورنا جعلنا لا نتعلم بدرجة كافية من اساتذتنا في الفضيلة وفي الاعتدال والسلام والابتهاج .. فقد ظلت المسافة بيننا وبينهم اوسع كثيرا من هذا البحر .. الان فقط عرفت من اين يجيء الرواء والصفاء على وجوه المصريين .. طبعا من موسيقاهم العميقه التي تصل اذانهم وعيونهم ولم نفلح نحن في سمعهم ..

٥ - نعيشه الأسف .. لأنه
لهم يعروف ماذا تذهب
المراة في الحمام !

أعظم شباب الحملة الفرنسية هو جيمس اندرية فيوتو (١٧٥٩ - ١٨٣٩) ، وعظامه هذا الشاب أنه حاول المستحيل أن يستوقف كل إنسان يراه ويأساه حتى ضاق به الناس . ولكن ظل صابرا يحاول أن يفهم وأن يحل وأن يسجل لأول مرة في تاريخ الموسيقى العربية مبادئ الموسيقى والألحان والطرب .. ذهب إلى المشايخ والعلماء وطلب منهم أن يقولوا : يا ليل يا عين .. آه يا سلام .. والذبي حل .

فلم يجد فيوتو الشئين يؤديان لحناً واحداً بطريقة واحدة . على عكس المعروف في الغرب . فالناس جميعاً يؤدون اللحن الواحد بطريقة واحدة .. لأن قواعد اللحن والتونية الموسيقية مسجلة ومعرفة تماماً مثل مبادئ الحساب $2 + 2 = 4$.. لا خلاف عليها بين أحد من الناس ، صغيراً أو كبيراً إلا في مصر . ويقول فيوتو : أنت لا تكاد تسأل أحداً حتى يتوهك .. ويحكي لك حكايات ويدور في هذيان ماله أول ولا آخر .. وتندهش لهذا التوهان والغيبوبة .. ثم يجد للناس عذراً هو أنهم فوجنوا بهذه الاستثناء .

وأنهم لا يعرفون لها اجابة .. ولم يخطر على بالهم أن هذا الذي يغනونه أو يقرأونه له قواعد .. فهم قد سمعوا ورددوا .. وتوارثوا ذلك مئات السنين .. ويحتقرن كل شيء لم يأت به القرآن .

ولذلك انحصارت الموسيقى والغناء في مصر الحديثة ، بينما انتعشت الموسيقى وأزدهر الغناء قبل ذلك أيام الرومان والأغريق .. أما هذه الموسيقى وهذا الطرب فشيء هزيل لا يهم المسلم بل يحتقره ويردري هؤلاء الموسيقيين والمطربين والراقصين ويراهם مهرجين .

وهذا العالم الشاب فيوتو قد لاحظ أهله انه يريد ان يتفرغ للموسيقى فادخلوه مدرسة للرهبان املا في ان يكون قسا محترما .. ولكنه لا يريد .. فراح يعمل في فرقة موسيقية متوجولة .. وكان هو الذى يؤلف ويلحن .. ولكنه لم يكسب مالا ولا احتراما فعاد إلى أهله خائبا تائبا فادخلوه ديرا للرهبان .. وفي الدير استمر يؤلف الموسيقى وينظم الأغانى وانشا فرقة موسيقى أوبرالية.

اما الذى لفت إليه الأنظار فهو علمه الغزير باللغات وبال بتاريخ القديم وروحه المغامرة .. ولذلك اتخذه نابليون واحدا من العلماء الشبان .

وكانت دراساته التى قام بها في مصر من نوع وأعظم ما تركت لنا الحملة الفرنسية .. فلم نعرف قبل فيوتو هذه الدراسات الرائعة في كل اللغات : العربية والعبرية والحبشية والسودانية والقبطية والارمنية واليونانية واللاتينية والتركية والفارسية .. كل ذلك درسه وراح ينقب في كنوزها عن مصادر نادرة لتدوين الموسيقى والمقامات والطبقات والتفرعات المختلفة على اللحن الواحد .. وكيف انتقل من لغة إلى لغة .. ومن بيته إلى بيته .

وكانت له دراسات انسانية واسعة ولكنه لم يفلح في نشرها في فرنسا .. ويقال احرقها حرقا على نفسه .. ثم ان اخر ما كتبه كان بعنوان « مذكريات حول امكانية وضرورة وضع نظرية دقيقة حول مبادئ الموسيقى » .

وكان الكتاب غامضا شديدا التعقيد ، لم يستطع أحد فهمه . وازداد يأسه من الحياة . فلم يبذل ما يستحقه من الاحترام والتقدير . ويقال انه انتحر بطريقه مبتكرة فقد أمست احدى الالات الموسيقية وحطمتها وراح يأكلها هي وصفحات كتاب له بعنوان « قاعدة للتذوق الموسيقى في كل الدنيا » .

ولابد انه كتاب فلسفى مغرق في الفموض . فكلما عرضه على أحد من اصدقائه اعاده إليه ، دون أن يتجاوز قراءة المقدمة وبعض الهوامش . ولم يترك لنا فيوتو من هذا الكتاب إلا هذه الورقة : لم أجد مكانا يستحق أن اضع فيه كتابي هذا الا هذا .. فابتلاعته لذموم معا » .

لاحظ فيوتو أن كل العلوم قد اخذها المصريون من العرب . فيما عدا علوم الدين .. ولكن هذه العلوم التي انتقلت إليهم مع الفتح العربي ، قد سقطت في غياب النسيان . فالمصرى لا يهتم كثيرا بهذه العلوم لأنه مقهور ذليل في غيبة وفي خزي بسبب ضعف الحكم وسيب طغيان الملاليك الذين افلحوا في أن يجردوا المصريين من الكرامة وآمل في الخلاص .

يقول فيتو : ولا تكاد تناقش هذا الوضع المهين للمصريين حتى يقولوا لك :
 ربنا كريم .. اللهم الطف بنا .. كل شيء له اخر .. ربنا يهون علينا !
 ثم لا يفعلون اكثر من ذلك ..
 وتندهش كيف يمكن تغيير هذا الهوان .. لماذا لا يغضبون ؟ لماذا لا يسخطون على ما
 لا ينحني أحد على الأرض يلتقط طوبه يضرب بها رأس واحد من المالك ..
 ليتبعه آخرون .. لماذا يتلقعون من السماء ان تساعدهم دون أن يفعلوا شيئاً !
 ويروى لنا فيتو أشكالاً والوانا من العذاب الشخصي . فهو يريد أن يسجل
 بالنوتة كل أغاني وموسيقى المصريين .. أنها صارخة زاعفة تخزم الأذن ومملة
 وسخيفة ومنفرة وقبيحة .. ولكنها امتداد على ذلك .. أنها مثل شراب مر ، لا يجد
 سواه فلابد أن يتناوله كل يوم ويلعنه . ولكن لابد لكن يسجل هذه الموسيقى
 بالنوتة .. وكان يأتي بالمطرب بعد المطرب ويستمع منها ومن غيرها .. وكانت
 دهشة المصريين عظيمة جداً عندما يجدون فيتو يريد لهم اللحن دون أن يعرف
 معانى الكلمات .. ولكن الذي لا يعرفه المصريون هو أنه قد سجل اللحن
 بالنوتة .. ولذلك اذا قرأ النوتة التي لا يعرفونها ، فإنه يؤدى اللحن بالضبط
 وبمنتهى الدقة ..

والمصيبة أنه رغم كل ذلك لم يهدى إلى أسس النغمات اللحنية من بين هذا
 الحشد الهائل من النغمات والزخارف المضاغعة والمتضاربة .
 شيء عجيب أنه لم يجد مطربين يؤدون لحناً واحداً بطريقة واحدة .. بل أن
 المطرب يسرف في التطريب والاضافة كأنه يريد أن يضلل كل من تسول له نفسه
 أن يؤرخ أو يضبط وقع أقدام المطرب على السلم الموسيقى ! ..
 ولا يسع القارئ إلا أن يعجب بهذا الشاب العظيم وبصبره الذي لا ينفد ..
 فقد سجل لنا أغانيات شعبية لم نكن نعرف عنها شيئاً .. سجلها بالنوتة . مثلاً :

يلا بسين الشيشكلى

ومحرمين بالكشمیرى

حبيت جميل بنهود مارات

مثل الجميل مارات عينى

* * *

يا أبيض وبالون الياسمين
 ياللى على الصب لاحظ

وحيات عيونك والوجنات
أنا اسير اللواحظ ..

* * *

الخمر والورد الأحمر
يبيتغزوا في خدوشك
نأدیت من عظيم وجدى
يا شبكتى من عيونك
قال لي غزالى ادينى جيت
وافعل كما تختار في
واركبك صدر برمان
وتحل دكة الفيه

* * *

يا عاذلى خلينى
حب الجميل كاوبينى
ع الجمر لو يسلينى
بالروح أنا ما اسلاه
يا تمر تمرتين
يا كويستو بونو (ومعناه بالايطالية كده كويس)

وجه الجميل ببنور
جل الذى قد صور
وانا عليه بادور
شرع الهوى وياه
ياتمر ..

* * *

الساق مثل اللوى
. والستيان دابولى
لا سكر حله لي
ولعبت أنا وياه
يا تمر ..

ظهرت عليك صيابتي
من بعد كانت خافية
المبستنى ثوب السقام
يلبسك ثوب العافية

xxxx

* * *

محبوبى لابس برنيطة
ودكته عقد وشنطة
طلبت وصلة قالى «اسبيطه»
(هى كلمة ايطالية معناها : انتظر)
ما أحلى كلامه بالطليانى
يا سلام من عيونه
عيون الغزلانى
واصلنى ياحلو الكلام
يا سلام

* * *

ما احسنك يا فرط الرمان
لما قنادى بالامان
ووفق يدك ماسك الفرمان
تبقى الرعية قلبها فرحان
يا سلام

* * *

محبوبى فايت على
كلمته مارذ على
كشميرة بماية عدرية
ما احلا قوامه في لبس الهندية
يا أنا يا أنا .. او يا حالى
ليلى ليلى ياللى
محبوبى له خال على خده
والالحاظ تجرح مع قده

ولكن بتطريب مختلف راح يسأل ليعرف من اين جاء ..
وشفته كثيرا جدا موسيقى ورقصات العالم والغوازى . وقد اطال النظر
إلى الغوازى كيف يرقصن وكيف يخلطن الحركات الجسمية بالمعانى الجنسية
الفاوضحة . وانقل اليك الصورة الدقيقة الذى كتبها عن احدى الراقصات بعد
أن سجل بالذوقة الموسيقية كل نغمة مصاحبة لحركاتها الجسمية .

يقول جيمس اندريله فيكتور :

« من الصعب ان نصف هذا النوع من الرقص في لغتنا بدقة . اذ يأتي على
نحو لا يستطيع احد ان يتخيّل معه شيئا يفوق فحش حركاتها .. ويعبّر هذا
الرقص الذي لا تكاد تسمّه فيه سوى القدمين وأعلى الجسم ، بأكبر التبذلات
جسارة ، عن الانتقالات الجامحة التي يمكن ان تحدثها الشهوة في النفس ،
والافعال التي يمكن ان تؤدي الى تصاعد عاطفة شبيهة ودغدغة بالغة القوة
لرغبة حسية ملحة .. وفي البداية لا يبدو ان حركات الراقصة بالغة الوهن ، لحد
لا يمكن ان تفصح معه عن حقيقتها من غرض سوى التسلية البريئة ، ولكن
حين تصبح هذه الحركات محسوسة شيئا فشيئا ، فإن المرء لا يلبث ان يتعرّف
على صورة متواترة لكل ما للخلاعة من عبر فتّعيّرات وجه الراقصة ، وهيبة
جسمها تعبر أكثر فأكثر عند ظهور الشهوة التي تنمّ عنها ، وتتجسد حركات
وخفقات القلب ، وسرعان ما تعلن الرجفة التي تسرى في الجسد كلّه عن الرغبة
الجامحة والمملحة في المتعة والانتشار ، بل يكاد تحاكى تشنّجات العملية الجنسية
ويظُن المترجِّج أن الرغبة قد اشيعت ، وسرعان ما ينقلب الامر الى وهن
محضوب بالخجل . لكن هذا الشعور العابر يأخذ في التلاشي شيئا فشيئا ، لكي
تنولد الثقة من جديد ، وتعود الشهوة أكثر جموداً مما كانت عليه في المرة
الأولى - وهكذا يستمر هذا التمثيل المصامت الخليع حتى يزهد الناس فيه
فينسحب المترجون ، او حتى تزهق الراقصة فتتوقف .. وباختصار فإن كل
حركات هذه الراقصة ترمي الى التعبير عن مجاهدة العفة للشهوة ، وعن انتصار
الشهوة وهزيمة العفة . ويحس المرء ان كانت المعركة أكثر او اقل تكافؤا او اذا
كان الاكبر قوة هو الذي ينتصر ويجهّي ثمار نصره ، وانه لا مفر من استسلام
الاضعف والخضع لشيبة المنتصر .. وهذا يتضح من حركات الراقصة ورئتين
المساجات ، برقه او بعنف ، او في تهدجها او رذينها .. » .

ولكن بتطريب مختلف راح يسأل ليعرف من اين جاء ..
وشفته كثيرا جدا موسيقى ورقصات العالم والغوازى . وقد اطال النظر
الى الغوازى كيف يرقصن وكيف يخلطن الحركات الجسمية بالمعانى الجنسية
الفاخضة . وانقل اليك الصورة الدقيقة الذى كتبها عن احدى الراقصات بعد
ان سجل بالنوتة الموسيقية كل نغمة مصاحبة لحركاتها الجنسية .

يقول جيمس اندرى فيوتو :

« من الصعب ان نصف هذا النوع من الرقص في لغتنا بدقة . اذ يأتي على
نحو لا يستطيع احد ان يتخيّل معه شيئا يفوق فحش حركاتها .. ويعبر هذا
الرقص الذى لا تكاد تسهم فيه سوى القدمين وأعلى الجسم ، بأكبر التبذلات
جسارة ، عن الانتقالات الجامحة التى يمكن ان تحدثها الشهوة في النفس ،
والافعال التى يمكن ان تؤدى الى تصاعد عاطفة شبهية ودغدغة بالغة القوة
لرغبة حسية ملحة .. وفي البداية لا يبدو ان حركات الراقصة بالغة الرعن .. ولكن
لا يمكن ان تفصح معه عن حقيقتها من غرض سوى التسلية البريئة ، ولكن
حين تصبح هذه الحركات محسوسة شيئا فشيئا ، فإن المرأة لا يلبث ان يتعرف
على صورة مرتقبة لكل ما للخلاعة من عبر فتقبيرات وجه الراقصة ، وهيبة
جسمها تعبّر اكثر فأكثر عند ظهور الشهوة التي تتم عنها ، وتتجسد حركات
الجسم الخليع ، ويرى المرأة تولد التوتر والشجن ، فتعاقب الاضطرابات
وخفقات القلب ، وسرعان ما تعلن الرجفة التي تسري في الجسد كله عن الرغبة
الجامحة والمتحمّلة في المتعة والانتشاء ، بل يكاد تحاكى تشنجات العملية الجنسية
ويظُن المتقرج ان الرغبة قد اشيعت ، وسرعان ما ينقلب الامر الى وهن
محضوب بالخجل . لكن هذا الشعور العابر يأخذ في التلاشي شيئا فشيئا ، لكي
تتولد الثقة من جديد ، وتعود الشهوة اكثر جموحا عما كانت عليه في المرة
الأولى . وهكذا يستمر هذا التمثيل الصامت الخليع حتى يزهد الناس فيه
فيتسحب المقربون ، او حتى تزهق الراقصة متوقف .. وبالختام فان كل
حركات هذه الراقصة ترمي الى التعبير عن مجاهدة العفة للشهوة ، وعن انتصار
الشهوة وهزيمة العفة . ويحس المرأة ان كانت المعركة اكثر او اقل تكافؤا او اذا
كان الاكبر قوة هو الذى ينتصر ويجهن شعار نصره ، وانه لا مفر من استسلام
الضعف والخضوع لشیة المنتصر .. وهذا يتضح من حركات الراقصة ورنين
الصاجات ، برقه او بعنف ، او في تهدجها او رتبتها .. » .

ثم انه سجل حركات يديها ورجلها ونهايتها .. كل ذلك بالغلوة الموسيقية !
واطال الوقوف عند ابواب المساجد يسجل الاناشيد والاذكار في مولد « سنتى
زينب » ..

وهذا احد الاناشيد :
رضيت بما قسم الله لي
وفوضت امرى الى خالقى
كما احسن الله فيما مضى
كذلك يصلح فيما يبقى
وقفت ببابك يا ذا الغنى
فغير وانت بحالى علیم
وحشاها وكلا يخيب الذى اتى
بانكسار لباب الكريم ..

وقد سجل موسيقى الاقباط وقال لعلها الموسيقى التى امتدحها الفيلسوف
افلاطون .. ولكن اقباط مصر ليس عندهم اى اهتمام باى تقدم لهذه البلاد . فهم
قرفانون ويشعرون كأنهم مواطنون من الدرجة الثانية ، وهم اكثرا الناس جهالة
في مصر . ولذلك لا يساهمون في اى شيء من الممكن ان يؤدي الى التطور .. وربما
كانت موسيقاهم في وقت من الاوقات احسن واجمل .. ولكن حالة الاقباط اسوأ
من حال المسلمين .. فهم جميعاً مقهورون بدرجات مختلفة . ولذلك كانت
موسيقاهم سخيفة .. وكانت صلواتهم طويلة جدا .. نوعاً من العذاب لا يقدر
عليه الا الاشداء .. ولذلك يحمل الناس عكاكيز الى الكنيسة يستندون عليها
اثناء الصلاة ..

ودرس بالتفصيل موسيقى الارمن .. وموسيقى الاحباش .. وموسيقى اهل
النوبة .. ولاحظ ان الراقصة النوبية ترقص بكثيفها بينما المصرية ترقص
بساقيها ونهايتها وردفيها ..

اما الموسيقى الفارسية فهي التي تستحق عظيم الاحترام لما فيها من جمال
وجلال .. في لغتها وشاعريتها وادائها وطلاوتها وسحرها . وفيها سمو للذوق .
ولاشك ان الفرس هم اساتذة العرب في كل شيء له علاقة بالذوق .
والالحان الفارسية والتركية هي التي طورت الذوق العربي والذوق المصري
بعد ذلك .

وعندما ذهب فيفيتو مع الجنرال مينو إلى رهبان الدير اليوناني بالقرب من الاسكندرية وجد مخطوطة قديمة .. فيها المحاولات الأولى للتدوين الموسيقى بالفوتة .. والمخطوطة ناقصة .. ولكنها تدل على البداية العلمية للتدوين الدقيق ..

* * *

ومن الحوادث الغريبة التي رواها فيفيتو لاصدقائه عندما عاد إلى باريس أنه حاول أن يسجل الأغاني التي تقولها الأم وهي تهدى طفلها . وقد لاحظ أن في هذه الأغانيات كلمات يونانية وقبطية وفرعونية .. انه على يقين من ذلك .. ولما حاول تسجيل هذه الأغاني وجد مقاومة عنيفة من الرجال . فطلب أن يستمع إلى الأغاني من وراء حجاب . ولكن الرجال رفضوا . وحاول أن يستدرج الخادمات إلى أن يغنين أمامه . ولكنهن أيضاً رفضن .. فاقتصر عليه بعض الأصدقاء ان الحل الوحيد هو أن يتزوج مصرية .. أما الصعوبة التي واجهته فهي أنه لا بد أن يسلم وبعد ذلك يتزوج . وقيل له : يكفي أن تقول : أشهد إلا الله إلا الله وإن محمداً رسول الله .. لتكون مسلماً .. حتى لو كنت كاذباً

ولكنه رفض أن يكذب . لأن الذي يكذب في هذا الموقف الخطير كيف يكون صادقاً في كل الذي قام بتسجيله وتحليله . انه لم يكذب على أحد أو على نفسه أو على التاريخ . فقد كان أميناً إلى أقصى درجة . وقد تكلّف عناء ومرضاً . رفض أن يتزوج مصرية وفضل أن يموت جاهلاً بمعنى أغاني الامهات ، على أن يعيش كاذباً ولو مرة واحدة !

ومما أدهش فيفيتو في مصر أيضاً ان المرأة المصرية تغنى في الحمام . وقيل له أنها تغنى أيضاً وهي في دورة المياه . وتتسائل كثيراً عن معنى ذلك ولكن لم يساعد ее أحد على معرفة مدى صحة هذه الحقيقة . وسافر إلى الاسكندرية وسأل بعض الأجانب : إن كانت المرأة المصرية تغنى أثناء الاستحمام أو أثناء جلوسها في دورة المياه . وبالضبط ماذا تقول .. وما المعنى .. وهل في هذه الأغاني ما يدل على الالم وانها تتطلب من الله أن يسهل عليها .. وان كانت هذه الأغنية تدل على الراحة والسعادة .. او كانت هذه الأغاني تنهاراً أو لبيلاً .. وهل هي مصرية أو فرعونية .. او تناقلها المصريون عن الشعوب الأخرى . وسمع فيفيتو ان المرأة المصرية ترقص لعراضها في الليلة الأولى لزواجها .. ولكن تأكد ان هذا ليس صحيحاً على الاطلاق .. وقبل أن يرفض هذا الذي

سمعه ، سأله عشرين شخصا في أماكن مختلفة من مصر ..
وسمع أيضا عن شخص ظل يغنى حتى مات .. وادهشه ذلك فراح يسأل
فقيل له : بيل كان مريضا يتاؤه فقط .. وكان يضرع إلى الله أن يشفيه معه وهو
يتلو آيات من القرآن الكريم .

اذن المصريون ليس منهم من يظل يغنى ويتأوه حتى يموت !
وفي يوم كان يمشي في أحد شوارع القاهرة فإذا به يجد منظرا غريبا ، فتوقف
يسأله عن تفسير لهذا الذي له نظير في أوروبا في العصور الوسطى .. فقد وجد
شابا يغنى تحت شباكه وكان واضح السعادة .. فظن أنه يغنى للمحبوبة . كأنه
واحد من الشعراء « الطروبيادور » في إسبانيا وفرنسا الذين كانوا يغنون
للمحبوبة تحت الشباك وتحت المطر .. ولكن اكتشف أن هذا الشاب أعمى وأنه
يلقن آيات القرآن لاحدى الفتيات .. وبعض الاناشيد وهي تردد ذلك .. فقد
رفض أبوها أن يجلس الشاب معها مهما كان السبب .. وعلى الرغم من أن
الشاب أعمى !

وجلس بدون ترتيل القرآن .. وكانت النتيجة المتوقعة : لا يوجد أداء يشبه
أداء آخر .. فكل من يقرأ أو من يغنى يرتجل ويضيف من عنده ما يشاء ..
وما دامت لا توجد قاعدة واحدة سليمة قد اتفقا عليها ، فلا لوم على أحد ولا امل
سريرا في وضع قواعد ومبادئ واسس لكل الموسيقى المصرية الحديثة !!

٦ - هدية للتونسي مبارك عند افتتاح سمير أميس

في مقدمة الجزء التاسع من الترجمة العربية لوصف مصر تقول السيدة عفت شريف حرم الاستاذ زهير الشايب : كان المأمول ان تكون هذه المقدمة بقلم مترجم الكتاب زوجي واستاذى المرحوم زهير الشايب ، لاقلمى ، ولكن شامت أراده الله ان يجف المداد في القلم ، وان يتوقف النبع عن الجريان وايضاً ان يترك المترجم هذا المجلد مخطوطاً ليكون خاتمة ذلك الجهد المضنى ، الدائب في سعيه ، الصادق في غايته ، الجليل في فائدته .

وتقول : اما موقع ترجمة موسوعة وصف مصر بالذات فقد جاء في إطار الروح العامة التي سادت البلاد في أعقاب نكسة سنة ١٩٦٧ من البحث والتغطيش في تاريخ مصر عن المقومات التي تؤكد صلابة الشعب المصري ، وصموده في وجه متهدية .

ويقول زهير الشايب : ان الهدف من ترجمتي هو اثني اردت ان اسهم في ان تستعيد مصر اسمها الذي كادت ان تفقد باتخاذ اسم لا تاريخ له ولا مضمون (يقصد عندما سميت مصر الجمهورية العربية المتحدة ١٩٤١) وان اقدم لبلدى عملاً هو من اخص خصوصياتها .

اما هذا الجزء التاسع فمن اشقر فصول الكتاب .. عن الالات الموسيقية المستخدمة عند المصريين .. ولابد انه لقى عذاباً ما بعده عذاب في البحث عن الكلمات الموسيقية الفنية الرقيقة وعن العلامات الموسيقية ومدلولاتها المصعبه في العربية وفي الفرنسية .

ومن المؤكد ان الاستاذ الاديب الفنان المؤرخ زهير الشايب يستحق عظيم وعميق الاحترام لهذا الجهد الهائل النادر من الشبان - يرحمه الله - لقد كان

صابراً متواضعاً وطنيناً مخلصاً لم يبتغ الا وجهاً الحق . فمثل هذه الاعمال
الشاقة لا تلتفت الانظار ولا تملا الجيوب !

شكراً عميقاً وصلوات ورحمة على روح الأديب زهير الشايب . فسوف يذكر
له التاريخ هذا الانجاز العظيم الذي هو اكبر دليل على صبره اللانهائي واحتماله
الخراف في تقديم كتاب تنوء به الجبال . ولكن له لم يبأس . وقد لقى ما يلقاه الرواد
في كل علم من العلوم : لم نعرف قدره الا بعد ان أصبح هو الآخر تاريخاً . ولو
قرأ او سمع زهير الشايب بعض هذا الذي اقول فمن يدري ربما ارتسست
الراحة على وجهه والهناة التي لم يذقها كاتباً وروائياً ومترجماً ، واديباً دائماً !

* * *

كنت قد طلبت من الصديق زهير الشايب ان تذهب معاً للاحتفال باعادة فتح
قناة السويس . وكان اللقاء على ظهر احدى السفن .. وطال وقوفنا مع السفير
الامريكي هرمان ايلسن الذي كان يتحدث عن القناة وعن الصعوبات التي
وجدتها الامريكان في تطويرها .. فرويت له ان الانجليز تضييقوا من الصحف
المصرية لانها لا تتحدث الا عن الجهود الامريكية . مع ان الجهود البريطانية لا
تقل ، بل احياناً تزيد . وقلت له اننى ذهبت للقاء كابتن احدى كاسحات الالغام
البريطانية . واننى اعجبت بالانضباط والاناقة في كاسحة الالغام .. وكيف ان
القبطان كان وسيماً رشيقاً انيقاً .. انيق الملبس والكلمات والحركات . حتى اننى
اعتذرته عن لقائه بالقميص والبنطلون . فقال : انا لا استطيع ان اكون مثلك
لاننى اقابلك اثناء ساعات العمل .

ولم يستطع القبطان бритاني ان يكتم ضيقه من الصحف المصرية ولم
يكتف بذلك بل سألنى مستنكراً : اريد ان افهم شيئاً في اخلاق المصريين ..
لماذا اذا سار احد المصريين الى جانب قناة السويس وكان يشرب الكوكا او
عصير الطماطم .. لماذا بعد ان يفرغ من الشراب ، يلقي بالزجاجة او بالعلبة
الصفيحة في القناة ولا يلقيها في الصحراء ! لماذا في القناة : ان الصوت الذى
تحدهه علبة صفيحة في الاجهزه الالكترونية كالصوت الذى يحدده اللغم تماماً ..
فنحن هنا في حالة اندهاش لا تنتهي .. فنحن نعمل طوال اليوم نتشسل علينا من
الصفيحة . وهذه العلبة كانها اهانة لنا .. واظنها اهانة لكم !

فابتلت هذه العبارة الاخيرة ولم اعلق بشيء . وسألنى زهير الشايب : ان

الرجل يستقرننا ومن الضروري ان ترد عليه .. ثم عاد القبطان البريطاني يقول :
عندى اقتراح للرئيس السادات .. لماذا لا يقوم بتجريف قناة السويس ليسهل
عليكم تفريغ القناة من على الطماطم والمفول .. انتم لستم في حاجة الى كاسحات
اللغام !

وقف العصير في قهى .. وصافحت الرجل في ضيق شديد .. ووقفت على سلم
كاسحة الالغام والقبيت بالعلبة الصفيح في القناة وضحك الرجل ولم اضحك !
ولم يشا السفير الامريكي ان يشاركتنا في الضيق او الضحك وانما اطبق
شفتيه ودبلوماسيته .. ثم تراجع ليقدم لنا السفير الفرنسي . ويسرعة قدمت
زهير الشايب للسفير الفرنسي : سيادة السفير هذا الشاب ترجم كتاب وصف
مصر .

واستوضحتني السفير فقلت : انه وجده ترجم جانبا من كتاب « وصف
مصر » وهو في حاجة الى رعاية وعنایة من فرنسا لينهض بهذا العمل الجليل ..
وبدت البهجة والاحترام على وجه السفير الفرنسي . ولم يدر ماذا يقول واتجه
الي زهير الشايب يسمع منه شيئا عن عمله الجليل . ولكن الخجل منعه ان يقول
اى شيء . وكاد ينسحب كأنه يعتذر عن ذلك لولا ان امسكت به . ووهدت السفير
ان نجى لزيارته معا . فقال السفير : سوف اتصل بك لاحدد موعدا لقاء عمل
او عشاء .. لقد تشرفت يا سيدى بمعرفتك . واتطلع الى يوم قريب اسمع منك عن
تجربتك الفريدة !

ولم يذهب اللقاء السفير الفرنسي .. ولم اعد ارى زهير الشايب .. ثم اختفى
في سلطنة عمان ، ليعود منها ثم يذهب الى حيث لا عودة . يرحمه الله ..
كنت في بون .. عندما تلقيت برقيه طويلة جدا .. ربما في الف كلمة .. اطول
برقيه في حياتي .. والامضاء : السفير هانى ابو ريدة !!

البرقيه من باريس وفي نهايتها اسم الفندق الذى ينزل به ورقم تليفونه ورقم
الغرفة وارقام فنادق اخرى .. في لندن بعد ايام ونيويورك بعد أيام اخرى ..
اعدت قراءة البرقيه . حاولت ان افهم . والذى فهمته ادهشنى اكثر . اذ كيف
خطرت له هذه الفكرة . وما علاقة السعوديين بذلك . وما المعنى وما الفائدة
المادية وما الحكمة ولماذا ؟ شيء عجيب جدا ان ترد هذه الفكرة على رأس احد فى
باريس وان يختارنى لاداء هذا المشروع الجليل العاجل ! ولماذا هو عاجل وكيف
يكون عاجلا ! شيء غريب ..

البرقية تقول : انشى فكرت مع آخرين في ذلك وحدك الذى تستطيع ان تقوم بهذا العمل وبسرعة . لقد شغلتنا فكرة ترجمة كتاب « وصف مصر » اعظم انجازات الحملة الفرنسية . ما رأيك ؟ ان الكتاب من مفاخر فرنسا .. ومن مفاخر كل من يحاول ترجمته ومن يطبعه ومن يوزعه ومن يشتريه .. توكل على الله وفكرا في الموضوع بسرعة .. ونحن جاهزون للنشر .. لم ينفع عندنا مشكلة مالية من اى نوع !

اذن هناك جماعة .. او اناس .. او شركة ت يريد ترجمة هذا الكتاب بسرعة وترى في ذلك شرفما بعده شرف .. ولم افهم بالضبط من هؤلاء الذين يشرفهم أن يدفعوا مئات الالوف او الملايين !

ودار حوار طويل مع السفير هانى ابوريدة في التليفون وقال لي : انه الشيخ عبدالعزيز سليمان ، انشى أغنياء السعودية !

لم افهم .. ما معنى ان يقوم احد أغنياء السعودية بنشر كتاب عن مصر .. وهو عمل ليس له عائد مادى .. وانما هو عمل عظيم جليل فادح التكاليف ولا يمكن انجازه الا في وقت طويـل .. ولكنها فكرة عظيمة .. وهي غريبة بقدر ما هي مثيرة ..

وقلت للسفير هانى ابوريدة : اريد ان افهم .. انها فكرة عظيمة .. ولا اعرف كيف اهتديت اليها .. ولكن يا ترى هل تدرك خطورة هذا العمل وما يحتاجه من اعداد وتقدير ؟

وقال ضاحكا : كل شيء اعددنا له خطة .. لا مشاكل .. بعد أيام سنلتقي في القاهرة ..

والتقينا .. ووجدت إجابة على كل سؤال .. وقد اتضحت كل شيء .. فالشيخ عبد العزيز سليمان هو صاحب فندق سميراميـس وهو يريد ان يقدم نسخة من ترجمة وصف مصر للرئيس حسـنى مبارك عند افتتاح الفندق ! فكرة جبارة ! وعلى بركة الله يجب ان ابدأ العمل فورا ..

وبسرعة كونت لجنة من د . حسين مؤنس ود . عبدالعظيم رمضان ومحمد العزب موسى وعبدالقادر التلمساني وكمال الملاخ ووعدني توفيق الحكيم بان يشارك في بعض الجلسات ..

اما عبد القادر التلمساني وأخوه حسن التلمساني فهما من دراويش الحضارة المصرية القديمة .. وقد قدما « وصف مصر » وكان حماس عبد القادر

التلمساني عظيماً . ورأى في هذا المشروع أملاً خرافياً .

وبدأت أبحث عن القادرين على الترجمة إلى الفرنسية .. ووجدنا عدداً قليلاً من الرجال والنساء .. وبدأنا نبحث كم يتضمن من يترجم من الفرنسية القديمة إلى العربية السهلة وكيف تتم الترجمة . وإذا كانت لا توجد في مصر إلا نسخة واحدة أو نسختان من كتاب «وصف مصر» فكيف تصور هذه الكتب ونبعث بها إلى الأساتذة المترجمين .. وكم يتتكلف التصوير والتقليل .. وما هو الوقت المحدد .. ومن الذي يختار الموضوعات التي نبدأ بترجمتها .. وأساس الاختيار .

وفي يوم جاءنى السفير هانى أبو ريدة يزور البشري : إن الشيخ قد وصل . وذهبت إليه في فندق شيراتون .. وتشاء الصدفة أن يظهر على القناة الأولى فيلم من إنتاج عبد القادر التلمساني عن «وصف مصر» - مجرد صدفة . وخجل للشيخ عبد العزيز سليمان انتهى قد رتبت له هذه المفاجأة : وأكدت له : أنها محسنة الصدف .

وقال الشيخ عبد العزيز سليمان كلاماً محدداً : إن المشروع يمكن الاتفاق عليه من أموال شركات مصر . وأكدت له : إن الافتتاح يتولاه السفير هانى أبو ريدة .. أما أنا فسوف انفرغ تماماً للناحية الفنية .. ورجوته أن يكون السفير أبو ريدة على صلة مستمرة . وطمأننى على ذلك ..

وفي باريس قابلت د . يحيى الجمل . وجلسنا في مقهى فوكـيه بشارع الشانزلزيه وعرضت عليه المشروع وسألته عن رأيه فكان حماسه عظيماً . واستعداده لأن يشارك بالترجمة أو بالتقديم أو بالمشورة . واتجهنا إلى الناس حولنا وإلى الشارع وتكلمنا في كل شيء .. ولكن المشروع شغلنى تماماً . ولم استطع أن انحول عنه . فعدت أسأل د . يحيى الجمل : هل ترى أن هذا مشروع يغرى واحداً من رجال الأعمال ؟

فكان رأيه . أنه يغريه أدبياً .. يكفى أن يقول أو يقال عنه انه الرجل الذى ترجم كتاب «وصف مصر» وقدمه هدية إلى مصر .. !

ـ مقابل ماذا ؟

قال : هذا ما سوف نرى !

وفي جنازة صديقى وقريبى الوزير زكريا توفيق التقى بالسفير هانى أبو

ريدة .. فحدثنى عن المشاكل التى تواجهه الشيخ عبد العزيز سليمان في هدم فندق سميراميس القديم .. وفي حصوله على الاسمنت وتجديد التسلیح اللازم لذلك .. وانه لا يفهم لماذا يعوقون الهدم من أجل البناء .. ثم اشار بائنا . يحيى الجمل لديه معلومات عن كل شيء باعتباره محامى الشركة أو مستشارا لأحدى الشركات .

وودعت السفير هانى ابو ريدة الذى كان فى طريقه إلى السعودية للقاء الشيخ عبد العزيز سليمان - نسيت أن أقول أن السفير أبو ريدة هو المستشار المالى للشيخ عبد العزيز .. وبعد أن ودعنى قابلت د . يحيى الجمل مرة أخرى فوعدناه بأنه بعد عودته من الأردن سوف يكون لنا لقاء طويل وحديث عن مشاكل هدم وبناء فندق سميراميس .. ومن السعودية جاء صوت السفير أبو ريدة وكانت لنا جلسة طويلة اليوم مع الشيخ عبد العزيز .. واتفقنا على كل التفاصيل ..

وأنت ؟

قلت : لا زال في مرحلة الدهشة .. ولا استطيع ان اذهب إلى أبعد من ذلك .. فانا لا اعرف ما الذى أقوله لاعضاء اللجنة .. ولا اعرف مدى استعدادكم للاتفاق .. ولا من الذى ينظم الشئون المالية .. ولا ما هي الجهة التي تتکفل بذلك .. ثم اتنى لم اتلق غير هذه البرقية .. بلا خطاب تکليف ولا عقد .. ولذلك فانا لا استطيع ان اعد أحدا بشيء .. فلا بد أن تجيء وأن تلتقي بالاساندة الاعضاء وتقول لهم او تتعهد لهم كتابة .. وان وان ..

وسألتني هل ممكن مقابلة رئيس الوزراء ؟

قلت : ممكن . فهو صديقى ،

قال : هل ممكن مقابلة الرئيس حسنى مبارك ؟

فقلت ممكن . ولكن لأى سبب ؟

قال : الشيخ عبد العزيز سليمان يريد مقابلته . هل تستطيع أن تدير ذلك ؟

قلت : يجب أن أعرف بالضبط لماذا يريد مقابلته .. وبعد ذلك سوف أرى ..

وأنت تعرف مسؤوليات الرئيس .. والاعتبارات الكثيرة التي تحكم مثل هذه اللقاءات ان تتم ..

سألتني : هل تحدثت مع الشيخ عبد العزيز ؟

قلت : لا فليس عندي ما أقوله الآن .. وليس قبل أن يتمدد شيء نهائيا .. متى

تعود إلى مصر؟

قال : بعد أيام ..

قلت : هل أطلب من الأساتذة أعضاء اللجنة أن ينتظرونك في موعد محدد ..

قال : لا .. البركة فيك ..

وطلبت من د . أحمد قدرى رئيس هيئة الآثار أن يساعدنى في اختيار من يراه قادرًا على المساهمة في هذا المشروع الجليل .. وان يكون عضواً في اللجنة .. فكانت سعادته عظيمة .. وطلبت من صديقى كمال الملاخ .. فاسعده ذلك .. وعدت أؤكد للأستاذ الكبير توفيق الحكيم .. ان مشاركته ضرورية وان وجوده بيننا شرف عظيم .. وذكرت أن طه حسين يوم دعانا لترجمة مسرحيات لشيكسبير فاعطانى مسرحية « روميو وجولييت » .. واعطى ابنه د . مؤنس طه حسين مسرحية هاملت .. ودارت مناقشة طويلة حول شيكسبير وترجمة أعماله وتقديمها بعبارة عصرية .. ان هذا العمل أدبى خطير .. وان دراسة وتحليل هذه المسرحيات يجعلها في متناول كل المثقفين في البلاد العربية سوف يدفع الشعر والمسرح العربي إلى الأمام .. ولا أعرف كيف انتقلت المناقشة إلى كتاب « وصف مصر » لا أذكر الآن .. ولكن أتذكر جيداً ما قاله طه حسين .. لو أمد الله في عمرى لسعيت إلى تلخيص هذا الكتاب وتسويقه الناس إليه .. ثم دعوت إلى ترجمته .. ولم أتذكر هذا الحوار الذى دار بيلى وبين عميد الأدب العربى قبل ذلك بعشرين عاماً .. ولم أكتب عنه .. وقد عرضنا الله بتوفيق الحكيم ليكون حاضراً بيننا .. ويكون حضوره وحماسه لهذا المشروع .. سندًا لنا على مواجهة مالا نهاية له من المصاعب !

واقتراح توفيق الحكيم عدداً من أسماء رجال القانون المصريين ، وأساتذة الجامعات .. وكان من رأى توفيق الحكيم أن نبدأ بنشر مقدمة في مجلد واحد للتعریف بهذا الكتاب الضخم .. وهذا أسرع شيء يمكن أن يقدمه صاحب المشروع .. أما ترجمة كتاب « وصف مصر » فهو أصعب واعقد وكانت فكرة توفيق الحكيم شمعة أضاءت الكلام أمامنا .. فلم يكن أمامنا إلا ظلام وراء وأمام ظلام اذن أسهل وأفضل لنا أن نقدم المشروع في كتاب .. وأن نختار ما نحب من اللوحات .. ويكون هذا الكتاب « عينة » أنيقة جميلة وفاتحة للشهادة .. وبعد ذلك نعكف على دراسة المشروع والاستعداد لتقديمه .. ثم أضاف توفيق الحكيم أن يشترك معنا عدد من كبار رجال الآثار الفرنسيين والإنجليز

والأمريكان والآلمان .. فاضافية مثل هذه الأسماء الكبيرة يزيد الكتاب قيمة
ويجعله عالميا .

وكذلك كان رأى د . أحمد قدرى .. وسجلنا قائمة باسماء العلماء هنا
وهذاك .

وفجأة قرأت نعيانا في الصحف المصرية للسفير هانى أبو ريدة !

٤ - بهذا عن الترجمة الخامسة لكتاب «وصف مصر»؟

كان السفير هانى أبو ريدہ واحدا من سكان الكواكب الأخرى ، هبط دون مقدمات وفي يده خطاب شخصى من أحد ملوك الجن . الخطاب يقول لي : انهض فورا . وضع يدك في يدى لفترجم كتاب «وصف مصر» في أسرع وقت لكي نقدمه هدية للرئيس حسنى مبارك !

نهضت بسرعة . المفاجأة أذهلتني . وفي ذهولى أيقنت ان المشروع سهل . وان يكفى ان امسك القلم واضعه على الورق ليتحول مجلدا بالفرنسية الى خمسين بالعربية . وتخيلت من الذى سيقدم الهدية . وما الذى يقوله العالم عنى وعننا .

ووجاء بعد ان نظرت الى نفسي في المرآة فوجدتني عاريا تماما . ولما «قرصت» نفسي اكتشفت انى كنت احلم . وان السفير ابو ريدہ هو الآخر كان يحلم . لما صحوت فوجدت حامل الرسالة قد مات .. انه شاهد الاثبات الوحيد الذى في يده الخطاب والرسالة . والذى يستطيع ان يقول ويقول بما يقطع انى لم اكن حالما ولا مجنونا . انتهى !

اذن كانت فكرة المشروع «حيلة» لا يأس بها لكي يتمكن الشيخ عبد العزيز سليمان من لقاء الرئيس حسنى مبارك ليشكوا اليه الموققات التى أصابت هدم وبناء فندق سميراميس !
الفكرة رائعة .

(١)

وفي يوم سألت صديقى احمد رائف صاحب دار الزهراء للاعلام العربى . فوافق فورا . ولكن احمد رائف رجل مهذب ورقيق الملمس ، ولكنه ينطوى على

كنوز من المرأة وغيابه من الظلام .. فقد تركت فيه السجون والتعذيب والكفر بالانسان الكثير الذى يظهر عند الهزات العاطفية .. والعقلية مثل هذا المشروع .. وكل الذين دخلوا السجون لم يخرجوا .. وانما حملوا سجونهم على اكتافهم وتحت جلودهم وفي دمائهم .. قلت له : ما رأيك ؟
قال : الرأى رأيك .

قلت ندرس ونبحث .. وهو شرف عظيم للمترجم والناشر .. وجاءت ابحث وجلسنا وكان لابد ان اعرف حجم العمل .. ولا بد ان اقسمه .. وان تضع خطة محكمة باى فصول الكتاب نبدأ .. وهل تترجم الكتاب كله .. هل الحكومة ؟ فتابلت الصديق المرحوم عبد الحميد رضوان وزير الثقافة .. فقال : انه ومن الذى يساعدنا على نشر الكتاب جاهز .. وسوف يساعد ما استطاع .. هل الحكومة الفرنسية ؟ قيل لنا انها تساعد مثل هذه المشروعات الثقافية .. وقد ساعدت كثيرين في مصر وفي غيرها .. اذن على بركة الله نبدأ .

ولكن بأى شيء نبدأ .. أولاً بان نعرف من هم القادرون على الترجمة من الفرنسية ومن هم القادرون على الكتابة العربية التاريخية الاثرية الصحيحة .. ومن يراجع ذلك .. وظهرت اسماء كثيرة في كلية الآداب واسماء بعض الاشقاء من سوريا ولبنان ومن امريكا .. وكم ندفع لهم وبأية عملة ومتى .. مقدماً ؟ الثناء الترجمة ؟ بعدها ؟

وثانياً : كيف نتعاقد مع هؤلاء الاساتذة وما اسم هذا المشروع وما هو التقدير المبدئي لهذا العمل الجليل ؟ ومتى نعلن عن هذا المشروع ومتى نحتفل أن تظهر ثمراته في المكتبات المصرية ..

وثالثاً : ويجب ان يكون اولاً : ان نعرفكم عدد النسخ الموجودة في القاهرة او في مصر او حتى في العالم العربى ، او في العالم من كتاب « وصف مصر » .. وقد عرفت ان لدى هيئة الآثار نسخة .. وعرفت مكانها .. وفي مكتبة الجامعة الامريكية نسخة .. وفي السفاراة الفرنسية نسختان .. واحدة قد أوصى صاحبها الا تدرج مبني السفاراة .. ونسخة عند الهيئة العامة للكتاب .

والخطوة التالية هي ان نقوم بتصوير نسخة وتوزيع فصولها على الذين سوف يترجمون .. وبدأ البحث في الكاميرات الخاصة بنقل هذه الصفحات ، وفوجئت بان بعض المؤسسات تخشى على الكتاب ان يتمزق .. فلها شروط .. من

اهم هذه الشروط هي انها هي التي تتولى التصوير مقابل مبلغ كبير من المال ..
لانها هي التي سوف تختار المصور ونوع الكاميرا ونوع الاضاءة .. وان هذا
المصور موجود في باريس .. وانه مشغول جدا ولذلك يجب ان نتعاقد من الان
لنجيء الى القاهرة ضيفا على المشروع هو وأثنان من مساعديه ..

وبدأت اسمع عن ترجمات عربية كاملة ! كاملة ؟ ! ترجمة كاملة لكتاب ولم
نسمع بها في مصر .. انهم يؤذكون ذلك .. وقيل ان الالمان يترجمون كتابا فرنسيسا
عن مصر ويظهر الكتاب ويقال انه نفذ دون ان يدرى به احد ! هكذا قيل !
سألت سفارتنا فيmania ، لا علم عندها .. سالت عددا من المستشرقين .. لم
يسمعوا بشيء من ذلك .. اذن الاحتمال بعيد جدا ..

قيل لنا انهم الفرنسيون طبعوا هم الذين اعادوا طبع الكتاب في صورة هدية
وعلى ورق اقوى .. معقول .. وهم ايضا الذين ترجموه من سوريا ولبنان ..
اتجهت الى صديقى د . فتحى محمد على وزير التعليم في ذلك الوقت .. وطلبت
الى ترجمة لدى مستشارنا الثقافى في باريس .. ولدى وزارته التعليم والثقافة
الفرنسية .. وسافرت مع الصديق احمد رائق الى باريس .. ولم نتلقي اجابة
شافية .. ولا اكيد احد لنا ان فرنسا ترجمت الكتاب .. وان قيل لنا ان فرنسا
ترجمت الكتاب .. وان قيل لنا ان الحكومة الفرنسية قد اعادت طبعه بشكل
محدود جدا .. وان في استطاعتنا ان نحصل على نسخة .. وهذه النسخة نحن
احرار في تمزيقها وتصوير صفحاتها على النحو الذى نريد ..

ورأيت اختصارا للدوخة بين المؤسسات والهيئات ان اذهب مباشرة الى
الصديق العتيد لطف الله سليمان .. وهو اسم لا يعني شيئا عند عامة المثقفين
الآن .. ولكنه كان يعني عندنا الكثير في الأربعينات والخمسينات .. فقد كانت له
مكتبة وكنا نتردد عليها .. وكانت المكتبة منتدى ثقافيا لكل انواع المفكرين
والادباء .. وكان لطف الله سليمان ذلك المفكر الماركسي هو الذي نammo الذى يحركنا
جديا وطريا .. وهو انسان شديد القلق .. وممضطرب الحيوية ، فقد عمل في
معظم مكتبات مصر .. وكنا نلاحقه اينما ذهب .. وهو بعينيه الخضراوين او
الزقاوين .. او الحمراوين لست على يقين الان .. وحاجاته الغليظان ومنظره
الاغلظ وصوته الذبيح ، التقط الفكرة بسرعة .. وبسرعة اقام لنا مؤسسة
ضخمة هو رئيسها .. وتضم عددا من الموظفين والمستشارين واكيد لنا ان
المشروع ممكن .. وانتا يجب ان تنتظروا التعديل الوزارى الجديد في فرنسا ،

فالوزير الجديد صديقه ، وفي وزارة الثقافة الفرنسية اعتمادات مالية ضخمة لمثل هذه المشروعات الثقافية .. وان المساعدة الفرنسية لنا سوف تكون باعطائنا الورق اللازم او الصور المناسبة وشراء عدد من النسخ .. بعد الترجمة .. وبناء عليه فهو المسئول في فرنسا عن هذا المشروع .. وحده لا شريك له .. وهو وحده الذى يتكلم باسمنا .. ولكن يتكلم يجب ان نتعاقد معه .. ولكن نتعاقد لابد من خطاب ضمان لدى احد البنوك ، وبمقتضى هذا الخطاب يتقاضى اجرا شهريا بالدولار كذا وكذا .. وانه يرجونا بصفة خاصة ونظرا لظروفه .. ان ندفع مقدما ستة شهور .. وأشار ناحيتي بانتى اعرف الظروف ! وهزت رأسي بما معناه انتى اعرف .. ولم اكن اعرف .. ولكن من المؤكد ان حالي المالية سيئة .. وهذه حكاية قديمة ومستمرة .. هذا كل ما اعرفه .. وندمت على انتى اشتريت له صندوقا من الشيكولاتة .. فقد حاولت ان اكون متحضر اما سبب ندمي ، فهو انه سألتني : ماهذا ؟ قلت : كما ترى شيء يؤكل ..

فألقى بالشيكولاتة في سلة المهملات قائلا : ليس الان كم ستدفع لي ؟
بالتحديد وبالدولار !

قلت له : المهم انك الان تعرف هذا الناشر .. ولكن تعرفه اكثر فانه من الاخوان المسلمين ، كان .. ولكن لايزال مسلما .. وانت من الاخوان الماركسيين .. ولكن هذا لا يقدم ولا يؤخر .. المهم نجاح المشروع .. فان كانت عندك تساؤلات فأمامك الرجل .. اسأل الان لتعرف فورا ..

قال : كل الذى أريده قوله .. ويمتنهى الوضوح .. وانا في انتظار اوراق اعتماد وخطاب ضمان .. وسوف اكون اسرع في البحث والتحرى .. ولكن لن ابادر بشيء قبل ان اتأكد من الاستجابة لكل مطالبى ..

- اتفقنا ..

(٢)

وفي لندن سمعنا الخرافات ..
واحدة تتقول بل الانجليز لخصوا هذا الكتاب ونشروا التشخيص ، لانه من الصعب ان يقرأ احد هذا الكتاب .

وقيل لنا ان التشخيص ظهر في مجلدين وكان ذلك من عشرين عاما - من عشرين عاما - ولم يسمع به احد من المؤرخين والاثريين في مصر ..

وقيل لنا : بل هما فعلا مجلدان احدهما اختصار للنصوص والثانى يضم

اختيارا للوحات التي رسمها فنانو الحملة الفرنسية ..
وقبيل ان النسخ محدودة .. اذن لا بد ان نذهب الى المكتبة العامة .. وهناك
سوف نجد كل نسخة من كل ورقة مطبوعة في العالم .. ذهبت ولم اجد اثرا
لذلك .. فالكتاب لم يولد !
ثم قيل لنا : لا .. لا .. بل المحسن .

مخطوط بقلم احد أستاذة التاريخ ، وقد توفى دون ان ينشره .. ولكن الورقة
على استعداد لبيعه بأى ثمن ؟
بأى ثمن ؟ يا سلام .. ولماذا بأى ثمن ؟ ما عيب هذه المخطوطة .. هل هي
ناقصة ؟ هل هي ركيكة ؟ وكيف تكون ركيكة المؤلف من اقطاب علم التاريخ
الانجليزي ..

ثم قيل لنا : فعلا كان في نية احد الأستاذة ان يلخص وصف مصر » وكتب
مقالا طويلا عن هذا الكتاب وأهمية تلخيصه لعامة المثقفين ، تشجيعا لهم على
قراءته او تشجيعا على تلخيصه او دعوه لترجمته !
اه .. فكرة يعني .. حلم في رأس هذا الرجل ، كالحلم الذي كان في روسينا ؟
كان لا بد ان نعود من حيث ابتدانا ؟

هل نقدم على مشروع او لا نقدم ؟ ترددنا .. تعثرنا .. نهضنا .. ملتنا ..
قرفنا .. ولكن الفكرة مثيرة تستأهل البحث والتعب .

وظهرت فكرة تدل على بداية اليأس او على انتها افقنا من الحلم الذهبي الذي
اغرقنا فيه المرحوم هانى ابو ريده .. وتساءلنا : الذى تسأله هو الاستاذ احمد
رأفه ولماذا لا نطبع لوحات كتاب « وصف مصر » وتبينها على أنها كروت
تذكارية بالألوان .. مع كتابة سطور على ظهر الكارت .. ولماذا لا نجعل منها
شرائط من البلاستيك ملونة يمكن رؤيتها بالفانوس السحرى او تكبيرها ..
ولماذا لا نضع شرائط فيديو للوحات وصف مصر ..

تماما كما فعل عبد القادر وحسن التلمساني .. انها فكرة تجارية مدهشة
ورابحة مائة في المائة - اى لا داعي لكتاب وانما نكتفى باللوحات وصورها ؟
وهي فكرة مغربية للناس .. ولكنها لا تغيرني يعني المشروع انتهى ! ويجب أن
ينتهي !

سألت الصديق د . سمير سرحان رئيس هيئة الكتاب : ما رأيك ؟ قال : أنا
مستعد أن أساعدكم بتصوير كل كتاب « وصف مصر » .. هدية من عندي

ومساعدة من الهيئة في هذا المشروع ..

سألت صديقي المرحوم محمد عبد الحميد رضوان وزير الثقافة فقال : وأنا استطيع أن أساعد أكثر من ذلك . سرحان في الطباعة وفي الورق وفي الحصول على اعتماد مالي وشراء عدد من النسخ وسوف التقى بالسفير الفرنسي وبوزير الثقافة الفرنسية .. فأرجو أن تضع في يدي ورقة فيها فكرة المشروع بصورة محددة .. تأكّد من ذلك .. وكنت على يقين من صدق عبد الحميد رضوان ... ،

(٢)

وكنت قد أجلت بحث الترجمة التي نشرها المرحوم زهير الشايب من كتاب «وصف مصر» وكان في بيتي أن تتفاوض مع السيدة عفت شريف حرم زهير الشايب .. والتقيت بها وقلت إننا سوف نترجم مالم يترجمه زهير الشايب وأننا نريد أن نتفق معها على نشر كل ما ترجمته ضمن الترجمة العامة لكتاب وصف مصر .. وقد وعدت بأن تفكّر في الأمر والتقيت بها أكثر من مرة .. وفي كل مرة تعدد يانها سوف تعيد النظر في الأمر وفي حساباتها .. ولم يكن من الصعب أن تستنتج أنها لا توافق ، ولكنها لا تقول ذلك .. فقلت لعلها اتفقت مع ناشر آخر .. أو لعلها لا تري أن تكون ضمن «آخرين» .. وإنها تري أن تستقل وحدها بالنشر .

ولعلها ولعلها .. وهذا حق لها وإنها لابد اختارت الذي يريدها .. ولم تعدنا بأى شيء .. ونحن أيضا لم نستطع أن نعدّها بأى شيء .. وانتهى الحوار بيننا عند هذا الرفض المذهب .. من جانبها ، وعند فهم ذلك واحترامه من جانبنا .. وفهمت من الاستاذ احمد رائف ، أنها تحرجت أن تصارحنـي بذلك وإنها اتفقت مع ناشر آخر وهذا الاتفاق النهائي .

ولم نفلح في أن نقنعها بأى اتفاق أو تعاقد خاص يضمن لها كل حقوقها في أي وقت .. كأن يكون لنا حق الترجمة مرة واحدة مقابل مبلغ معين .. وإن ننفرد بعد ذلك بكمال حقوقها .. ولا أن نختار بعض الفصول من ترجمة الاستاذ زهير الشايب وأن ننشرها بصورة آنية كإعلان عن المشروع ودعوة لأن تساهم فيه هيئات رسمية في مصر وفي فرنسا .. ولكن السيدة عفت شريف لم تشا أن تقول لا أو تقول نعم .. انتهـي .. واقنعت السيد عبد الحميد رضوان إلا يحاول ،

بصورة أخرى مع السيدة عفت شريف .. لاقناعها فقد اتخذت موقفا رافضا
نهائيا .

وكان من رأى إلا نتخلى عن الفكرة وإنما نبحث معا عن شكل آخر نحكى فيه
ما حدث وعن المحاولات والمقاويم والمشاكل والصعوبات - وفي نفس الوقت
نؤلف كتابا بعنوان « وصف مصر » أو « وصفة » لوصف مصر .. وكيف يمكن
أن نعود إلى التفكير في هذا الموضوع بصورة أخرى .. وبمساعدة من هيئة
ثقافية عالمية اليونسكو مثلا .. فانقاد وصف مصر مثل انقاد معبد أبي سمبل ..
فلا يزال كتاب « وصف مصر » نموذجا رفيعا للجهود العلمية والفنية الشابة
لكتابه « بطاقة هوية » لمصر في أوائل القرن الثامن عشر .. مع بداية النهضة ومع
وصف لما تبقى من مصر الإسلامية والتركية والأغريقية والرومانية والقبطية
والفرعونية ثم أن هذه الجهد الشابة الصابرة المثابرة المتعمقة الجادة نموذج
رفيع المستوى لكل من ينخش في الصخر . بحثا عن الحقيقة وتسجيلا لها ..
فالفرنسيون بهذا الكتاب وباكتشاف حجر رشيد

اشاعوا النور والاحترام والعظمة في كل تاريخ مصر .. ثم انهم رصعوا الطريق
وفتحوا الأبواب للعالم كله ان يجيء سائحا ومتفرجا وباحثا في كنوز مصر .
ثم مفاجأة أخرى مات عبد الحميد رضوان ..

الفهرس

الصفحة

يُدك على كتفى نرى ونسمع ونتأمل ..	٥
العقاد يصر بلا انتهاء!	١٥
طه حسين في البدء كان الشعر!	٢١
الماننی أول أدیب وجودی!	٢٩
أطبق عينيه ليرى!	٣٧
عبد الرحمن الرافعی : ناظر مدرسة التاريخ تهذيب واصلاح!	٤٧
إيليا أبو ماضی : أروع الحائزین!	٥٥
الله قال لي : اكتشفني فكانت دراستی للتاريخ ..	٦٥
شاعر الثورة الفرنسية : في زفافه الجنائز!	٧٣
جان كوكتو : نسر له رأسان!	٨٢
شارل شابلن : صرصار يطارده برفوت!	٩١
١ - هتلر .. وأساطير جرمانية أخرى!	٩٩
٢ - هتلر : أعظم قوة خراب في التاريخ!	١٠٧
٣ - هتلر : الوجود والعدم!	١١٥
٤ - هتلر المخوم المغناطيسي البهلوان!	١٢٥
٥ - من هتلر - إلى الطوفان إلى الوجودية!	١٢٣
مارتن هيدجر أبو الوجودية الحديثة لم يكن داعمة للنازية!	١٤١
أنت الراعی .. والغم ووالذئب ..	١٤٩
هل نعيid .. قراءة الوجودية؟	١٥٧

يا أستاذ : اعطها آخر خيط حرير !	١٧١
١ - فشل : غزو مصر... نجح : وصف مصر.....	١٨٢
٢ - الأحجار التي وجدوها : الأهرامات والوجوه المصرية ثم حجر رشيد !	١٩٣
٣ - الأرض الزراعية هي أعظم مصانع مصر !.....	٢٠٢
٤ - المصريون أعظم الموسيقيين في العصور القديمة	٢١١
٥ - شديد الأسف .. لأنه لم يعرف ماذا تغنى المرأة في الحمام !	٢٢١
٦ - هدية للرئيس مبارك عند افتتاح سمير أميس	٢٣١
٧ - بحثاً عن الترجمة الكاملة لكتاب وصف مصر !	٢٣٩

كتب للمؤلف

١٠ - الخالدون مائة - اعظمهم محمد
(صلى الله عليه وسلم)

١١ - لعنة الفراعنة

١٢ - على رقاب العباد

١٣ - ديانات أخرى

١٤ - وكانت الصحة هي الثمن

١٥ - الغرباء

١٦ - الخبز والقيبات

(ج) قصص :

١ - عزيزى فلان

٢ - هى وغيرها

٣ - بقايا كل شيء

٤ - يا من كنت حبيبي

٥ - قلوب صغيرة

٦ - شارع التهدّيات

٧ - فوق الركبة

٨ - هذه الصغيرة (قصص أخرى)

٩ - عريض فاطمة

١٠ - يوم بيوم

١١ - إنها الأشياء الصغيرة

(د) نقد أدبي :

١ - يسقط الحافظ الرابع

(أ) ترجمة ذاتية :

١ - في صالون العقاد كانت لنا أيام

٢ - عاشوا في حياتي

٣ - إلا قليلا

٤ - طلع البدر علينا

٥ - البقية في حياتي

٦ - نحن أولاد الغجر

٧ - من نفسي

٨ - حتى أنت يا أنا

٩ - أضواء وضوؤاء

١٠ - كل شيء نسبي

(ب) دراسات سياسية :

١ - الحافظ والمدمر

٢ - وجع في قلب إسرائيل

٣ - الصابرين (الجيل الجديد في إسرائيل)

٤ - عبد الناصر - المفترى عليه

والمفترى علينا

٥ - في السياسة (٣ أجزاء)

٦ - الدين والديناميت

٧ - لا حرب في أكتوبر ولا سلام

٨ - السيدة الأولى

٩ - التاريخ أنبياء وأظافر

- ٢ - بلاد الله خلق الله
- ٣ - غريب في بلاد غريبة
- ٤ - اليمين ذلك المجهول
- ٥ - أنت في البيان وببلاد أخرى
- ٦ - أطيب تحياتي من موسكو
- ٧ - أعجب الرحلات في التاريخ

(و) مسرحيات كوميدية :

- ١ - مدرسة الحب
- ٢ - حلمك يا شيخ علام
- ٣ - من قتل من
- ٤ - جمعية كل واشكر
- ٥ - الأحياء المجاورة
- ٦ - سلطان زمانه
- ٧ - حقنة بنج
- ٨ - العبقري
- ٩ - الكلام لك يا جارة

(ز) مسرحيات مترجمة :

* للأديب السويسري فريد ريش

ديرنمات :

- ١ - رومولوس العظيم
- ٢ - زيارة السيدة العجوز
- ٣ - زواج السيد مسيسي
- ٤ - الشهاب
- ٥ - هي وعشاقها

* للأديب السويسري ماكس فريش :

- ٢ - وداعاً ليها الملل
 - ٣ - كرسى على الشمال
 - ٤ - ساعات بلا عقارب
 - ٥ - مع الآخرين
 - ٦ - شيء من الفكر
 - ٧ - لو كنت أليوب
 - ٨ - يعيش .. يعيش ..
 - ٩ - الوجودية
 - ١٠ - عذاب كل يوم
 - ١١ - طريق العذاب
 - ١٢ - وحدي .. ومع الآخرين
 - ١٣ - مالا تعلمون
 - ١٤ - لحظات مسروقة
 - ١٥ - كتاب عن كتب
 - ١٦ - أنتم الناس ليها الشعراء
 - ١٧ - أيها الموت .. لحظة من فضلك
 - ١٨ - أوراق على شجر
 - ١٩ - في تلك السنة
 - ٢٠ - دراسات في الأدب الأمريكي
 - ٢١ - دراسات في الأدب الألماني
 - ٢٢ - دراسات في الأدب الإيطالي
 - ٢٣ - فلاسفة وجوديون
 - ٢٤ - فلاسفة العدم
- (هـ) رحلات :**
- ١ - حول العالم في ٢٠٠ يوم

- ٩ - اثنين .. اثنين
- ١٠ - الذين هاجروا
- ١١ - غرباء في كل عصر
- ١٢ - أظافرها الطويلة
- ١٣ - فموم هذا الزمان
- ١٤ - الحب الذي يبتنا
- ١٥ - عذاب كل يوم

(ط) دراسات علمية :

- ١ - الذين هبطوا من السماء
- ٢ - الذين عادوا إلى السماء
- ٣ - القوى الخفية
- ٤ - أرواح وأشباح
- ٥ - لعنة الفراعنة

- ١ - أمير الأراضي البور
- ٢ - مشعلو النيران
- * للأديب الفرنسي جان جيرودو :

 - ١ - من أجل سواد عينيها
 - * للأديب الأمريكي آرثر ميلر :

 - ١ - بعد السقوط
 - * للأديب الأمريكي تنسى وليامز :

 - ١ - فوق الكهف
 - * للأديب الأمريكي بوجين أوينيل :

 - ١ - الامبراطور جونس
 - * للأديب الفرنسي بوجين ليونسكو :

 - ١ - تعب كلها الحياة
 - * للأديب الفرنسي أداموف :

 - ١ - الباب والشباك
 - * للأديب الإسباني أرايال

 - ١ - ملح على جرح

(ح) دراسات نفسية :

 - ١ - الحنان أقوى
 - ٢ - من أول نظرة
 - ٣ - طريق العذاب
 - ٤ - اللوان من الحب
 - ٥ - شباب .. شباب
 - ٦ - مذكرات شاب غاっぷب
 - ٧ - مذكرات شابة غاっぷب
 - ٨ - جسمك لا يكذب

مطالب الشرف

الستاد، ١٦ شارع جواد سعيد - حافظ - ٢٧٣٩٦٥٤٨ - ٢٧٣٩٦٥٤٩
مكتوبر، سعيد بـ ٤٠٢ - حافظ - ٢٧٣٩٦٥٤٨ - ٢٧٣٩٦٥٤٩

سوف يذكر التاريخ للكاتب الكبير أنيس منصور

أنه هو الذي لفت الأقلام إلى أن في العشرين قرنا الماضية كانت هناك سنة عجيبة .. هذه السنة هي التي أنجبت عدداً من العظماء الذين أضاءوا سيل الفكر ، وعمقوا الوجدان ، وزلزلوا الأرض ، وألهوا السماء ..

هذه السنة هي ١٨٨٩

وفيها ولد كبار المفكرين وال فلاسفة والشعراء والمؤرخين والفنانيين ..
وكان فيها هتلر وأقيم برج أيفل ..

هؤلاء العظماء تناولهم كاتبنا الكبير أنيس منصور بقلمه الساحر وقدرته الفريدة على معرفة الأسرار الخفية في أعماق الإنسان .. ثم جعلها حكايات ونواراً ممتعة باقية ..

إن كاتبنا أنيس منصور ليس جديداً على أحد من قراء العربية .. فالقراء أسعدهوه حين اختاروه على مدى أربعين عاماً كاتبهم المفضل .. فكانت كتبه من كل لون، أكثر الكتب العربية انتشاراً ..

فأنت على موعد مع سنة ١٨٨٩ أغني سنوات التاريخ وأعمقها وأجملها ..
وبشعها أيضاً.

بين يديك هدية من سنة ١٨٨٩ جعلها كاتبنا الكبير عقداً من اللؤلؤ
المضيء ، وسجادة عجمية متداخلة الخيوط الحريرية .. لا تنسها بقدميك ،
 وإنما علقها على جدران ذاكرتك وخيالك ..

أن المتعة والروعة والفن والفكر والحكمة كلها في كتاب
في تلك السنة !

هؤلاء العظماء ولدوا معاً

نعم .. ولا بد أن يولد في خيالك ووجدانك وفكرك ألف ألف شئٍ جديداً

To: www.al-mostafa.com